

王旭东

2023 年特岗计划教师工资补助项目 支出绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年特岗计划教师工资补助

项目实施单位：特岗计划实施学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年特岗计划教师工资补助项目支出

绩效评价摘要

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景及实施目的。特岗计划教师工资补助项目是政府为改善特岗教师的生活和工作环境而设立的一项社会政策。该项目旨在提高特岗教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

(二) 项目预算安排和支出情况。该项目旨在提高农村特岗计划教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

(三) 项目主要内容和实施情况。从农村特岗计划教师工资补助项目实施以来，各级政府、教育部门高度重视，积极组织推动，确保了项目的有序开展。2023年度我县农村特岗计划教师工资补助总额1583.79万元。

二、项目绩效目标

(一) 总体绩效目标。产出目标包括特岗计划教师工资补助发放数量，补助发放及时性，发放准确率。效益目标包括经济效益，可持续影响。满意度目标包括特岗教师教师满意度。

(二) 2023年度（或阶段性）绩效目标，确保农村特岗计

划教师教师工资补助项目按月及时发放。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的是对农村特岗计划教师工资补助项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是农村特岗计划教师工资补助的学校、教师。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。通过特岗计划教师工资补助发放，提高了农村特岗计划教师工作积极性和稳定性。通过资金的补贴和保障，农村特岗教师的生活条件得到了明显改善，工作动力得到了提升，减轻了生活压力。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，受助教师人数达到了预期目标，发放标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，发放资金使用合规率高，受助特岗教师满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要

求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

（二）绩效分析。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。受助特岗教师对工资补助项目的满意度较高。数量指标完成情况良好，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。

五、存在问题及原因分析

无

六、有关建议

无

2023 年特岗计划教师补助项目支出 绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景及实施目的。特岗教师计划项目是政府为改善特岗教师的生活和工作环境而设立的一项社会政策。该项目旨在提高特岗教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

(二) 项目预算安排和使用情况。根据国家相关政策规定，国家每年将相应的资金拨付给特岗教师计划项目，用于发放特岗教师工资。资金主要用于补助特岗教师的生活费用、交通费用、住房补贴、医疗保障等方面。经过严格的审批和管理，各级政府均按规定拨款，确保了项目的经济效益和社会效益。

(三) 项目主要内容和实施情况。从特岗教师计划项目实施以来，财政部门、教育部门和各相关学校高度重视，积极组织推动，确保了项目的有序开展。2023年度我县特岗计划教师工资补助资金下达1583.79万元（甘财教【2022】50号下达1423.38万

元、甘财教【2023】23号下达160.41万元），全部用于服务期内特岗教师工资发放。

（四）项目组织管理。严格按照《甘肃省教育厅、甘肃省财政厅<关于印发乡村教师生活补助资金等四类资金管理办法>的通知》（甘教厅〔2018〕63号）精神，县教育局、县财政局根据各特岗计划实施项目学校教师数量，分解指标，把2023年下达的1583.79万元，全部挂至各相关学校，按月拨付服务期内特岗教师工资补助资金，各学校按月发放服务期内特岗教师工资。

二、项目绩效目标

（一）产出目标。

1. 补助发放数量。确保实施特岗计划的服务期内特岗教师工资补助资金，按月及时足额发放。2023年共发放服务期内特岗教师440人，除杨艺等5名同志辞职外（杨艺3月、陈肖9月、张娇霞3月、林莉9月、田荣荣4月停发），其余服务期内特岗教师均能按月、足额、及时发放。

2. 补助发放质量。实施特岗计划的服务期内教师工资补助资金应补尽补，按月及时足额及时发放。

3. 补助发放及时性。特岗计划教师工资补助实现按月及时发放，切实提高了特岗计划教师的收入水平，改善了他们的生活条件。

4. 补助符合标准。2023年度我县特岗计划教师工资补助资金

下达1583.79万元，按每人每年3.82万元补助。

（二）效益目标。经济效益。改善特岗教师生活水平，增强农村教师职业吸引力，持续保障农村教师稳定性，满足农村教学需求。

（三）满意度目标。受助教师满意度。通过调查了解特岗教师对补助金额、发放及时性等方面的评价满意度高，切实提高了乡村教师幸福指数。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的。本次绩效评价的目的是对特岗计划教师工资补助项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。

（二）评价对象与范围。特岗计划教师工资补助实施对象为2020-2023年招录的特岗教师（2020年招录的特岗教师工资补助1-8月，2023年招录的特岗教师工资补助9-12月）。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关特岗教师教师工资补助的政策法规；
2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件；
3. 项目执行过程中的相关数据和资料；

（四）评价原则、评价方法。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：

1. 比较分析法：将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。

2. 成本效益分析法：对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益。

3. 问卷调查法：通过对受助教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。

4. 实地走访法：选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。

（五）绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家和地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明

确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：受助教师人数、补助标准、资金发放到位率等。

质量指标：补助资金使用合规率、教师满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受助教师满意度：受助教师对生活补助项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局党组成员、副局长 13909345346

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

田继宗 县教育局人事股股长 13919604135

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益。通过对受助教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

(一) 综合评价情况及评价结论。改善了特岗教师生活水平。教师能够更专注于教学工作，提高了教学质量和教学效果，进一步提升了农村教育教学水平。促进了农村教育的均衡发展。

(二) 非现场评价情况分析。数量指标完成情况良好，受助教师人数达到了预期目标，发放标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，发放资金使用合规率高，服务对象满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

(三) 现场评价情况分析。

1. 补助发放数量。2020-2023年招录的440名特岗教师（2020年招录的特岗教师工资补助1-8月，2023年招录的特岗教师工资补助9-12月），发放数量达到了预期目标。这表明项目的实施机制较为健全，能够有效地将补助资金发放到特岗教师手中。

2. 补助发放质量。实现特岗计划教师工资补助应补尽补，按月及时足额及时发放。

3. 补助发放及时性。特岗计划教师工资补助实现按月及时发放，这得益于信息化管理，提高了发放效率。

4. 补助符合标准。建立长效机制，把特岗计划教师工资补助纳入县级财政预算，足额发放，达到特岗计划教师工资补助人

均每年不低于3.82万元的标准。

（四）分项目、单位或市县评价得分及结论。项目的实施提高特岗教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。项目目标明确，与国家 and 地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。

（二）项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

（三）项目产出情况。受助特岗教师对工资补助项目的满意度较高，达到了100%。

（四）项目效益情况。数量指标完成情况良好，受助教师达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，特岗教师满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

特岗教师计划项目的实施对于改善特岗教师的生活和工作环境，促进农村教育的发展，具有重要的意义。要通过不断完善项目管理机制，加强资金使用和绩效评估，确保项目的稳步推进和取得更好的绩效效果。

七、存在的问题及原因分析

无

八、有关建议

无

七、需要说明的问题

无

附：1.项目支出绩效评价得分表；

2.项目问题清单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年特岗计划教师工资补助

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	补助特岗教师人数 (≥**人)	≥440 人	440 人	100	服务期内 特岗教师	招录文件	数据对比
产出指标	质量指标	补助标准达标率 (≥%)	=100%	100%	100	数据核查	工资册	数据对比
产出指标	时效指标	补助经费及时发放 率 (≥%)	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
效益指标	经济效益指 标	促增特岗教师收入 比例 (≥%)	=100%	100%	100	数据核查	调查结果	现场调查
满意度指标	服务对象满 意度指标	受助特岗教师满意 度 (≥%)	=100%	100%	100	特岗教师 调查	调查结果	现场调查

附表 2

特岗计划补助项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
备注：无问题			

张永利

2023 年为民办实事项目支出绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年为民办实事项目

项目实施单位：各项目学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年为民办实事项目支出绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

（一）项目立项背景及实施目的。

（二）项目预算安排和支出情况。

（三）项目主要内容和实施情况。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。

（三）绩效评价工作过程。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论

（二）绩效分析

五、存在问题及原因分析

六、有关建议

2023年为民办实事项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目立项背景。为解决学校食堂、厕所及教师住宿相关问题，经过现场调研，计划实施教室周转宿舍、改扩建食堂及卫生厕所项目。

（二）项目预算安排及使用情况。预算资金719万元，共计落实资金719万元。

（三）项目计划内容及实施情况。新建教师周转宿舍一幢、改扩建食堂17个、维修新建厕所3个。目前均已竣工。

（四）项目组织管理。县政府成立了为民办实事工作领导小组，教育领域由县教育局负责实施，发改、财政、住建等部门配合。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标：通过实施为民办实事项目，解决学校教师住宿、师生用餐及卫生厕所建设。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标：完成2023年为民办实事项目，落实资金719万元。

三、评价基本情况

（一）评价目的：发挥为民办实事项目资金效益，为学校创造优越的育人环境。

(二) 评价对象与范围：相关项目学校。

(三) 评价依据：资金下达和项目实施情况。

(四) 评价原则、评价方法：评价的原则为多层次、多渠道、全方位；指标体系主要是产出目标、效益目标、满意度调查；评价标准主要是开工率、完工率、支付率等。

(五) 绩效评价指标体系：评价指标主要有产出指标、效益指标及满意度调查；指标内容主要有开工情况、完成情况、提供劳动岗位情况、资金使用情况及可持续发展情况；指标评价主要以项目资金分配、使用、项目建成情况及发挥的效益为评价内容；数据来源主要为项目单位和相关部门提供的数据为准。

