

正宁县三嘉九年制学校 2019 年决算公开说明

一、部门职能

正宁县九年制学校是副科级事业单位，隶属于正宁县教育体育局，主要承担三嘉乡的教育教学管理和普及九年义务教育等工作。

二、机构设置

(1) 根据正机编发发(2012)157号文件规定我单位为事业单位机构1个，独立核算1个，与上年无增减变化。

(2) 根据县委办发(2018)7号核定我单位编制27人，其中：事业编制27人。年末实有人数60人，事业超编33人。事业人员超编是因为近年来大学生招考录用人员无编制。

三、人员情况

(1) 2019年我单位在职人员60人，遗属人员6人。

人员变化情况：2018年年末在职64人，退休34人，遗属供养6人；2019年年末在职人员60人，退休0人，遗属供养6人。其中：在职人员本年调出5人、退休2人，新增3人，与上年相比减少4人；今年退休减少34人，死亡减少0人。

四、收支情况

(1) 财政拨款收支决算情况说明

2019年财政拨款收入10010575.57元，财政拨款支出10069390.99元，主要为工资及社会保障性支出。

按功能分类科目、经济分类科目说明如下：

2019年财政拨款收入10010575.57元，同比较上年减少5.8%，主要原因是2019年退休人员养老金移交至社保局，财政供养人员减少。其中人员支出7798715.07元，，同比较上年减少7.08%，属财政供养人员减少因素导致。商品服务支出419860.42元，项目

支出预算 1850815.5 元，为运动场建设及校园硬化、乡村教师生活补助、学生营养餐等。

（2）部门收支决算总体情况说明

2019 年度收入总计 10027375.57 元，其中财政拨款收入 10010575.57 元，占年度收入 99.8%。事业收入 16800 元，占年度收入的 0.2%。本年度支出总计 10102009.36 元。其中按资金来源：财政拨款支出 9973812.19 元，占本年度支出的 98.73%，其他资金支出 16800 元，占年度支出的 1.27%，按支出性质：基本支出 8218575.4 元，占本年支出的 81.36%；项目支出 1850815.5，占本年 18.64%，按支出经济分类：工资福利支出 6565460.07 元，占本年支出的 64.99%；商品和服务支出 419860.42 元，占总支出的 4.16%；对个人和家庭的补助 1233255 元，占总支出的 12.2%；基本建设支出及其他资本性支出 730600 元，占总支出的 0.72%，非建设项目支出占总支出 17.93%。

按功能分类科目说明如下：

其中 2019 年教育支出 8421085.64 元，较上年同比增加 19.7%，属正常增资和人员变动因素。社会保障和就业支出（遗嘱供养费）1290579.8 元，较上年同比减少 67.1%，原因是 2019 年退休人员养老金移交至社保局，离退休费减少为 0。卫生健康支出 390343.92 元。2019 年住房保障支出 415716 元，同比减少 6.57%，是因为在职人员和上年度相比减少。

五、政府采购情况

2019 年度我单位政府采购为 0。我单位设立了单位内部政府采购工作流程，设置负责政府采购专项工作岗位，并明确相应的责任人，及时、完整的上报年度政府采购预算、采购工作计划等，2019 年不存在擅自改变采购方式的情况。

六、国有资产占用情况

截至 2019 年 12 月 31 日，本部门固定资产累计 7315499.26 元。我单位属于一类公益事业单位（学校），财政批复固定资产 7315499.26 元，与决算一致。本单位车辆 0 辆；单位价值 50 万元以上通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

