

正宁县第四中学 2019 年决算公开说明

一、部门职能

正宁县第四中学是一所完全中学，隶属于正宁县教育局，学校是正科级事业单位，主要从事教育教学工作。

二、机构设置

根据正编办发（2012）99号文件规定我单位为事业机构1个，独立核算1个，与上年无增减变化。

2018年新核我单位编制67个，2019年末有在职正式教职工89名，事业超编22人。事业人员超编是主要原因两方面：一是学生数量减少，编办根据学生数核定编制，二是近年新分配大学生招考录用人员没有编制。

三、人员情况

职正式教职工 88 名，退休人员 10 名（工资关系 2019 年 8 月移交正宁县社会保险局），遗嘱供养人员 11 名。学生 654 名，其中高中部学生 423 名、初中部学生 231 名。

四、收支情况

（1）财政拨款收支决算情况说明

2019 年财政拨款收入 14540768.37 元，财政拨款支出 14992423.91 元，主要为工资及社会保障性支出。

按功能分类科目、经济分类科目说明如下：

2019 年财政拨款收入 14540768.37 元，同比较上年增加 3.5 %，主要原因是 2019 年工资标准上调。其中人员支出 11898682.57 元，，同比较上年增加 11%，主要原因是 2019 年工资标准上调。商品服务支出 541894.33 元，项目支出预算 2551847.01 元，为正宁县第四中学水冲厕所及校舍改扩建项目、乡村教师生活补助、学生营养餐等。

（2）部门收支决算总体情况说明

2019 年度收入总计 14873870.37 元，其中财政拨款收入 14540768.37 元，占年度收入 97.8%。事业收入 328980 元，占年度收入的 2.2%。本年度支出总计 14992423.91 元。其中按资金来源：财政拨款支出 14540768.37 元，占本年度支出的 97.8%，其他资金支出 328980 元，占年度支出的 2.2%，按支出性质：基本支出 12440576.9 元，占本年支出的 82.98%；项目支出 2551847.01，占本年 17.02%，按支出经济分类：工资福利支出 10502477.36 元，占本年支出的 70.05%；商品和服务支出 541894.33 元，占总支出的 3.61%；对个人和家庭的补助 1968052.22 元，占总支出的 13.13%；基本建设支出及其他资本性支出 1980000 元，占总支出的 13.2%。

按功能分类科目说明如下：

其中 2019 年教育支出 13959184.51 元，较上年同比增加 4.7 %，属正常增资和人员变动因素。社会保障和就业支出（遗嘱供养费 585589.36 元，较上年同比减少 21.2%，原因是 2019

年退休人员养老金移交至社保局。卫生健康支出 447650.04 元。同比减少 6.57%，是因为在职人员和上年度相比减少。

五、政府采购情况

2019 年度我单位政府采购为 0。我单位设立了单位内部政府采购工作流程，设置负责政府采购专项工作岗位，并明确相应的责任人，及时、完整的上报年度政府采购预算、采购工作计划等，2019 年不存在擅自改变采购方式的情况。

六、国有资产占用情况

截至 2019 年 12 月 31 日，本部门固定资产累计 37644731.98 元。我单位属于一类公益事业单位（学校），财政批复固定资产 37644731.98 元，与决算一致。本单位车辆 0 辆；单位价值 50 万元以上通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

七、2019 年三公”经费决算说明

关于“三公”经费支出明。

（一）、因公出国（境）经费

2019 年正宁县第四中学无出国计划，出国境组 0 次，出国境 0 人，安排出国（境）经费预算 0 万元，与 2015 年预算持平。

（二）、公务接待费

2019 年正宁县第四中学安排公务接待费预算 0 万元,与 2019 年预算持平,2019 年决算公务接待费为 0。年度内零公务接待。

(三)、公务用车购置及运行维护费

2019 年正宁县第四中学安排公车购置及运行维护费 0 万元。

八、当年取得的主要事业成就

一年以来,学校工作在县委、县政府的正确领导和县教体局的精心指导下,秉承“以学生为本、以学习为本、以发展为本”的办学理念,以教学质量提升为核心,以特色发展为突破口,以人民群众满意为目标,因校制宜,上下联动,真抓实干,精准发力,圆满完成了县局下达的各项工作任务。

(1) 提出思想确定思路,让正宁县第四中学的教学质量给社会一个满意交代。

学校是专门搞教学的,教学就要有质量,没质量,人民群众就不满意。正宁四中地处偏远农村,高中生源基础差,如果按部就班,照本宣科,导致的结果就是学生考不上学,社会骂声一片,教师失去信心,学校走向衰落。怎么办?必须从实际出发,为学校发展设计适合的思想和思路,让老师们坚持理论自信、道路自信并自觉践行。