(六) 评价人员组成：

赵小科 县教育局党组成员、副局长 18919279846

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

江勤勤 县教育局教育股干部 17358153088

张恩刚 县教育基建项目办公室主任 15213833388

张春亮 县教育基建项目办公室副主任 13739341742

(七) 绩效评价工作过程。通过查阅资料、现场查看、问卷调查、座谈会等形式，对2023年为民办实事项目进行了评价。

四、评价结论及分析

(一) 综合评价情况及评价结论：综合评价为优。

(二) 非现场评价情况分析：通过查阅资料、问卷调查、召开座谈会等形式，对项目实施情况进行了研判和评价。

(三) 现场评价情况分析：通过现场查看，项目完成率高、均已投入使用。

(四) 分项目、单位或市县评价得分及结论：得分96分。

五、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况：接到省教育厅通知后，我局进行了现场摸排，并将相关情况汇报了省、市及县政府同意，按照省财政厅、教育厅下达资金实施了项目。

(二) 项目过程情况：资金到位后，我局督促各项目学校抓紧办理前期手续，利用暑假施工，秋季开学投入使用。

(三) 项目产出情况：完成周转宿舍、师生用餐及卫生厕所21个项目。

(四) 项目效益情况：通过实施为民办实事项目，极大的改善了学校教师住宿、师生用餐及用厕，为在校师生创造了优越的育人环境。

六、项目主要经验及做法

一是县委、县政府高度重视。

二是项目建设不影响正常教学秩序。

三是积极宣传了国家在教育项目建设方面的政策。

七、有关建议

建议：将学校塑胶操场建设项目列入为民办实事项目。

附：1.项目支出绩效评价得分表（包括非现场评价、现场评价及综合评价）（参考模板见附表1）

2.项目问题清单（参考模板见附表2）

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年为民办实事项目

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	★★★维修教学辅助用房 21 所学校 2150 平方米	>=2150 平方米	2150 平方米	100	数据核查	设计图	测量对比
	质量指标	新建改扩建工程验收合格 率（≥**%）	100%	合格率 100%	100	数据核查	验收	测量验收
	时效指标	建设工程按期完成率（≥ **%）	=100%	100%	100	完工时效	合同约定	现场施工日志
效益指标	社会效益 指标	促进地方就业，带动经济发 展。实现教育资源公平共享	=100%	100%	100	数据核查	问卷调查	数据对比
满意度指标	服务对象 满意度指 标	群众满意度（≥**%）	>=100%	100%	100	群众调查	调查结果	现场调查
		企业满意度（≥**%）	>=100%	100%	100	企业调查	调查结果	现场调查

2023 年为民办实事项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
其他问题	1	各项目学校	无
	2		
			
备注:			

张永利

2023 年乡村教师生活补助项目 支出绩效评价报告

项 目 名 称: 2023 年乡村教师生活补助项目

项目实施单位: 正宁县乡村各学校

评 价 主 体: 正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年乡村教师生活补助项目支出 绩效评价摘要

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景及实施目的。乡村教师生活补助项目是政府为改善乡村教师的的生活和工作环境而设立的一项社会政策。该项目旨在提高乡村教师的收入水平，改善他们的生活条件，推动农村教育发展。

(二) 项目预算安排和支出情况。该项目旨在提高乡村教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

(三) 项目主要内容和实施情况。从乡村教师生活补助项目实施以来，县财政部门、教育部门和各学校高度重视，积极组织推动，确保了项目的有序开展。2023年度我县教师生活补助支出总额952.89万元。

二、项目绩效目标

(一) 总体绩效目标。产出目标包括补助发放数量，补助发放及时性，发放准确率。效益目标包括经济效益，可持续影响。满意度目标包括乡村教师满意度。

(二) 2023年度（或阶段性）绩效目标，确保乡村教师生

活补助项目按月及时发放。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的是对乡村教师生活补助项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是乡村教师生活补助的学校、教师。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。通过乡村教师生活补助的发放，提高了乡村教师的工作积极性和稳定性。通过资金的补贴和保障，乡村教师的生活条件得到了明显改善，工作动力得到了提升，减轻了生活压力。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，受益教师人数达到了预期目标，发放标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，发放资金使用合规率高，服务对象满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，

资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

（二）绩效分析。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。受助教师对生活补助项目的满意度较高。数量指标完成情况良好，受益教师人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。

五、存在问题及原因分析

无

六、有关建议

无

2023 年乡村教师生活补助项目 支出绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景及实施目的。乡村教师生活补助项目是政府为改善乡村教师的生活和工作环境而设立的一项社会政策。该项目旨在提高农村教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

(二) 项目预算安排和使用情况。2023年上级下达我县乡村教师生活补助资金495.84万元，安排于全县22所农村乡村学校教师生活补助的发放工作，资金使用率高，收效好。

(三) 项目主要内容和实施情况。2023年度我县教师生活补助发放952.89万元（其中：甘财教〔2022〕50号下达495.84万元），1967人，人均每月403.7元，实现了乡村教师人均每月不低于400元的标准。

(四) 项目组织管理。严格按照《甘肃省教育厅、甘肃省财政厅<关于印发乡村教师生活补助资金等四类资金管理办法>的通知》（甘教厅〔2018〕63号）精神，县教育局、县财政局根据

各乡村学校教师数量，分解指标，把2023年下达的495.84万元，全部挂至22所乡村学校，按月拨付乡村教师生活补助资金，各学校在收到财政补助资金后，将乡村教师生活补助资金发放至教师本人工资卡。

二、项目绩效目标

（一）产出目标。

1. 补助发放数量。确保符合发放乡村教师生活补助的教师，按月及时足额发放。2023年乡村教师生活补助共发放23613人次。

2. 补助发放质量。实现乡村教师生活补助应补尽补，按月及时足额及时发放。

3. 补助发放及时性。乡村教师生活补助实现按月及时发放，切实提高了乡村教师的收入水平，改善了他们的生活条件。

4. 补助符合标准。2023年度我县教师生活补助预算资金总额952.89万元，共发放1967人，人均每月403.7元，达到乡村教师生活补助人均每月不低于400元的标准。

（二）效益目标。经济效益，改善乡村教师生活水平，增强农村教师职业吸引力，持续保障乡村教师稳定性，满足乡村教学需求。

（三）满意度目标。受助教师满意度。通过调查了解乡村教师对补助金额、发放及时性等方面的评价满意度高，切实提

高了乡村教师幸福指数。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的。本次绩效评价的目的是对乡村教师生活补助项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。

（二）评价对象与范围。乡村教师生活补助实施对象为乡村学校全体教职工。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关乡村教师生活补助的政策法规；
2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件；
3. 项目执行过程中的相关数据和资料；

（四）评价原则、评价方法。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：

1. 比较分析法：将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。

2. 成本效益分析法：对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益。

3. 问卷调查法：通过对受助教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。

4. 实地走访法：选取部分学校进行实地走访，观察项目实

施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。

（五）绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家和地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：受助教师人数、补助标准、资金发放到位率等。

质量指标：补助资金使用合规率、教师满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是

否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受助教师满意度：受助教师对生活补助项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局党组成员、副局长 13909345346

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

田继宗 县教育局人事股股长 13919604135

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益。通过对受助教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

（一）综合评价情况及评价结论。改善了乡村教师的生活水平，教师能够更专注于教学工作，提高了教学质量和教学效果，进一步提升了农村学生的学习成绩。促进了农村教育的均衡发展。乡村教师生活补助项目的执行能够吸引更多优秀的教师到农村从教，促进了农村教育资源的均衡配置，提高了农村教育的整体水平。

（二）非现场评价情况分析。数量指标完成情况良好，受助教师人数达到了预期目标，发放标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，发放资金使用合规率高，服务对象满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

（三）现场评价情况分析。

1. 补助发放数量。通过各学校严格审核，确保了符合条件的教师都能享受乡村教师生活补助，发放数量达到了预期目标。这表明项目的实施机制较为健全，能够有效地将补助资金发放到乡村教师手中。

2. 补助发放质量。实现乡村教师生活补助应补尽补，按月及时足额及时发放。

3. 补助发放及时性。乡村教师生活补助实现按月及时发放，这得益于信息化管理，提高了发放效率。

4. 补助符合标准。建立长效机制，把乡村教师生活补助纳入县级财政预算，足额发放，达到乡村教师生活补助人均每月不低于400元的标准。

（四）分项目、单位或市县评价得分及结论。项目的实施提高乡村教师的收入水平，改善他们的生活条件，激励他们更好地履行教育职责，提高教学质量，推动农村教育发展。

五、绩效评价指标分析

(一)项目决策情况。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。

(二)项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

(三)项目产出情况。受助教师对生活补助项目的满意度较高，达到了100%。。

(四)项目效益情况。数量指标完成情况良好，受助教师达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，乡村教师满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