七、2019 年三公”经费决算说明

关于“三公”经费支出明。

（一）、因公出国（境）经费

2019 年正宁县三嘉九年制无出国计划，出国境组 0 次，出国境 0 人，安排出国（境）经费预算 0 万元，与 2015 年预算持平。

（二）、公务接待费

2019 年正宁县三嘉九年制安排公务接待费预算 0 万元，与 2019 年预算持平，2019 年决算公务接待费为 0。年度内零公务接待。

（三）、公务用车购置及运行维护费

2019 年正宁县三嘉九年制安排公车购置及运行维护费 0 万元。

八、当年取得的主要事业成就

一年来，我们重点做好了一下几方面的工作：

（一）、扎根三嘉学区，勤政务实，发挥班子模范带头作用。

我校班子队伍年富力强，专业互补，富于责任心和事业心，热情高、干劲大。特别是今年年 8 月份县委县政府对班子进行了重新调整和补充之后，我们确立了“狠抓养成教育，强化基本技能，深化课程改革，规范常规管理，挖掘资源优势，蕴育文化特色”的工作思路，着力加强了班子队伍建设。我们坚持“四个抓、五个一”的管理模式，促进班子成长。阶段性质量监测总结中，班子成员深入到班级、教研组和科任教师中，分层次召开座谈会，与科任教师、班主任一起总结经验，分析得失，研究对策，制定纠改措施，检查督促教育教学工作，发挥班子成员的示范带头作用，调动一切积极

因素和全体教职工的工作积极性。本年度，每学期，班子成员深入课堂听课平均达 20 节次以上。参与教育教学活动 15 场次以上，师生工作学习的积极性、主动性被充分调动起来。全体教职员工扎根川区，心系教育，团队意识和集体荣誉感明显增强。

（二）、铸造师魂，修炼师能，加强师资队伍建设。

我们把“强化师表形象、夯实业务素质”作为师德师风建设的基本要求。通过群众路线教育实践活动，提高教职工的政治觉悟和理论水平；通过师德师风培训，端正思想，组织教职工观看了“2014 年最美乡村教师颁奖典礼”，签订了《三嘉九年制学校师德师风承诺书》，召开师德报告会。建立评优选模民主推选制度，树立典型，弘扬正气；通过严格考勤，完善制度，强化管理，规范行为，使教风有了明显的好转。广大教职员工能够乐学乐教，充满朝气和活力，教育教学工作的蓬勃生机已初步形成。

同时，我们加强业务培训和校本培训，着力提高科任教师的业务能力和教学水平。

一是利用一切有效途径，积极开展业务培训。通过继续教育培训，脱岗置换培训、骨干教师短期研修培训，落实省市县组织的“国培计划”、“远程网络培训”等，累计参训人数达 26 人，促进教师掌握教育教学的前沿理论，掌握现代化教学手段，夯实专业基础，适应新课程改革的需要。

二是要求科任教师树立终身学习的良好习惯。始终坚持业务自修，每人每期记写 2 万字的业务学习笔记，读一本专业著作，撰写 2-3 篇心得体会，督促教师在教中学，在学中教，业务学习与课堂教学同行，科任教师与学生一起成长。

三是坚持“请进来，送出去”的办法。请市县内外的学科专家，骨干教师来我校做学术报告，上示范课。引强入校，开展校际交流活动，与周边兄弟学校结成“六校联盟，”为我校教育教学工作“把

脉会诊”。充分利用一切机会选派科任教师参加各级专题培训和教学研讨活动。请市级优秀教师王兴会来我校作专题报告，派员参加省教育厅组织的“烛光工程”短期研修。一年来，我校累计选派40人次赴江西师范大学、陕师大、山河初中等学校参观学习。培训率达80%。每次培训结束后，我们都在校内组织不同形式的报告会或专题会。写心得、谈体会，并编印《教学通讯》进行广泛交流学习。有效地促进了科任教师的专业成长。

四是加大对青年教师的培养力度。建立健全教师成长纪录档案，要求科任教师制定个人发展规划、个人发展目标。要求中年教师上好示范课，带动青年教师成长，骨干教师做好“传、帮、带”，促进青年教师成长。其次，在教研组内、全校范围内，广泛开展说课、评课、议课活动，开展岗位练兵。通过汇报课、研讨课、示范课，多课型展示，多层面交流，使广大教师在活动中学习，在参与中提高，对课堂教学质量的提高，起到了很好地促进作用。再次，我们严格岗前培训，对新分配教师加大岗前培训力度，先听课、后总结、先观摩、后上岗。通过学习、借鉴、反思、实践，做好上岗前的思想准备和业务提升。

