

2023 年义务教育补助资金 自评报告

评价单位（盖章）：正宁县北辰小学

上报时间：2024.3.13



目 录

一、项目基本情况	1
二、绩效评价工作开展情况	1
三、综合评价结论	3
四、绩效目标实现情况分析	4
五、发现的问题和整改措施	5
六、自评结果公开及应用	5
八、相关附件	3

2023 年度义务教育补助资金项目资金自评 报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

义务教育补助资金

（二）项目绩效目标

保证义务教育阶段工作进行顺利

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效自评目的

为规范和加强北辰小学义务教育补助资金项目资金的使用和管理，最大限度地发挥转移支付资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，根据正财预字[2024]01号等文件要求，本部门针对义务教育补助资金项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评结果依法报送并公开。

（二）评价内容

按照本单位所实施项目内容全覆盖，对资金执行情况进行重点评价的工作思路，准确把握正财预字[2024]01号资金使用相关政策落实情况、项目招投标、采购及合同管理情况、资金使用管理情况等，在此基础上，展开对产出数量、产出质量，资金使用产生的经济效益、社会效益、生态效益以及受益群众的满意度情况等的评价工作。

（三）绩效自评对象

本次绩效自评对象为义务教育补助资金预算资金29万元的使用效益。

（四）绩效自评标准

1. 计划标准

以部门年度工作计划、绩效目标及预算安排等计划数据为评价标准进行评价。

2. 历史标准

以北辰小学2022年度部门预算支出情况相关数据为参考，与2023年度部门预算支出情况对比分析进行绩效评价。

3. 行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

4. 其他标准

依据实际情况，其他可参考的标准。

（五）绩效自评方法

本次绩效自评采用定量与定性相结合的方式将资金使

用产出及效果与年初指标值相比较，完成相应指标值的，得该项指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，分析其形成原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

（六）绩效自评开展情况

针对自评项目，我校成立了自评小组，针对教育补助资金项目进行民意调查，家长满意度调查，并开展自评工作。

三、综合评价结论

本部门教育补助资金项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：10 分，根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）文件规定，绩效评价结果等级为：合格。

四、绩效目标实现情况分析

（一）项目资金情况

1. 项目资金到位情况

全部到位

2. 资金执行情况

已全部发放

3. 项目资金管理情况

财政统一拨付

(二) 总体绩效目标完成情况分析

全部资金按时拨付，足额发放。

(三) 项目绩效指标完成情况分析（分值）（扣分）

10 分

1. 产出指标完成情况（分值）（扣分）

10 分

(1) 数量指标（分值）（扣分）

10 分

(2) 质量指标

10 分

(3) 时效指标

10 分

(4) 成本指标

10 分

2. 效益指标完成情况

（对一级指标及以下的指标分别进行分析）提示语

(1) 经济效益

人均收入增多

(2) 社会效益

提高教师待遇

(3) 生态效益

生态良好发展

(4) 可持续影响

对学生进行长期服务

3. 满意度指标

10 分

五、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

无

(二) 改进措施

无

六、自评结果公开及应用

已公开

八、相关附件

附件 1 绩效自评表

附件 2 满意度调查问卷

附件 1：绩效自评表

2023 年义务教育补助资金项目绩效自评表

项目名称		2023 年义务教育补助资金							
主管部门		正宁县北辰小学			实施单位		正宁县北辰小学		
项目资金 （万元）			年初预算 数	全年预算 数	全年执行数		分值	执行 率	得分
		年度资金总额	29	29.0000	29.0000		10	100%	10.00
		其中：当年财 政拨款	29	29.0000	29.0000		—		—
		上年结 转资金					—		—
		其他资金			0.0000		—	0	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	保证义务教育阶段工作顺利进行								
绩效 指标	一级指 标	二级 指标	三级指标		年度指标 值	实际完 成值	分值	得分	偏差原因分析及改 进措施
			财政资金		=100%百 分比	10	10	10	
			规范市场		大于等于 90%以上	10	10	10	
总分						20	20	—	