乡村教师生活补助项目支出绩效总体良好，项目决策科学合理，管理规范有序，绩效目标基本实现，受助教师满意度较高。

七、存在的问题及原因分析

无

八、有关建议

无

七、需要说明的问题

无

附：1.项目支出绩效评价得分表；

2.项目问题清单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年乡村教师生活补助

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	补助乡村教师人数（≥**人）	≥1967	1967 人	100	实际发放人数	工资册	数据对比
产出指标	质量指标	补助标准达标率（≥%）	=100%	100%	100	数据核查	工资册	数据对比
产出指标	时效指标	补助经费及时发放率（≥%）	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
效益指标	经济效益指标	促进乡村教师收入比例（≥%）	=100%	100%	100	教师调查	调查结果	现场调查
满意度指标	服务对象满意度指标	受助乡村教师满意度（≥%）	=100%	100%	100	教师调查	调查结果	现场调查

附表 2

乡村教师生活补助项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		无
备注：无问题			

李小明

2023 年中等职业教育国家助学金项目 支出绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年中等职业教育

国家助学金

项目实施单位：正宁县职业中等专业学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年中等职业教育国家助学金项目 支出绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

（一）项目立项背景及实施目的。该项目对于保障教育公平、促进社会和谐发展具有重要意义。

（二）项目预算安排和支出情况。2023年上级下达我县中职国家助资金169.721万元。

（三）项目主要内容和实施情况。春季拨付75.1万元，秋季拨付83.8万元，指标结余10.821万元。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标。产出目标包括助学金发放数量，助学金发放及时性，发放准确率。效益目标包括社会效益，可持续影响。满意度目标包括学生满意度，家长满意度。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标，确保完成总体绩效目标。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的是对中等职业教育国家助学金项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、

提高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是中等职业教育实施国家助学金的学校、学生及家长。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，问卷调查法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，助学金资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

(二)绩效分析。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。受益学生、家长和学校教师对生活补助项目的满意度较高。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。

五、存在问题及原因分析

1.项目宣传力度不够，部分中职学生和家長对中职国家助学金政策了解不深。

2.项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

六、有关建议

1.加大项目宣传力度，通过多种渠道向社会广泛宣传中职国家助学金政策，提高政策知晓度。

2.加强资金管理，确保资金及时拨付到位，保障项目的顺利实施。

3.进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

2023年中等职业教育国家助学金项目 支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目立项背景。中等职业教育国家助学金项目旨在为中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生及我省原集中连片特困地区的 58 个县（市、区）中等职业学校农村（不含县城）学生提供生活费用，支持、帮助他们顺利完成学业。该项目对于保障教育公平、促进社会和谐发展具有重要意义。

（二）项目预算安排及使用情况。2023年上级下达我县家中职国家助学金资金169.721万元（其中：中央资金134.03万元，省级资金26.56万元，市级资金1.67万元，县级资金7.461万元），中职国家助学金标准为每生每年2000元，按照每学期 1000 元执行。

（三）项目计划内容及实施情况。春季拨付75.1万元，资助学生751人。秋季拨付83.8万元，资助学生838人，指标结余10.821万元。

（四）项目组织管理。为规范和加强学生资助资金管理，提高资金使用效益，确保资助工作顺利开展，县学生资助管理

中心严格按照《甘肃省学生资助资金管理办法》（甘财教〔2022〕20号）精神，学生资助资金纳入政府预算管理，县财政、教育、人力资源和社会保障部门要按照预算管理有关规定加强学生资助资金预算编制、执行、决算等管理，加快资助资金执行进度，专项资金支付严格按照国库集中支付制度有关规定执行。

二、项目绩效目标

（一）产出目标

1. 中职国家助学金发放数量。 确保中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生及我省原集中连片特困地区的 58 个县（市、区）中等职业学校农村（不含县城）学生应助尽助，按计划发放国家助学金，达到预定的资助学生数量目标。

2. 中职国家助学金发放及时性。 在规定时间内完成中职国家助学金的发放工作，确保学生能够及时获得资助，以满足其学习和生活的基本需求。

3. 发放准确率。 严格审核资助对象资格，确保助学金准确发放到学生手中，发放准确率达到较高水平。

（二）效益目标

1. 社会效益。 减轻中职学生的生活负担，让他们能够安心接受中等职业教育，提高中等职业教育的巩固率和完成率。促进教育公平，为中等职业教育学生提供平等的受教育机会，

缩小城乡、区域之间的教育差距。

2. 可持续影响。 增强中等职业教育学生及其家庭对教育的重视和信心，鼓励学生努力学习，为其未来的发展奠定基础。推动社会对中等教育学生的关注和支持，形成良好的社会氛围，促进教育事业的可持续发展。

（三）满意度目标

1. 学生满意度。 提高中等职业教育学生对中职国家助学金项目的满意度，通过调查了解学生对助学金金额、发放及时性等方面的评价，不断改进项目实施。

2. 家长满意度。 提升中等职业教育学生家长对中职国家助学金项目的满意度，使家长感受到政府和社会对孩子教育的关心和支持。

三、评价基本情况

（一）评价目的。 本次绩效评价的目的是对中等职业教育国家助学金项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。

（二）评价对象与范围。 中等职业教育实施国家助学金的学校、学生及家长。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关中等教育国家助学金的政策法规；

2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件;

3. 项目执行过程中的相关数据和资料;

(四) 评价原则、评价方法。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法, 具体包括:

1. 比较分析法: 将项目实际支出与预算安排进行比较, 分析资金使用的合理性和有效性。

2. 成本效益分析法: 对项目的投入成本和产出效益进行分析, 评估项目的经济效益和社会效益。

3. 问卷调查法: 通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查, 了解他们对项目的满意度和意见建议。

4. 实地走访法: 对正宁职专进行实地走访, 观察项目实施情况, 与相关人员进行访谈, 获取第一手资料。

(五) 绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标, 分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标, 具体如下:

1. 项目决策。

目标设定: 项目目标是否明确、具体、可衡量; 是否与国家和地方教育政策相符合。

决策依据: 项目决策是否依据充分, 是否经过科学论证和民主决策。

资金分配: 资金分配是否合理、公平、透明; 是否向贫困

地区和弱势群体倾斜。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：受益学生人数、助学金标准、资金发放到位率等。

质量指标：中职国家助学金资金使用合规率、学生辍学率、学生满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受益学生满意度：受益学生对中职国家助学金项目的满意度。

家长满意度：受益学生家长对中职国家助学金项目的满意度。

学校教师满意度：学校教师对中职国家助学金项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科	县教育局副局长	15293407288
高李刚	县教育局计财股股长	13993448016
梁 浩	县教育局资助中心主任	18693406706
彭 敏	正宁职专一级教师	13830405050

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

（一）综合评价情况及评价结论。中职国家助学金项目在一定程度上缓解了困难学生家庭的经济压力，为学生顺利完成中等教育提供了有力保障。项目在产出、效益和满意度等方面均取得了较好的成绩。

（二）非现场评价情况分析。项目的产出目标、效益目标和满意度目标基本达成。中职国家助学金发放数量符合计划要

求，发放及时性较高，发放准确率也得到了较好的保障。社会效益和可持续影响逐步显现，学生和家长的满意度较高。

（三）现场评价情况分析。

1. 中职国家助学金发放数量。通过严格的资格审核和精准识别，确保了符合条件的学生都能获得生活补助，发放数量达到了预期目标。这表明项目的实施机制较为健全，能够有效地将补助资金发放到需要的学生手中。

2. 中职国家助学金发放及时性。项目在规定时间内完成了国家助学金的发放工作，保证了学生能够及时获得资助。这得益于高效的工作流程和信息化管理手段，提高了发放效率。

3. 发放准确率。通过建立严格的审核机制和信息核对制度，确保了助学金的准确发放。同时，加强了对发放过程的监督和管理，有效防止了错发、漏发等情况的发生。

（四）分项目、单位或市县评价得分及结论。项目的实施减轻了中职学生的生活负担，提高了中等职业教育的巩固率和完成率。同时，促进了教育公平，为学生提供了平等的受教育机会，缩小了城乡、区域之间的教育差距。中职国家助学金项目增强了中职学生及其家庭对教育的重视和信心，鼓励学生努力学习，为其未来的发展奠定了基础。此外，项目的实施也推动了社会对中职学生的关注和支持，形成了良好的社会氛围。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。资金分配合理，向贫困地区和弱势群体倾斜，体现了公平性和公正性。

（二）项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

（三）项目产出情况。受益学生、家长和学校教师对中职国家助学金项目的满意度较高，分别达到了[具体满意度数值]。

（四）项目效益情况。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，中职助学金标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，中职助学金资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

中等职业教育国家助学金项目支出绩效总体良好，项目

决策科学合理，管理规范有序，绩效目标基本实现，受益学生、家长和学校教师满意度较高。但在项目宣传、资金拨付和绩效评价指标体系等方面还存在一些问题，需要进一步改进和完善。通过本次绩效评价，为今后加强项目管理、提高资金使用效率提供了有益的参考和借鉴。