（三）、以德养德，以人育人，开展切实有效的德育教育活动。

一年来，我校德育工作立足工作实际，采取有效措施，贴近学生生活，以养成教育为主体，开展教育活动，促进了学风的彻底好转。我们重点做了以下几方面工作：

一是开展活动育人，培养学生良好品德。每学期期中，我校结合质量监测考试学生成绩、行为表现及兴趣爱好，由学生个人申报、班级评议、政教处把关审核，在全校范围内开展“校园之星”评选活动。促进学生在活动中培养兴趣，完善品格，定位目标。召开纪律教育大会、集中学习、宣传学校的管理制度和奖惩办法，规范学生的日常行为。举办师生“家乡秋韵”书画作品展，搭建师生才艺

切磋的平台。举办初中部“秋季篮球运动会”、“春季田径运动会”、乒乓球比赛；举办小学部趣味运动会、跳绳、踢毽子比赛；举办川区学校多年来已经缺失的“六一”儿童节庆祝活动，用以活跃师生文化生活。我们还相继举办了法律、法规知识讲座、学法指导、防震防灾安全常识讲座、古典诗文诵读竞赛等。教育学生从小知法、懂法、守法。增强学生的法律意识，强化法律观念。提高安全认识，提高学习兴趣，转变学习风气。组织学生观看《开学第一课》、《最美孝心少年颁奖典礼》，并每生撰写了1篇观后感。我们结合社会实践活动课程的开设，组织学生参观历史文物、文化遗迹，树立学生热爱家乡，服务社会的良好意识，参与社区服务，参与义务劳动，培养学生热爱劳动，服务社会的责任感和主人翁意识。通过一系列的文化活动和教育活动，突出了活动育人的功能。

二是坚持管理育人，彻底改变学风。我们进一步完善各项管理制度，坚持精细化过程管理，严格落实三嘉九年制学校《值周管理制度》、《师德考评细则》、《绩效考评方案》等规章制度，充分发挥处室、级组、值周的管理职能，明确管理责任，调动各方面的积极因素，实行全方位、多层次的管理机制。班子成员以身作则，参与管理的各个环节，形成上下一心，齐抓共管的良好局面。同时，建立家校联系制度，成立家长学校，全年召开4次家长培训会，一次座谈会，不定期召开问题家长座谈会、研讨会，专事专议，针对性地解决问题，促进家庭教育适应时代需要，班主任定期进行家访询问调查活动，形成学校家庭教育的联动机制。

（四）、本年度部门决算等财务工作开展情况

1. 本单位财务管理、决算组织、编报、审核情况。

2019年，我单位严格遵守财务管理制度，认真坚持“收支”两条线，严格支付程序，特别是项目资金做到了专款专用，绝不挪用

挤占，做到量入为出，节约支出，减少不必要的开支，让各项财政补贴资金规范运行，阳光操作，确保全局各项事业的正常运转。

根据正宁县财政局关于编报 2019 年度部门决算报表的有关会议精神和财政预决算及财务会计管理有关制度规定，为做好我单位 2019 年决算编报工作，全面、真实、准确地反映单位各项资金的使用情况与效益，我单位及时安排部署，并做好组织领导和协调工作，通过进一步理顺单位会计核算、财务管理、资产管理、人事管理等相关工作，全面总结年度财务收支、往来款项、资产负债、缴拨款项、机构人员和资金使用等情况，严格按照县财政局要求的规范决算流程，认真学习研究了财务决算系统，坚持“先审后汇”，严格审查上下年度数据衔接是否一致，各项收支是否完整准确，表内表间逻辑是否合理。并进一步健全了“账表一致性”核查机制，在报送决算报表的同时提供了我单位相关账簿和原始凭证，实现账表、账账、账实“三统一”，保证了单位决算中相关数据准确无误，切实提高了决算数据质量。

2. 本单位决算公开工作情况。

我单位 2019 年部门决算在财政局批复后，我们立即根据各级有关部门预决算公开的总体要求，按照下发的部门决算公开格式、公开内容，及时整理有关数据，按要求期限在县政务服务网进行了公开公示，接受社会各界监督。今后，我单位将继续按照各级的公开公示要求，继续做好部门决算公开工作。

3. 对部门（单位）决算管理及报表设计的意见建议。

希望在能保证信息质量的基础上，进一步改善报表体系，增加自动提取，减少手工录入，同时也希望加强“金财工程”集中收付建设，尽快实现与单位账务核算的无缝对接，进而实现报表数据的自动提取。