

正宁县第三中学 2019 决算公开说明

根据县政府、财政局要求，按照预决算有关规定，现将我校 2019 年决算情况做如下说明：

一、单位机构职能

正宁三中依据政府批准，学校的职能职责是实施高中教育及初级中学义务教育。有预算单位 1 个，为正宁县一级预算单位，属全额拨款的事业单位。部门预算主要由一般公共预算专户管理非税收入两部分构成。2019 年工作重点是在抓全校学生德、智、体、美教育，让学生身心健康，促进教育事业平稳均衡发展。

二、人员情况

我校属于乡镇普通完中。按照正机编发（2019）01 号文件，核定事业编制人数为 90 人，2019 年末财政拨款人员 162 人，其中在职教职工有 147 人，退休人员 4 人，遗属供养 11 人。

三、财政拨款收支情况

（一）收入：2019 年我校收入总计 2159.35 万元，同比增长 11.06%。其中财政拨款 2133.34 万元，同比增长 13.76%；事业收入 26.01 万元，同比减少 62.32%，主要为高中学生数减少及第秋季学费财政专户未返还所致。

（二）支出：2019 年我校支出共计 2205.24 万元，其中：

1、人员经费支出 1991.50 万元，同比增长 16.01%，属人员变动、工资调标等因素。

2、日常公用经费支出 92.63 万元，同比减少 27.7%，属县财政吃紧经费拨付不及时，及秋季学费财政专户未返还所致。

3、项目支出，本年度我校项目支出 121.1 万元，为运动场建设项目前期费用及部分工程款。

（三）年末结转结余：2019 年我校年末结转 4.68 万元，为义教经费，年末财政紧张，未拨付。

四、三公经费说明

2019 年度正宁三中三公经费决算 0 万元，与 2019 年预算一致，与上年持平，年度内无三公经费支出。

五、资产情况说明

截至 2019 年 12 月 31 日，本部门固定资产累计 1156.81 万元。我单位属于一类公益事业单位（学校）财政批复 1156.81 万元，与财政批复一致。本单位车辆 0 辆；单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

六、本年取得的事业成就

今年以来，学校工作在县委、县政府的正确领导和县教体局的精心指导下，秉承“以学生为本、以学习为本、以发展为本”的办学理念，以教学质量提升为核心，以特色发展为突破口，以人民群众满意为目标，因校制宜，上下联动，真抓实干，精准发力，圆满完成了县局下达的各项工作任务。

（一）提出思想确定思路，让三中的教学质量给社会一个满意交代。

学校是专门搞教学的，教学就要有质量，没质量，人民群众就不满意。三中生源基础差，如果按部就班，照本宣科，导致的结果就是学生考不上学，社会骂声一片，教师失去信心，学校走向衰落。怎么办？必须从实际出发，为学校发展设计适合的思路和思路，让老师们坚持理论自信、道路自信并自觉践行。

实施“三个工程”培训。“教育大计，教师为本”，提高教学质量，没有一支专业化的教师队伍是不行的。本期学校通过实施三个工程，加强业务培训，着力促进教师专业成长，打造学习型教师队伍，创建学习型校园。一是“五个一”工程，即阅读一本书籍、撰写一篇心得、参加一次沙龙、改变一种行为、影响一名同伴；二是“青蓝结对帮扶工程”；三是“教育科研工程”。

（二）管住学生管好学生，让三中的学生管理给社会一个满意交代。

学生学不好，考不上学，我们还有生源基础差的托词，学生管不住、管不好，那就是管理者的失职了。本学期我校以立德树人为目标，改善管理条件，强化管理措施，专职兼职老师积极参与管理，学生管理进入了良性轨道。

1. 完善运行竞争机制。学生管理主要由班级和年级组负责，学校分级分班进行考核，政教处、教务处、总务处每周都对年级组和班级有考核，年级组对班级考核，班级对学生考核，对班主任、年级组、学生的考核结果都与工资发放、评优选模、职称晋升相挂钩，楼道设立年级组考核公示栏，内面张贴各班每周考核名次和考试名次，级级有评比，班班有竞争，狠抓管理，你追我赶的德育管理已成常态。

2. 校园变成学生乐园。丰富多彩的校园文化活动陶冶情操、净化心灵、启迪智慧、激发自信，对学生产生潜移默化的影响，达到润物无声的效果，最大限度的发挥了活动育人功能，从而使学生个性鲜明，群星灿烂，喜欢来学校，学校成了学生成长的乐园。

（三）创新管理聚合人气，让三中的班子队伍给师生以必胜的信心。

一个好校长，一套好机制，就是一所好学校。现实中常常出现新官上任三把火，开局非常良好，过不了一两年就又“江山依旧”，让师生和群众失望。为了振兴三中，让三中走向可持续发展之路，我严格要求自己，同时组织建立了一套规范的权力运行机制，让三中永葆发展动力。

1. 力争专家团队治校。外行管内行，往往使下属口服心不服。为此，在设计“谁来办学”时，我校鲜明提出“教育家办学”，要求班子成员人人力争成为专家型管理者。

2. 实行扁平管理模式。我校常规管理实施以处室纵向管理和年级组横向管理相结合的扁平式层级管理模式，管理重心向年级组倾斜，本期新提拔了高中部年级组长3人，充实了管理力量，落实一人双岗、一岗双责管理制度。把“团结协作、相互沟通、依照权限、遵循程序、公正廉洁、务实高效，注重业绩”作为每班子建设的目标，也作为考核班子成员的主要依据。

3. 评教议教促进工作。各处室工作怎么样，各年级工作怎么样，老师工作怎么样，不是谁说了算。学校设计了教师问卷、家长问卷、学生评教、教师评管制度，把征求来的意见认真梳理，研究对策，问卷和评教评管分数计入教师考核和对处室考核结果中，也作为管理人员晋级晋升的主要依据。

（四）率先垂范真抓实干，三中给教师、学生和社会以希望。

单位好不好，群众看领导。上有所好，下必效之。学校班子坚持率先垂范，以身作则，真抓实干，讲求实绩。真抓实干，作风务实。学校向所有职工做出了“说实话下实手做实事讲实绩”的要求，发出了“重拾自信一鼓作气，再创佳绩一鸣惊人”的口号。

正宁三中

2020. 07. 20