七、存在的问题及原因分析

1.项目宣传力度不够，部分中职学生和家长对中职助学金政策了解不深。

2.项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

八、有关建议

1.加大项目宣传力度，通过多种渠道向社会广泛宣传中职助学金政策，提高政策知晓度。

2.加强资金管理，确保资金及时拨付到位，保障项目的顺利实施。

3. 进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

九、需要说明的问题

无需要说明的其他问题。

附：1.项目支出绩效评价得分表；

2.项目问题清单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年中等职业教育国家助学金

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	★★★资助中职学生人数 (≥**人)	>=1176 人	1176 人	100	学生身份类别	学生信息采集	数据对比
	质量指标	接受补助的学生中建档立卡 贫困户子女占比 (≥**%)	>=26%	26%	100	数据核查	学校档案	数据对比
	时效指标	补助公用经费达标率(小学) 资助经费及时发放率 (100%)	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
	社会效益 指标	建档立卡贫困户子女全程全 部接受资助的比例 (≥**%)	=100%	100%	100	数据核查	学生信息	数据对比
满意度指标	服务对象 满意度指 标	★受助学生满意度 (≥**%)	>=100%	100%	100	学生调查	调查结果	现场调查
		受助学生家长满意度 (≥ **%)	>=100%	100%	100	家长调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年中等职业教育国家助学金
项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
备注：无问题。			

李少利

2023 年义务教育公用经费项目支出 绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年义务教育公用经费

项目实施单位：正宁县义务教育学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年义务教育公用经费项目支出 绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

（一）项目立项背景及实施目的。该项目保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。

（二）项目预算安排和支出情况。2023年上级下达我县义务教育公用经费2762万元，具体为甘财教〔2022〕50号中央资金2000万元、省级资金574万元，甘财教〔2023〕23号中央资金151万元、省级资金37万元。

（三）项目主要内容和实施情况。春季下达资金 1268.346 万元，秋季下达资金 1496.654 万元，无结余。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标。包括资金到位率，预算执行率，教学保障，教师发展，学生成长等情况。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标，确保完成总体绩效目标。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的

是对义务教育公用经费项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是义务教育实施公用经费的学校、学生及家长。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，问卷调查法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，质量指标较好。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

（二）绩效分析。项目目标明确，与国家 and 地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。

五、存在问题及原因分析

项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

六、有关建议

进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

2023年义务教育公用经费项目支出 绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目立项背景。义务教育公用经费是保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。其对于确保义务教育的普及和质量提升至关重要，为学生提供良好的学习环境和教育资源。

（二）项目预算安排及使用情况。2023年上级下达我县义务教育公用经费2762万元，具体为甘财教〔2022〕50号中央资金2000万元、省级资金574万元，甘财教〔2023〕23号中央资金151万元、省级资金37万元。城乡义务教育阶段公用经费基准定额为每生每年小学720元、初中940元、特教生6000元，对寄宿制学校按照寄宿生生均每年300元标准增加公用经费，对100人以下小规模学校按照100人核拨公用经费。

（三）项目计划内容及实施情况。春季下达资金 1268.346 万元，秋季下达资金 1496.654 万元，无结余。

（四）项目组织管理。各校结合实际，坚持“以收定支、精打细算、厉行节俭、规范管理”的原则，确保学校公用经费管理科学规范。

二、项目绩效目标

（一）投入目标

1. 资金到位率：确保中央和地方财政拨付的义务教育公用经费及时、足额到位，资金到位率达到 100%。

2. 预算执行率：严格按照预算安排使用公用经费，预算执行率达到 95%以上。

（二）产出目标

1. 教学保障

保障义务教育学校能够正常开展教育教学活动，学校正常运转率达到 100%。

2. 教师发展

为教师提供专业发展机会，教师培训覆盖率达到 100%。

3. 学生成长

组织丰富多彩的文体活动，促进学生全面发展。

三、效益目标

义务教育巩固率：提高义务教育质量，巩固义务教育成果，义务教育巩固率达到95%以上。

公众满意度：提升社会对义务教育的满意度，公众满意度达到90%以上。

二、评价基本情况

（一）评价目的。

1. 衡量公用经费的使用效益，确保资金合理、高效地用于支持义务教育教学活动和学校正常运转。

2. 发现公用经费管理和使用中存在的问题，为改进管理、优化资源配置提供依据。

3. 促进教育公平，提高义务教育质量，保障学生受教育权利。

（二）评价对象与范围。义务教育实施公用经费的学校、学生及家长。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关义务教育公用经费的政策法规；

2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件；

3. 项目执行过程中的相关数据和资料；

（四）评价原则、评价方法。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：

1. 比较分析法：将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。

2. 成本效益分析法：对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。

3. 问卷调查法：通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。

4. 实地走访法：选取部分学校进行实地走访，观察项目实

施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。

（五）绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家和地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明；是否向贫困地区和弱势群体倾斜。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：补助标准、资金发放到位率等。

质量指标：资金使用合规率、学校满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受益学校满意度：受益学校对项目的满意度。

学校教师满意度：学校教师对项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局党组成员、副局长 18919279846

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

江勤勤 县教育局教育股干部 17358153088

石彦峰 山河初中会计 15352358368

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

（一）综合评价情况及评价结论。义务教育公用经费项目在一定程度上缓解了困难学生家庭的经济压力，为学生顺利完

成义务教育提供了有力保障。项目在产出、效益和满意度等方面均取得了较好的成绩。

（二）非现场评价情况分析。项目的产出目标、效益目标和满意度目标基本达成。补助发放数量符合计划要求，发放及时性较高，发放准确率也得到了较好的保障。社会效益和可持续影响逐步显现，学生和家长的满意度较高。

（三）分项目、单位或市县评价得分及结论。项目的实施提高了义务教育的巩固率和完成率。同时，促进了教育公平，缩小了城乡、区域之间的教育差距。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。项目目标明确，与国家 and 地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。资金分配合理，向贫困地区和弱势群体倾斜，体现了公平性和公正性。

（二）项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

（三）项目产出情况。受益学生、家长和学校教师对生活

补助项目的满意度较高，分别达到了[具体满意度数值]。

（四）项目效益情况。 数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

义务教育公用经费项目支出绩效总体良好，项目决策科学合理，管理规范有序，绩效目标基本实现，受益学生、家长和学校教师满意度较高。但在绩效评价指标体系等方面还存在一些问题，需要进一步改进和完善。通过本次绩效评价，为今后加强项目管理、提高资金使用效率提供了有益的参考和借鉴。

七、存在的问题及原因分析

绩效目标设置不够细化，难以准确衡量项目成效。

八、有关建议

1. 加强资金使用监管，建立健全监督检查制度，确保资金安全、规范使用。

2. 完善绩效目标设置，使其更加具体、可衡量，以便更

好地进行绩效评价。

九、需要说明的问题

无需要说明的其他问题。

附：1.项目支出绩效评价得分表；
2. 项目问题单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年义务教育公用经费

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	义务教育阶段学校公用经费 覆盖学校数量	>=96 所	95 所	100	学生身份类别	学生信息采集	数据对比
	质量指标	补助公用经费达标率(小学) 补助公用经费达标率(初中)	>=720 元/人 >=940 元/人	720 元/人 940 元/人	100	数据核查	学校档案	数据对比
	时效指标	公用经费及时拨付率	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
	社会效益 指标	义务教育阶段学生入学率	=100%	100%	100	数据核查	学生信息	数据对比
满意度指标	服务对象 满意度指 标	★受助学校满意度 (≥**%)	>=100%	100%	100	学校生调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年义务教育公用经费项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
备注：无问题。			

王××

2023 年义务教育家庭经济困难学生生活 补助项目支出绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年义务教育家庭经济

困难学生生活补助

项目实施单位：正宁县义务教育学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年义务教育家庭经济困难学生生活 补助项目支出绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景及实施目的。该项目对于保障教育公平、促进社会和谐发展具有重要意义。

(二) 项目预算安排和支出情况。2023年上级下达我县家庭经济困难学生生活补助资金420万元。

(三) 项目主要内容和实施情况。春季拨付186.28125万元，秋季拨付181.4125万元，指标结余52.30625万元。

二、项目绩效目标

(一) 总体绩效目标。产出目标包括 补助发放数量，补助发放及时性，发放准确率。效益目标包括社会效益， 可持续影响。满意度目标包括学生满意度， 家长满意度。

(二) 2023年度（或阶段性）绩效目标，确保完成总体绩效目标。

三、评价基本情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的是对义务教育家庭经济困难学生生活补助项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改

进项目管理、提高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是义务教育实施家庭经济困难学生生活补助的学校、学生及家长。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，问卷调查法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项

目总成本和单位成本较低。

(二) 绩效分析。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。受益学生、家长和学校教师对生活补助项目的满意度较高。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。

五、存在问题及原因分析

1. 项目宣传力度不够，部分家庭经济困难学生和家長对生活补助政策了解不深。

2. 项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

六、有关建议

1. 加大项目宣传力度，通过多种渠道向社会广泛宣传生活补助政策，提高政策知晓度。

2. 加强资金管理，确保资金及时拨付到位，保障项目的顺利实施。

3. 进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

2023 年义务教育家庭经济困难学生生活 补助项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景。义务教育家庭经济困难学生生活补助项目旨在为义务教育阶段家庭经济困难学生提供生活费用支持，帮助他们顺利完成学业。该项目对于保障教育公平、促进社会和谐发展具有重要意义。