义务教育阶段免作业本费 自评报告



目 录

一、项目基本情况	1
二、绩效评价工作开展情况	1
三、综合评价结论	3
四、绩效目标实现情况分析	
五、发现的问题和整改措施	5
六、自评结果公开及应用	5
八、相关附件	3

2023 年度义务教育阶段免作业本费项目资金自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

我校现有学生 2045 人，开设 41 个教学班，现有教职工 101 人，为了普及九年义务教育，我校坚决执行义务教育阶段免作业本费。

（二）项目绩效目标

目标 1: 保障学生课后练习 目标 2: 师生群众满意度达到 90%以上

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效自评目的

为规范和加强北辰小学义务教育阶段免作业本费项目资金的使用和管理，最大限度地发挥转移支付资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，根据正财预字[2024]01 号等文件要求，本部门针对义务教育阶段免作业本费项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完

成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评结果依法报送并公开。

（二）评价内容

按照本单位所实施项目内容全覆盖，对资金执行情况进行重点评价的工作思路，准确把握××资金使用相关政策落实情况、项目招投标、采购及合同管理情况、资金使用管理情况等，在此基础上，展开对产出数量、产出质量，资金使用产生的经济效益、社会效益、生态效益以及受益群众的满意度情况等的评价工作。

（三）绩效自评对象

本次绩效自评对象为正财预字[2024]01号项目预算资金5万元的使用效益。

（四）绩效自评标准

1. 计划标准

以部门年度工作计划、绩效目标及预算安排等计划数据为评价标准进行评价。

2. 历史标准

以正宁县北辰小学2022年度部门预算支出情况相关数据为参考，与2023年度部门预算支出情况对比分析进行绩效评价。

3. 行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

4. 其他标准

依据实际情况，其他可参考的标准。

（五）绩效自评方法

本次绩效自评采用定量与定性相结合的方式将资金使用产出及效果与年初指标值相比较，完成相应指标值的，得该项指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，分析其形成原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

（六）绩效自评开展情况

针对自评项目，我校成立了自评小组，针对免作业本费进行民意调查，家长满意度调查，并开展自评工作。

三、综合评价结论

本部门免作业本费项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：**10 分**，根据财政部《关

于印发<财政支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）文件规定，绩效评价结果等级为：合格。

四、绩效目标实现情况分析

（一）项目资金情况

1. 项目资金到位情况

全部到位

2. 资金执行情况

已全部发放

3. 项目资金管理情况

财政统一拨付

（二）总体绩效目标完成情况分析

全部资金按时拨付，足额发放。

（三）项目绩效指标完成情况分析（分值）（扣分）

10分

1. 产出指标完成情况（分值）（扣分）

10分

（1）数量指标（分值）（扣分）

10分

（2）质量指标

10分

（3）时效指标

10分

(4) 成本指标

10 分

2. 效益指标完成情况

(对一级指标及以下的指标分别进行分析) 提示语

(1) 经济效益

人均收入增多

(2) 社会效益

提高教师待遇

(3) 生态效益

生态良好发展

(4) 可持续影响

对学生进行长期服务

3. 满意度指标

10 分

五、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

无

(二) 改进措施

无

六、自评结果公开及应用

已公开

八、相关附件

附件 1 绩效自评表

附件 2 满意度调查问卷

附件 1：绩效自评表

义务教育阶段免作业本费项目绩效自评表

项目名称			义务教育阶段免作业本费						
主管部门			正宁县北辰小学		实施单位		北辰小学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额	5	5.0000	5.0000	10	100%	10.00
			其中：当年财政拨款	5	5.0000	5.0000	—		—
			上年结转资金				—		—
			其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1:保障学生课后练习 目标 2:师生群众满意度达到 90%以上					全部完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	足量发放学生		大于等于90%	10	10	10	
			及时发放到学生		大于等于90%	10	10	10	
总分							20	20	—