(2) 管住学生管好学生,让正宁四中的学生管理给家长给社会一个满意交代。

学生学不好，考不上学，我们还有生源基础差的托词，学生管不住、管不好，那就是管理者的失职了。本学期我校以立德树人为目标，改善管理条件，强化管理措施，专职兼职老师积极参与管理，学生管理进入了良性轨道。

①. 完善运行竞争机制。学生管理主要由班级和年级组负责，学校分级分班进行考核，政教处、教务处、总务处每周都对年级组和班级有考核，年级组对班级考核，班级对学生考核，对班主任、年级组、学生的考核结果都与工资发放、评优选模、职称晋升相挂钩，楼道设立考核公示栏，内面张贴各班每周考核名次，级级有评比，班班有竞争，狠抓管理，你追我赶的德育管理已成常态。

②. 校园变成学生乐园。丰富多彩的校园文化活动陶冶情操、净化心灵、启迪智慧、激发自信，对学生产生潜移默化的影响，达到润物无声的效果，最大限度的发挥了活动育人功能，从而使学生个性鲜明，群星灿烂，喜欢来学校，学校成了学生成长的乐园。

(3) 创新管理聚合人气，让正宁四中的班子队伍给师生以必胜的信心。

①. 力争专家团队治校。外行管内行，往往使下属口服心不服。为此，在设计“谁来办学”时，我校鲜明提出“教育家办学”，要求班子成员人人力争成为专家型管理者。

②. 实行扁平管理模式。我校常规管理实施以处室纵向管理和年级组横向管理相结合的扁平式层级管理模式，管理重心向年级组倾

斜，充实了管理力量，落实一人双岗、一岗双责管理制度。把“团结协作、相互沟通、依照权限、遵循程序、公正廉洁、务实高效，注重业绩”作为每班子建设的目标，也作为考核班子成员的主要依据。

③. 评教议教促进工作。各处室工作怎么样，各年级工作怎么样，老师工作怎么样，不是我说了算。学校设计了教师问卷、家长问卷、学生评教、教师评管制度，把征求来的意见认真梳理，研究对策，问卷和评教评管分数计入教师考核和对处室考核结果中，也作为管理人员晋级晋升的主要依据。

（4）率先垂范真抓实干，给教师、学生和社会以希望。

单位好不好，群众看领导。上有所好，下必效之。校长作为一个学校的领班人，有什么样的工作作风，就会营造什么样的工作环境和追求。学校要发展，就需要实干，为了倡导实干精神，我校老师们提出了“说实话下实手做实事讲实绩”的要求，发出了“重拾自信一鼓作气，再创佳绩一鸣惊人”的口号。

（5）、本年度部门决算等财务工作开展情况

①. 本单位财务管理、决算组织、编报、审核情况。

2019年，我单位严格遵守财务管理制度，认真坚持“收支”两条线，严格支付程序，特别是项目资金做到了专款专用，绝不挪用挤占，做到量入为出，节约支出，减少不必要的开支，让各项财政补贴资金规范运行，阳光操作，确保全局各项事业的正常运转。

根据正宁县财政局关于编报 2019 年度部门决算报表的有关会议精神和财政预决算及财务会计管理有关制度规定，为做好我单位 2019 年决算编报工作，全面、真实、准确地反映单位各项资金的使用情况与效益，我单位及时安排部署，并做好组织领导和协调工作，通过进一步理顺单位会计核算、财务管理、资产管理、人事管理等相关工作，全面总结年度财务收支、往来款项、资产负债、缴拨款项、机构人员和资金使用等情况，严格按照县财政局要求的规范决算流程，认真学习研究了财务决算系统，坚持“先审后汇”，严格审查上下年度数据衔接是否一致，各项收支是否完整准确，表内表间逻辑是否合理。并进一步健全了“账表一致性”核查机制，在报送决算报表的同时提供了我单位相关账簿和原始凭证，实现账表、账账、账实“三统一”，保证了单位决算中相关数据准确无误，切实提高了决算数据质量。

②. 本单位决算公开工作情况。

我单位 2019 年部门决算在财政局批复后，我们立即根据各级有关部门预决算公开的总体要求，按照下发的部门决算公开格式、公开内容，及时整理有关数据，按要求期限在县政务服务网进行了公开公示，接受社会各界监督。今后，我单位将继续按照各级的公开公示要求，继续做好部门决算公开工作。

③. 对部门（单位）决算管理及报表设计的意见建议。

希望在能保证信息质量的基础上，进一步改善报表体系，增加自动提取，减少手工录入，同时也希望加强“金财工程”集中收付建设，尽快实现与单位账务核算的无缝对接，进而实现报表数据的自动提取。