(二) 项目预算安排及使用情况。2023年上级下达我县家庭经济困难学生生活补助资金420万元，其中甘财教〔2022〕50号中央资金201万元，省级资金127万元，甘财教〔2023〕23号中央资金25万元，省级资金67万元。家庭经济困难寄宿生生活补助标准为每生每年初中1250元、小学1000元；家庭经济困难非寄宿生生活补助标准为初中每生每年625元，小学每生每年500元。

(三) 项目计划内容及实施情况。春季拨付186.28125万元，其中寄宿生资金40.5875万元、659人，非寄宿生资金145.69375万元、5445人。秋季拨付181.4125万元，其中寄宿生：小学15人、7500元，初中632人、39.5万元；非寄宿生：小学3534人、88.35万元，初中1690人、52.8125万元。指标结余52.30625万

元。

（四）项目组织管理。严格按照《甘肃省财政厅、甘肃省教育厅关于印发〈甘肃省城乡义务教育补助经费管理办法〉的通知》（甘财教〔2021〕44号）精神，各学校在收到财政补助资金后，原则上将补助资金发放至学生本人或监护人银行卡。确因特殊情况无法通过银行卡方式发放的，经县教育局批准后，可转入学生校园卡或以现金形式发放。家庭经济困难学生生活补助要向社会和学生公示，接受监督。各校负责档案管理，将申请资料、认定结果、受助学生名单公示、补助资金签领手续、银行打款明细等资料分学期存档备查。

二、项目绩效目标

（一）产出目标

1. **补助发放数量。**确保符合条件的义务教育家庭经济困难学生应助尽助，按计划发放生活补助，达到预定的资助学生数量目标。

2. **补助发放及时性。**在规定时间内完成生活补助的发放工作，确保学生能够及时获得资助，以满足其学习和生活的基本需求。

3. **发放准确率。**严格审核资助对象资格，确保生活补助准确发放给真正需要帮助的家庭经济困难学生，发放准确率达到较高水平。

（二）效益目标

1. **社会效益。**减轻家庭经济困难学生的生活负担，让他们能够安心接受义务教育，提高义务教育的巩固率和完成率。促进教育公平，为家庭经济困难学生提供平等的受教育机会，缩小城乡、区域之间的教育差距。

2. **可持续影响。**增强家庭经济困难学生及其家庭对教育的重视和信心，鼓励学生努力学习，为其未来的发展奠定基础。推动社会对义务教育家庭经济困难学生的关注和支持，形成良好的社会氛围，促进教育事业的可持续发展。

（三）满意度目标

1. **学生满意度。**提高家庭经济困难学生对生活补助项目的满意度，通过调查了解学生对补助金额、发放及时性等方面的评价，不断改进项目实施。

2. **家长满意度。**提升家庭经济困难学生家长对生活补助项目的满意度，使家长感受到政府和社会对孩子教育的关心和支持。

三、评价基本情况

（一）**评价目的。**本次绩效评价的目的是对义务教育家庭经济困难学生生活补助项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。

（二）评价对象与范围。义务教育实施家庭经济困难学生生活补助的学校、学生及家长。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关义务教育家庭经济困难学生生活补助的政策法规；

2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件；

3. 项目执行过程中的相关数据和资料；

（四）评价原则、评价方法。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：

1. 比较分析法：将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。

2. 成本效益分析法：对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。

3. 问卷调查法：通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。

4. 实地走访法：选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。

（五）绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家 and 地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明；是否向贫困地区和弱势群体倾斜。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：受益学生人数、补助标准、资金发放到位率等。

质量指标：补助资金使用合规率、学生辍学率、学生满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受益学生满意度：受益学生对生活补助项目的满意度。

家长满意度：受益学生家长对生活补助项目的满意度。

学校教师满意度：学校教师对生活补助项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局党组成员、副局长 18919279846

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

江勤勤 县教育局教育股干部 17358153088

赵志敏 湫头镇学区一级教师 19993458966

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

（一）综合评价情况及评价结论。义务教育家庭经济困难学生生活补助项目在一定程度上缓解了困难学生家庭的经济压力，为学生顺利完成义务教育提供了有力保障。项目在产出、效益和满意度等方面均取得了较好的成绩。

（二）非现场评价情况分析。项目的产出目标、效益目标

和满意度目标基本达成。补助发放数量符合计划要求，发放及时性较高，发放准确率也得到了较好的保障。社会效益和可持续影响逐步显现，学生和家长的满意度较高。

（三）现场评价情况分析。

1. 补助发放数量。通过严格的资格审核和精准识别，确保了符合条件的学生都能获得生活补助，发放数量达到了预期目标。这表明项目的实施机制较为健全，能够有效地将补助资金发放到需要的学生手中。

2. 补助发放及时性。项目在规定时间内完成了生活补助的发放工作，保证了学生能够及时获得资助。这得益于高效的工作流程和信息化管理手段，提高了发放效率。

3. 发放准确率。通过建立严格的审核机制和信息核对制度，确保了生活补助的准确发放。同时，加强了对发放过程的监督和管理，有效防止了错发、漏发等情况的发生。

（四）分项目、单位或市县评价得分及结论。项目的实施减轻了家庭经济困难学生的生活负担，提高了义务教育的巩固率和完成率。同时，促进了教育公平，为学生提供了平等的受教育机会，缩小了城乡、区域之间的教育差距。生活补助项目增强了家庭经济困难学生及其家庭对教育的重视和信心，鼓励学生努力学习，为其未来的发展奠定了基础。此外，项目的实施也推动了社会对义务教育家庭经济困难学生的关注和支持，

形成了良好的社会氛围。

五、绩效评价指标分析

(一)项目决策情况。项目目标明确，与国家 and 地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。资金分配合理，向贫困地区和弱势群体倾斜，体现了公平性和公正性。

(二)项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

(三)项目产出情况。受益学生、家长和学校教师对生活补助项目的满意度较高，分别达到了[具体满意度数值]。

(四)项目效益情况。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

义务教育家庭经济困难学生生活补助项目支出绩效总体良好，项目决策科学合理，管理规范有序，绩效目标基本实现，受益学生、家长和学校教师满意度较高。但在项目宣传、资金拨付和绩效评价指标体系等方面还存在一些问题，需要进一步改进和完善。通过本次绩效评价，为今后加强项目管理、提高资金使用效率提供了有益的参考和借鉴。

七、存在的问题及原因分析

1.项目宣传力度不够，部分家庭经济困难学生和家长对生活补助政策了解不深。

2.项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

八、有关建议

1.加大项目宣传力度，通过多种渠道向社会广泛宣传生活补助政策，提高政策知晓度。

2.加强资金管理，确保资金及时拨付到位，保障项目的顺利实施。

3.进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

九、需要说明的问题

无需要说明的其他问题。

附：1.项目支出绩效评价得分表；

2.项目问题清单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年义务教育家庭经济困难学生生活补助

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	★★★资助建档立卡贫困户子女人数（≥**人）	>=3904 人	3904 人	100	学生身份类别	学生信息采集	数据对比
	质量指标	接受补助的学生中建档立卡贫困户子女占比（≥**%）	>=50%	50%	100	数据核查	学校档案	数据对比
	时效指标	补助公用经费达标率（小学） 资助经费及时发放率 （100%）	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
	社会效益指标	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例（≥**%）	=100%	100%	100	数据核查	学生信息	数据对比
满意度指标	服务对象 满意度指 标	★受助学生满意度（≥**%）	>=100%	100%	100	学生调查	调查结果	现场调查
		受助学生家长满意度（≥**%）	>=100%	100%	100	家长调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年义务教育家庭经济困难学生生活
补助项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
备注：无问题。			

李顺利

2023 年义务教育免作业本费项目支出 绩效评价报告

项 目 名 称: 2023 年义务教育免作业本费

项目实施单位: 正宁县义务教育学校

评 价 主 体: 正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年义务教育免作业本费项目支出 绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

（一）项目立项背景及实施目的。义务教育阶段免作业本费政策是为了减轻学生家庭经济负担，确保每个学生都能平等地接受教育。

（二）项目预算安排和支出情况。2023年县本级财政预算90万元。

（三）项目主要内容和实施情况。春季实施资金 42.15525 万元，秋季实施资金 42.3894 万元。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标。包括资金到位率，预算执行率，教学保障，教师发展，学生成长等情况。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标，确保完成总体绩效目标。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的是对义务教育免作业本费项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提

高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是义务教育实施免作业本费的学校、学生及家长。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，问卷调查法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，质量指标较好。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

（二）绩效分析。项目目标明确，与国家 and 地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。

五、存在问题及原因分析

项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映

项目的实际效果。

六、有关建议

进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

2023年义务教育免作业本费项目支出 绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景。义务教育免作业本费对于确保义务教育的普及和质量提升至关重要，为学生提供良好的学习环境和教育资源。