2019 年改善教育办学条件奖补资金 自评报告



目 录

一、项目基本情况	1
二、绩效评价工作开展情况	1
三、综合评价结论	3
四、绩效目标实现情况分析	4
五、发现的问题和整改措施	5
六、自评结果公开及应用	5
八、相关附件	3

2023 年度 2019 年改善教育办学条件奖补资金项目资金自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

2019 年改善教育办学条件奖补资金，我校与 2019 年 8 月建成投入使用，校园建设和办公用品方面缺少各种硬件设备，县委县政府决定对我校办学条件进行改善。

（二）项目绩效目标

保障教学办公顺利进行

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效自评目的

为规范和加强北辰小学 2019 年改善教育办学条件奖补资金项目资金的使用和管理，最大限度地发挥转移支付资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，根据甘财教[2019]65 号等文件要求，本部门针对 2019 年改善教育办学条件奖补资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自

评结果依法报送并公开。

（二）评价内容

按照本单位所实施项目内容全覆盖，对资金执行情况进行重点评价的工作思路，准确掌握 2019 年改善教育办学条件奖资金使用相关政策落实情况、项目招投标、采购及合同管理情况、资金使用管理情况等，在此基础上，展开对产出数量、产出质量，资金使用产生的经济效益、社会效益、生态效益以及受益群众的满意度情况等的评价工作。

（三）绩效自评对象

本次绩效自评对象为 2019 年改善教育办学条件奖补资金项目预算资金 1 万元的使用效益。

（四）绩效自评标准

1. 计划标准

以部门年度工作计划、绩效目标及预算安排等计划数据为评价标准进行评价。

2. 历史标准

以北辰小学 2022 年度部门预算支出情况相关数据为参考，与 2023 年度部门预算支出情况对比分析进行绩效评价。

3. 行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

4. 其他标准

依据实际情况，其他可参考的标准。

（五）绩效自评方法

本次绩效自评采用定量与定性相结合的方式将资金使用产出及效果与年初指标值相比较，完成相应指标值的，得该项指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，分析其形成原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

（六）绩效自评开展情况

针对自评项目，我校成立了自评小组，针对改善教育办学条件奖补资金项目进行民意调查，家长满意度调查，并开展自评工作。

三、综合评价结论

北辰小学 2019 年改善教育办学条件奖补资金项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：10 分，根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）文件规定，

绩效评价结果等级为：合格。

四、绩效目标实现情况分析

（一）项目资金情况

1.项目资金到位情况

全部到位

2.资金执行情况

已全部发放

3.项目资金管理情况

财政统一拨付

（二）总体绩效目标完成情况分析

全部资金按时拨付，足额发放。

（三）项目绩效指标完成情况分析（分值）（扣分）

10 分

1.产出指标完成情况（分值）（扣分）

10 分

（1）数量指标（分值）（扣分）

10 分

（2）质量指标

10 分

（3）时效指标

10 分

（4）成本指标

10 分

2. 效益指标完成情况

(对一级指标及以下的指标分别进行分析) 提示语

(1) 经济效益

人均收入增多

(2) 社会效益

提高教师待遇

(3) 生态效益

生态良好发展

(4) 可持续影响

对学生进行长期服务

3. 满意度指标

10 分

五、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

无

(二) 改进措施

无

六、自评结果公开及应用

已公开

八、相关附件

附件 1 绩效自评表

附件 1：绩效自评表

2019 年改善教育办学条件奖补资金项目绩效自评表

项目名称		2019 年改善教育办学条件奖补资金							
主管部门		正宁县北辰小学			实施单位		正宁县北辰小学		
项目资金 （万元）			年初预算 数	全年预算 数	全年执行数		分值	执行 率	得分
		年度资金总额	1	1.0000	1.0000		10	100%	10.00
		其中：当年财 政拨款	1	1.0000	1.0000		—		—
		上年结 转资金					—		—
		其他资金					—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	保障教学办公顺利进行				全部完成				
绩效 指标	一级指 标	二级 指标	三级指标		年度指标 值	实际完 成值	分值	得分	偏差原因分析及改 进措施
			保证教师办公需要		大于等于 90%以上	10	10	10	
			按时顺利交付使用		大于等于 i90%	10	10	10	
总分						20	20	—	