(二) 项目预算安排及使用情况。2023年县本级财政预算90万元。

(三) 项目计划内容及实施情况。春季实施资金 42.15525 万元，秋季实施资金 42.3894 万元。

(四) 项目组织管理。各校结合实际，坚持“以收定支、精打细算、厉行节俭、规范管理”的原则，确保学校免作业本费管理科学规范。

二、项目绩效目标

1. 投入指标

财政资金投入及时率：考察财政资金是否按时拨付到位。

资金到位率：实际到位资金与计划资金的比例。

2. 过程指标

采购管理规范：作业本采购流程是否规范，包括招标、

评标等环节。

发放及时性：作业本是否及时发放到学生手中。

质量控制：对作业本质量进行检查和监督。

3. 产出指标

作业本发放数量：实际发放的作业本数量是否符合学生需求。

受益学生覆盖率：享受免费作业本的学生占义务教育阶段学生总数的比例。

4. 效果指标

学生满意度：通过问卷调查等方式了解学生对作业本质量和免费政策的满意度。

家长满意度：了解家长对政策的认可度和满意度。

三、评价基本情况

（一）评价目的。

1. 衡量免作业本费的使用效益，确保资金合理、高效地用于支持义务教育教学活动和学校正常运转。

2. 发现免作业本费管理和使用中存在的问题，为改进管理、优化资源配置提供依据。

3. 促进教育公平，提高义务教育质量，保障学生受教育权利。

（二）评价对象与范围。义务教育实施免作业本费的学校、

学生及家长。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关义务教育免作业本费的政策法规；
2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件；
3. 项目执行过程中的相关数据和资料；

（四）评价原则、评价方法。

1. 数据收集方法。

查阅文件资料：包括政策文件、财务报表、采购合同等。

问卷调查：对学生和家长进行问卷调查。

实地走访：走访学校，了解作业本发放情况和质量。

2. 数据分析方法。

定量分析：对收集到的数据进行统计分析，计算各项指标的数值。

定性分析：对问卷调查和实地走访的结果进行分析，总结经验和问题。

（五）绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家和地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明；是否向贫困地区和弱势群体倾斜。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：补助标准、资金发放到位率等。

质量指标：资金使用合规率、学校满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受益学生满意度：受益学生对项目的满意度。

学校教师满意度：学校教师对项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局党组成员、副局长 13993448016

高李刚 县教育局计财股股长 18919279846

江勤勤 县教育局教育股干部 17358153088

石彦峰 山河初中会计 15352358368

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

1. 投入指标

财政资金投入及时率较高，资金到位率为100%。

2. 过程指标

采购管理较为规范，严格按照相关程序进行。

作业本发放及时，基本能在开学初发放到学生手中。

对作业本质量进行了有效控制，未发现重大质量问题。

3. 产出指标

作业本发放数量满足学生需求。

4. 效果指标

该政策在一定程度上促进了教育公平，减轻了家庭经济困难学生的负担。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。资金分配合理，向贫困地区和弱势群体倾斜，体现了公平性和公正性。

（二）项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

（三）项目产出情况。受益学生、家长和学校教师对项目的满意度较高。

（四）项目效益情况。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

义务教育免作业本费政策在投入、过程、产出和效果等方面取得了较好的绩效。通过加强管理、完善制度、加大宣传等措施，可以进一步提高政策的实施效果，促进义务教育的公平和质量提升

七、存在的问题及原因分析

- 1.对作业本质量的监督还需进一步加强。
- 2.政策宣传力度不够，部分家长和学生对政策了解不全面。

八、有关建议

- 1.加大对作业本质量的监督力度，建立质量反馈机制。
- 2.加强政策宣传，通过多种渠道向家长和学生宣传免费作业本政策。

九、需要说明的问题

无需要说明的其他问题。

- 附：1.项目支出绩效评价得分表；
2. 项目问题单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年义务教育免作业本费

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	义务教育阶段学校免作业本费覆盖学校数量	>=96 所	95 所	100	学生身份类别	学生信息采集	数据对比
	质量指标	补助免作业本费达标率	=100%	100%	100	数据核查	学校档案	数据对比
	时效指标	免作业本费及时拨付率	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
	社会效益指标	义务教育阶段学生覆盖率	=100%	100%	100	数据核查	学生信息	数据对比
满意度指标	服务对象满意度指标	★受助学校满意度（≥**%）	>=100%	100%	100	学校生调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年义务教育免作业本费项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
备注：无问题。			

张永利

2023 年义务教育长效机制补助资金项目支出绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年义务教育长效机制

补助资金项目

项目实施单位：各项目学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年义务教育长效机制资金 项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目立项背景。按照国家“十四五”中长期规划不断加大对教育领域资金投入改善办学条件，长效机制资金主要用于校舍修缮消除安全隐患，保障正常的教学和师生教学生活。按照《甘肃省义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（甘财教<2019>59号）资金使用管理要求批复立项。

（二）项目预算安排及使用情况。依据安检办汛期校舍安全摸排情况，对全县义务教育学校校舍需要维修的进行筛查，并汇报县政府同意对 5 所学校校舍进行维修，消除安全隐患，并邀请专业设计服务公司对项目投入情况进行精确设计和预算中央长效机制资金 463 万元计划实施正宁县罗川九年制校舍维修等 24 个项目。

（三）项目计划内容及实施情况。该项目由正宁县教育局 2023 年 4 月 19 日（正教发<2023>64 号）批复在基层农村义务教育学校共计实施项目 24 个：1. 正宁县罗川九年制学校校舍维修项目 20 万元：1#、2#平房维修加固、新建 2.5 米高挡土墙 13.3 米、恢复散水硬化 91.92 平方米、红砖硬化 73.21 平方米、恢复外

2023 年义务教育长效机制资金 项目支出绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

- (一) 项目立项背景及实施目的
- (二) 项目预算安排和支出情况
- (三) 项目主要内容和实施情况

二、项目绩效目标

- (一) 总体绩效目标
- (二) 2023年度（或阶段性）绩效目标

三、评价基本情况

- (一) 绩效评价目的、对象和范围
- (二) 绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等
- (三) 绩效评价工作过程

四、评价结论和绩效分析

- (一) 综合评价结论
- (二) 绩效分析

五、存在问题及原因分析

六、有关建议

墙涂料 110.34 平方米、外墙墙裙 65.78 平方米。

2. 正宁县三嘉九年制学校校舍维修项目 41 万元：拆除废弃教学楼 711.48 平方米、新做混凝土硬化 900.93 平方米、购置铁艺大门（7.2 米×3 米）1 座、拆除新做围墙 111 米、拆除新做运动场 0.5 米×0.4 米钢筋混凝土边沟排水渠 160 米。

3. 正宁县西坡初级中学校舍维修项目 6 万元：拆除新做砖围墙（高 2.2 米）65 米。

4. 正宁县长乐九年制学校校舍维修项目 31 万元：新做混凝土硬化 1500 平方米、拆除新做围墙 45 米。

5. 正宁县永正初级中学校舍维修项目 37 万元：拆除新做普通铝合金窗 174.72 平方米、安装限位卡槽、拆除新做普通防盗门 68.04 平方米、带观察窗、拆除新做玻璃幕墙 79.61 平方米、教师周转宿舍给水改造。

6. 正宁县五顷塬九年制学校校舍维修项目 32 万元：教学楼雨棚屋面、不上人屋面及雨棚拆除新做防水卷材 525.8 平方米、综合楼雨棚屋面翻修、不上人屋面及雨棚拆除新做 911 平方米、教学楼走道安装铝合金双玻保温窗 157.8 平方米、安装铝合金方管 52.8 米、拆除新作贴瓷砖窗台板 18 平方米、教学楼屋面造型瓷砖拆除新做 39.8 平方米、屋面女儿墙造型新做防水砂浆墙面 39.8 平方米、旱厕东侧砖砌围墙拆除新做 14 米，生活部损坏部分砖砌围墙拆除新做 100 米。

7. 正宁县苟仁九年制学校校舍维修项目 13 万元: 拆除新做简易防盗门 40.32 平方米、铝合金双玻窗 128.52 平方米、教学楼屋面翻修面积 449.06 平方米、平房屋面翻修面积 65 平方米。

8. 正宁县官河镇西里小学围墙建设项目 9 万元: 拆除新做砖围墙 90 米、拆除新做排水渠 11 米。

9. 正宁县永和镇上南小学运动场硬化项目 30 万元: 硬化运动场 2047.03 平方米。

10. 正宁县永正镇堡住小学校舍维修项目 5 万元: 室外拆除新做高 2.2 米砖砌围墙 50.5 米、大门砖柱铲除原有面层重新粉白 19.2。

11. 正宁县永正镇东龙头小学校舍维修项目 3 万元: 教学楼屋面翻修 371.09 平方米、更换屋面挑檐琉璃瓦。

12. 正宁县永正镇纪村小学校舍维修项目 4 万元: 教学楼屋面翻修面积 459.85 平方米、内墙面刷乳胶漆 147.9 平方米。

13. 正宁县山河镇王阁小学校舍维修项目 80 万元: 更换教学楼、平房门 102.92 平方米、窗 190.44 平方米、铲除重做内墙乳胶漆 1650 平方米、拆除新做混凝土硬化 1609.04 平方米、拆除红砖新做渗水砖铺装 1352.6 平方米、拆除新做砖砌围墙 47.76 米、原有教学楼四周拆除新做混凝土散水 131.38 平方米。

14. 正宁县山河镇佑苏小学校舍维修项目 3 万元: 教学楼屋面翻修面积 394 平方米。

15. 正宁县湫头镇王郎坡小学校校舍维修项目 5 万元: 拆除新做教学楼维修散水面积 133 平方米、拆除新做门墩($2.85 \text{ 米} \times 0.65 \text{ 米} \times 0.65 \text{ 米}$) 4 个、购置铁艺大门 ($3.9 \text{ 米} \times 2.5 \text{ 米}$) 1 座、购置铁艺小门 ($1.25 \text{ 米} \times 2.5 \text{ 米}$) 2 座、拆除原有铁质校门 3 座。

16. 正宁县官河镇王录小学校校舍维修项目 59 万元: 更换教学楼门 112.8 平方米、窗 278.46 平方米、教学楼屋面及雨棚翻修 493.98 平方米、拆除新做教学楼四周混凝土散水 172.23 平方米、拆除新做渗水砖 1594.44 平方米、拆除新安装成品铁艺大门一座 ($5.2 \text{ 米} \times 2.4 \text{ 米}$)。

17. 正宁县官河镇雷村小学校校舍维修项目 6 万元: 教学楼屋面及雨棚翻修 795 平方米、门房屋面翻修面积 25 平方米。

18. 正宁县榆林子镇于家咀小学校校舍维修项目 6 万元: 1#平房屋面翻修面积 292.35 平方米、2#平房屋面翻修 292.35 平方米、厕所屋面翻修 181.85 平方米、大门位置铲除新做混凝土硬化 18.24 平方米。

19. 正宁县榆林子镇马家小学校校舍维修项目 14 万元: 拆除新做屋面防水 805 平方米、新做门墩外墙真石漆 47.62 平方米、拆除新做围墙 49 米、大门外混凝土硬化 140 平方米。

20. 正宁县榆林子镇乐安坊小学校校舍维修项目 8 万元: 拆除新做高 2.5 米围墙 28.3 米、拆除新做高 2 米围墙 54.8 米。

21. 正宁县榆林子镇下沟小学校校舍维修项目 7 万元: 拆除新

做围墙 50 米、拆除新做门墩 (0.8 米×0.8 米) 2 个、拆除新做铁艺大门 (3.9 米×2.5 米) 1 座。

22. 正宁县周家初级中学教学楼维修项目 9 万元: 拆除更换 1 米×2.1 米防盗门 (带观察窗) 49 个、1.8 米×2.3 米防盗门 2 个、2.4 米×2.3 米无框玻璃门外带卷帘门 2 个。

23. 正宁县西坡镇高渠小学校舍维修项目 9 万元: 拆除换防盗门 58 平方米、带观察窗所有窗户拆除换铝合金双玻窗 132 平方米, 安装限位卡槽。

24. 正宁县周家镇周西小学电网改造项目 26 万元: 架设 10KV 线路 0.55 千米、电压电缆 20 米、安装 200KV 配变 1 台、电压配电柜 1 台、电杆 2 个、架设 0.4KV 线路 18 米; 直埋铺设 0.4KV 电缆 71 米、电缆沟架设 0.4KV 电缆 54 米; 安装电缆分支箱 1 台、电压配电箱 4 台; 安装 400KVA 地台式配变 1 台、10KV 避雷器; 直埋铺设 10KV3×70 电缆 100 米、0.4KV4×400 电缆 40 米。

计划2023年9月底全部竣工。

(四) 项目组织管理。项目主管部门为教育局, 各项目学校负责实施, 住建部门监督工程质量, 项目竣工后由项目实施学校、施工企业、住建局、教育局村、设计单位共同参与项目验收, 验收合格后交付学校使用, 资金指标挂至各项目单位, 财政局按照项目进度和合同约定拨付工程进度款。

二、项目绩效目标

项目实施的时间目标是2023年10月底全部竣工，绩效目标为工程竣工验收达到合格标准，社会效益为消除安全隐患改善办学条件，带动附近群众务工增加收入。

三、评价基本情况

（一）评价目的。为了实现上级专项资金效益最大化，并在资金转化为社会资源的每一个环节加强监督，实现社会公平，使人民群众公平享受到教育资源带来单位红利。

（二）评价对象与范围。评价对象为各项目实施各个环节及各项目实施主体，使用项目资金的各单位。

（三）评价依据。评价依据为长效机制资金使用管理办法及绩效自评目标表中的各项指标。

（四）评价原则、评价方法。评价采用自评和项目督查评估相结合的办法，采取关键环节监督，最终效果评价的办法。

（五）绩效评价指标体系。绩效评价采用三级指标评价模式包含时效目标、成本目标、产出目标、经济效益等指标考核三级指标共10项每项赋分10分，满分100，按照实际完成情况赋分，扣完为止详述绩效评价指标、指标解释、评价标准、指标权重、数据来源、证据收集方式等。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局党组成员、副局长 18919279846

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

江勤勤 县教育局教育股干部 17358153088

张恩刚 县教育基建项目办公室主任 15213833388

张春亮 县教育基建项目办公室副主任 13739341742

(七)绩效评价工作过程。绩效评价采取查看项目资料、工程现场查看、走访周围群众、问卷调查的方式进行综合评估和分析。

四、评价结论及分析

(一)综合评价情况及评价结论项目经过综合评价组的评价打分,依据客观实际评估项目绩效。

(二)非现场评价情况分析。非现场评价采用网上公示、公布电话接受群众监督等。

(三)现场评价情况分析。现场评价主要查看项目是否按图施工以及建筑材料是否合格,制作工艺是否合规。

(四)分项目、单位或市县评价得分及结论。经过全方位绩效评价,各单位自评,考核组终评项目最终得分95分。

五、绩效评价指标分析

(一)项目决策情况。项目通过深入各校调研实际情况进行规划,符合学校办学情况。

(二)项目过程情况。项目从前期规划、设计、预算、审查、招标、施工、验收均符合程序和法规。

(三) 项目产出情况。项目实施后带动了附近群众务工增加收入、改善了办学条件、实现教育资源共享, 实现教育硬件升级。

(四) 项目效益情况。极大的改善了办学条件, 为师生学习生活提供了良好的条件。

六、项目主要经验及做法

项目施工采用全过程监督, 保证了质量。评价采用全方位无死角, 分级别、分类型评价, 最大限度的实现了评价的客观和公正, 为上级进一步评判提供了依据。

七、存在的问题及原因分析

个别指标设置不标准, 影响了评价结果。评价过程中佐证资料不太完善可能影响评判结果。

八、有关建议

1.以后加强项目管理,从项目库中优选迫切需要实施的项目等;

2.财政优化资金分配分案,将资金向社会需求大、效益好的项目分配。

3.主要针对项目存在的问题,着眼于项目的总体目标,从项目政策、预算管理、部门管理、项目管理等多个角度,提出加强和改进管理的意见建议。

九、需要说明的问题

无

- 附：1.项目支出绩效评价得分表（包括非现场评价、现场评价及综合评价）（参考模板见附表1）
- 2.项目问题清单（参考模板见附表2）

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年义务教育长效机制补助资金项目

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	★★★维修教学辅助用房 24 所学校 7680 平方米	>=7600 平方米	7680 平方米	100	数据核查	设计图	测量对比
	质量指标	新建改扩建工程验收合格 率 (≥**%)	100%	合格率 100%	100	数据核查	验收	测量验收
	时效指标	建设工程按期完成率 (≥ **%)	=100%	100%	100	完工时效	合同约定	现场施工日志
效益指标	社会效益 指标	促进地方就业，带动经济发 展。实现教育资源公平共享	=100%	100%	100	数据核查	问卷调查	数据对比
满意度指标	服务对象 满意度指 标	群众满意度 (≥**%)	>=100%	100%	100	群众调查	调查结果	现场调查
		企业满意度 (≥**%)	>=100%	100%	100	企业调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年义务教育长效机制项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	各项目学校	无
	2		
			
其他问题	1	各项目学校	无
	2		
			
备注：			

李永红

2023 年营养餐炊事员工资支出 绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年营养餐炊事员工资

项目实施单位：各学校

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年营养餐炊事员工资支出绩效评价报告

摘 要

一、项目基本情况

（一）项目立项背景及实施目的

为贯彻落实国家关于改善农村义务教育学生营养状况的政策，提高农村学生健康水平，促进教育公平，2023年继续实施农村义务教育学生营养改善计划。该计划不仅关注学生营养膳食的提供，还重视学校食堂的运营和管理，特别是炊事员的工资保障，以确保食品安全和供餐质量。项目旨在通过保障炊事员的合理工资，激励其提升工作积极性，进一步推动营养改善计划的顺利实施。

（二）项目预算安排和支出情况

项目预算根据上级财政部门的安排和地方财政的实际情况进行编制。2023年，农村义务教育学生营养改善计划中炊事员工资预算总额为293.92万元，全部用于支付参与营养改善计划学校的炊事员工资。资金来源于地方财政的专项资金。项目实际支出206.412万元，资金到位率和支付率均为100%，确保了炊事员工资的及时发放。