课后延时服务费 自评报告



目 录

一、项目基本情况	1
二、绩效评价工作开展情况	1
三、综合评价结论	3
四、绩效目标实现情况分析	4
五、发现的问题和整改措施	5
六、自评结果公开及应用	5
八、相关附件	3

2023 年度课后延时服务费项目资金

自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

我校现有学生 2045 人，开设 41 个教学班，现有教职工 101 人，学生大多来自农村，放学后在家无人看管，为了解决这一现象，教育主管和政府部门提出了课后服务这一举措。

（二）项目绩效目标

目标 1: 保障课后延时工作正常运转 目标 2: 师生群众满意度达到 90%以上 目标 3:

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效自评目的

为规范和加强北辰小学课后延时服务费项目资金的使用和管理，最大限度地发挥转移支付资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，根据正财预字[2024]01 号等文件要求，本部门针对课后延时服务费项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，

总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评结果依法报送并公开。

（二）评价内容

按照本单位所实施项目内容全覆盖，对资金执行情况进行重点评价的工作思路，准确把握课后延时服务费资金使用相关政策落实情况、项目招投标、采购及合同管理情况、资金使用管理情况等，在此基础上，展开对产出数量、产出质量，资金使用产生的经济效益、社会效益、生态效益以及受益群众的满意度情况等的评价工作。

（三）绩效自评对象

本次绩效自评对象为课后延时服务费项目预算资金 18.9 万元的使用效益。

（四）绩效自评标准

1. 计划标准

以部门年度工作计划、绩效目标及预算安排等计划数据为评价标准进行评价。

2. 历史标准

以正宁县北辰小学 2022 年度部门预算支出情况相关数据为参考，与 2023 年度部门预算支出情况对比分析进行绩效评价。

3. 行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

4. 其他标准

依据实际情况，其他可参考的标准。

（五）绩效自评方法

本次绩效自评采用定量与定性相结合的方式将资金使用产出及效果与年初指标值相比较，完成相应指标值的，得该项指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，分析其形成原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

（六）绩效自评开展情况

针对自评项目，我校成立了自评小组，针对课后服务进行民意调查，家长满意度调查，并开展自评工作。

三、综合评价结论

北辰小学课后延时服务费项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：10 分，根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财

预〔2020〕10号）文件规定，绩效评价结果等级为：合格。

四、绩效目标实现情况分析

（一）项目资金情况

1. 项目资金到位情况

全部到位

2. 资金执行情况

已全部发放

3. 项目资金管理情况

财政统一拨付

（二）总体绩效目标完成情况分析

全部资金按时拨付，足额发放。

（三）项目绩效指标完成情况分析（分值）（扣分）

10分

1. 产出指标完成情况（分值）（扣分）

10分

（1）数量指标（分值）（扣分）

10分

（2）质量指标

10分

（3）时效指标

10分

（4）成本指标

10 分

2. 效益指标完成情况

(对一级指标及以下的指标分别进行分析) 提示语

(1) 经济效益

人均收入增多

(2) 社会效益

提高教师待遇

(3) 生态效益

生态良好发展

(4) 可持续影响

对学生进行长期服务

3. 满意度指标

10 分

五、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

无

(二) 改进措施

无

六、自评结果公开及应用

已公开

八、相关附件

附件 1 绩效自评表

附件 1：绩效自评表

课后延时服务费项目绩效自评表

项目名称		课后延时服务费							
主管部门		正宁县北辰小学			实施单位		正宁县北辰小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	18.9	18.90	18.90	10	100%	10.00	
		其中：当年财政拨款	18.9	18.90	18.90	—		—	
		上年结转资金			0.0000	—	0	—	
		其他资金	0.0000			—		—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	目标 1:保障课后延时工作正常运转 目标 2: 师生群众满意度达到 90%以上 目标 3:				全部完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
总分						0	0	—	

正宁县北辰小学多功能教学楼及室外工 程建设项目自评报告



目 录

一、项目基本情况	1
二、绩效评价工作开展情况	1
三、综合评价结论	3
四、绩效目标实现情况分析	4
五、发现的问题和整改措施	5
六、自评结果公开及应用	5
八、相关附件	3

2023 年度正宁县北辰小学多功能教学楼及 室外工程建设项目项目资金自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

正宁县北辰小学多功能教学楼及室外工程建设项目，占地面积 3000 多平方米，配套资金 1000 万。主要包括报告厅，会议室，多媒体室等多个教学辅助用房。

（二）项目绩效目标

工程顺利完工

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效自评目的

为规范和加强北辰小学多功能教学楼及室外工程建设项目资金的使用和管理，最大限度地发挥转移支付资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，根据甘财建[2022]45 号等文件要求，本部门针对多功能教学楼及室外工程建设项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评

结果依法报送并公开。

（二）评价内容

按照本单位所实施项目内容全覆盖，对资金执行情况进行重点评价的工作思路，准确把握多功能教学楼及室外工程建设项目资金使用相关政策落实情况、项目招投标、采购及合同管理情况、资金使用管理情况等，在此基础上，展开对产出数量、产出质量，资金使用产生的经济效益、社会效益、生态效益以及受益群众的满意度情况等的评价工作。

（三）绩效自评对象

本次绩效自评对象为多功能教学楼及室外工程建设项目预算资金 106 万元的使用效益。

（四）绩效自评标准

1. 计划标准

以部门年度工作计划、绩效目标及预算安排等计划数据为评价标准进行评价。

2. 历史标准

以正宁县北辰小学 2022 年度部门预算支出情况相关数据为参考，与 2023 年度部门预算支出情况对比分析进行绩效评价。

3. 行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

4. 其他标准

依据实际情况，其他可参考的标准。

（五）绩效自评方法

本次绩效自评采用定量与定性相结合的方式将资金使用产出及效果与年初指标值相比较，完成相应指标值的，得该项指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，分析其形成原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

（六）绩效自评开展情况

针对自评项目，我校成立了自评小组，针对工程项目进行民意调查，家长满意度调查，并开展自评工作。

三、综合评价结论

本部门多功能教学楼及室外工程建设项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：10 分，根据财政部《关于印发<财政支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10 号）文件规定，绩效评价结果等级为：

合格。

四、绩效目标实现情况分析

（一）项目资金情况

1.项目资金到位情况

全部到位

2.资金执行情况

已全部发放

3.项目资金管理情况

财政统一拨付

（二）总体绩效目标完成情况分析

全部资金按时拨付，足额发放。

（三）项目绩效指标完成情况分析（分值）（扣分）

10 分

1.产出指标完成情况（分值）（扣分）

10 分

（1）数量指标（分值）（扣分）

10 分

（2）质量指标

10 分

（3）时效指标

10 分

（4）成本指标

10 分

2. 效益指标完成情况

(对一级指标及以下的指标分别进行分析) 提示语

(1) 经济效益

人均收入增多

(2) 社会效益

提高教师待遇

(3) 生态效益

生态良好发展

(4) 可持续影响

对学生进行长期服务

3. 满意度指标

10 分

五、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

无

(二) 改进措施

无

六、自评结果公开及应用

已公开

八、相关附件

附件 1 绩效自评表

附件 1：绩效自评表



正宁县北辰小学多功能教学楼及室外工程建设项目项目绩效自

评表

项目名称		正宁县北辰小学多功能教学楼及室外工程建设项目						
主管部门		正宁县北辰小学			实施单位		正宁县北辰小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	106	106	106	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	106	106	106	—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	工程顺利完工							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
			项目完成率	=100%百分比	10	10	10	
			受益者满意度	>=95%百分比	10	10	10	
总分						20	20	—