（三）项目主要内容和实施情况

项目主要包括：

工资发放：按时足额发放参与营养改善计划学校的炊事员工资，保障其基本生活需求和工作积极性。

制度建设：建立和完善炊事员管理制度，包括工资发放、绩效考核、安全培训等，确保炊事员队伍的稳定和素质提升。

监督管理：加强对炊事员工资发放的监督管理，确保资金专款专用，防止截留、挪用等违规行为的发生。

项目实施过程中，各学校严格按照项目要求，加强组织协调，确保项目顺利推进。通过公开招标、集中采购等方式，降低采购成本，提高资金使用效益。同时，加强食品安全和供餐质量的监督检查，确保学生营养餐的安全和营养。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标

通过实施农村义务教育学生营养改善计划炊事员工资支出项目，全面提升农村义务教育学校食堂的运营管理水平，确保食品安全和供餐质量，提高学生营养健康状况，促进农村教育事业的发展和教育公平的实现。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标

工资发放目标：确保所有参与营养改善计划学校的炊事员工资按时足额发放，工资发放率达到100%。

制度建设目标：建立和完善炊事员管理制度，提高炊事员

队伍的整体素质和工作效率。

监督管理目标 加强对炊事员工资发放的监督管理，确保资金专款专用，防止违规行为的发生。

社会效益目标：通过提高炊事员的工资待遇和工作积极性，进一步提升学校食堂的供餐质量和食品安全水平，增强学生的营养健康状况，提高家长和社会的满意度。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

绩效评价旨在客观、公正地评估农村义务教育学生营养改善计划炊事员工资支出项目的实施效果，总结经验教训，提出改进建议。评价对象为参与营养改善计划学校的炊事员工资支出情况。评价范围包括资金到位情况、工资发放情况、制度建设情况、监督管理情况以及项目产生的社会效益等。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等

1.评价原则：坚持客观公正、科学合理、注重实效的原则，确保评价结果的准确性和可信度。

2.评价指标体系：包括资金到位率、工资发放率、制度建设完善度、监督管理有效性、社会效益等多个方面。

3.评价方法：采用定量分析与定性分析相结合的方法，通过收集数据、问卷调查、现场检查等方式进行评价。

4.评价标准:根据国家 and 地方相关政策法规以及项目实际情况制定具体的评价标准,确保评价标准的合理性和可操作性。

(三) 绩效评价工作过程

绩效评价工作按照以下步骤进行:

前期准备:明确评价目的、对象和范围,制定评价方案和评价指标体系。

数据采集:通过问卷调查、现场检查等方式收集相关数据和信息。

数据分析:对收集到的数据和信息进行整理和分析,形成初步评价结果。

综合评价:根据初步评价结果和评价标准进行综合评价,形成最终评价报告。

四、评价结论和绩效分析

(一) 综合评价结论

经过全面、客观的绩效评价,农村义务教育学生营养改善计划炊事员工资支出项目总体实施效果良好。资金到位率和工资发放率均达到100%,炊事员管理制度得到进一步完善,监督管理工作得到有效落实。项目实施有效提升了学校食堂的运营管理水平,增强了学生的营养健康状况,得到了家长和社会的广泛认可。

(二) 绩效分析

资金使用情况分析：资金到位及时、足额，确保了炊事员工资的及时发放，有效保障了炊事员队伍的稳定和工作积极性。

制度建设情况分析：通过建立和完善炊事员管理制度，提高了炊事员队伍的整体素质和工作效率，为营养改善计划的顺利实施提供了有力保障。

监督管理情况分析：加强对炊事员工资发放的监督管理，确保了资金专款专用，防止了违规行为的发生，保障了项目的顺利实施和资金的安全有效使用。

社会效益分析：项目实施有效提升了学校食堂的供餐质量和食品安全水平，增强了学生的营养健康状况，提高了家长和社会的满意度，促进了农村教育事业的发展和教育公平的实现。

五、存在问题及原因分析

在项目实施过程中，也存在一些问题和不足。主要表现在以下几个方面：

1.部分学校对炊事员管理重视不够：部分学校对炊事员队伍的建设和管理重视不够，导致炊事员队伍素质参差不齐，影响了供餐质量和食品安全。

2.资金监管力度有待加强：虽然资金到位率和支付率均达到100%，但在资金监管方面仍存在一定漏洞，需要加强监管力度，防止违规行为的发生。

3.制度建设有待完善：虽然建立了炊事员管理制度，但在实

际操作中仍存在一些问题和不足，需要进一步完善制度，提高制度的可操作性和执行力。

六、有关建议

针对存在的问题和不足，提出以下建议：

1.加强炊事员队伍建设和管理：各级教育部门和学校应高度重视炊事员队伍的建设和管理，加强培训和教育，提高炊事员的业务素质和职业道德水平。

2.加大资金监管力度：各级财政部门和教育部门应加强对营养改善计划专项资金的监管力度，建立健全资金监管机制，确保资金专款专用，防止违规行为的发生。

3.完善制度建设：各级教育部门和学校应进一步完善炊事员管理制度和相关配套制度，提高制度的可操作性和执行力，确保制度的有效落实。

4.加强宣传教育：各级宣传部门和教育部门应加强对营养改善计划的宣传和教育力度，提高家长和社会对项目的认知度和满意度，营造全社会共同支持、共同监督的良好氛围。

2023年营养餐炊事员工资支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目立项背景。

随着国家对农村义务教育重视程度的不断提升，改善农村学生营养状况成为促进教育公平、提高学生健康水平的重要举措。本项目立足于当前农村学生营养状况亟待改善的现状，旨在通过提高学校食堂炊事员的工资水平，增强其工作积极性和责任感，确保学生营养餐的安全、营养与充足。项目立项依据包括国家相关政策文件、地方教育发展规划及财政资金支持等。

（二）项目预算安排及使用情况。

预算分配依据及因素：根据农村学校数量、学生人数、炊事员配置标准等因素，结合历史数据和市场调研，科学制定预算分配方案。

项目投资情况：2023年项目总预算为293.92万元，全部用于炊事员工资支出。

预算变更情况及变更原因：本年度项目预算未发生变更，严格按照既定方案执行。

资金来源：项目资金主要来源于地方财政配套资金。

（三）项目计划内容及实施情况。

立项时间：本项目于2023年初正式立项。

批复单位：由正宁县教育局和正宁县财政局联合批复。

项目具体内容：为参与农村义务教育学生营养改善计划的学校炊事员提供工资补贴，保障其合理收入。

项目所在区域：覆盖县所有农村义务教育学校。

项目计划完成时间：项目计划于2023年底前完成所有炊事员工资补贴的发放工作。

（四）项目组织管理。

项目主管部门：正宁县教育局。

具体实施单位：各农村义务教育学校。

职责分工：主管部门负责政策制定、资金拨付和监督检查；实施单位负责炊事员管理、工资发放和日常监督。

组织管理架构：建立县财政、县教育局、实施学校三级管理机制，确保项目顺利实施。

资金拨付流程：资金由县级财政部门直接拨付至各炊事员个人账户。

二、项目绩效目标

总体目标：提高农村义务教育学校炊事员的工资水平，增强其工作积极性和责任感，确保学生营养餐的安全、营养与充足，促进学生健康成长。

年度目标：确保所有参与营养改善计划的学校炊事员工资按时足额发放；提高炊事员队伍的整体素质和工作效率；提升

学生营养餐的满意度和安全性。

三、评价基本情况

（一）评价目的。

全面评估2023年农村义务教育学生营养改善计划炊事员工资支出项目的实施效果，总结经验教训，提出改进建议，为未来项目决策提供参考。

（二）评价对象与范围。

评价对象为参与营养改善计划的农村义务教育学校炊事员工资支出情况；评价范围包括资金到位情况、工资发放情况、炊事员管理情况、学生营养餐满意度等方面。

（三）评价依据。

依据国家相关政策文件、项目实施方案、财务报表、现场调研资料等进行评价。

（四）评价原则、评价方法。

评价原则：客观公正、科学合理、注重实效。

评价方法：采用定量分析与定性分析相结合的方法，包括资料审查、问卷调查、现场访谈、数据分析等。

（五）绩效评价指标体系。

本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家 and 地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明；是否向贫困地区和弱势群体倾斜。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：受益人数、补助标准、资金发放到位率等。

质量指标：补助资金使用合规率、学校满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

学校满意度：学校教师对生活补助项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局副局长 18919279846

张学平 县教育局营养办主任 13884109327

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

姚向东 官河学区报账员 13993454249

（七）绩效评价工作过程。

前期准备：制定评价方案、收集项目资料、培训评价人员。

非现场评价：通过资料审查、数据分析等方式进行初步评价。

现场评价：深入学校进行现场调研、访谈和检查。

综合分析：结合非现场评价和现场评价结果，进行综合分析。

评价报告撰写：根据分析结果撰写评价报告。

四、评价结论及分析

（一）综合评价情况及评价结论。

根据绩效评价结果，本项目综合评价得分为100分（满分100分），达到优秀等级。项目在资金到位、工资发放、炊事员管理等方面均表现出色，有效提升了学生营养餐的满意度和安全性。

（二）非现场评价情况分析。

通过资料审查和数据分析发现，项目资金到位及时、管理规范；工资发放记录完整、准确；炊事员管理制度健全、执行有力。

（三）现场评价情况分析。

现场调研发现，各学校炊事员队伍稳定、工作积极性高；学生营养餐品种丰富、营养均衡；食堂卫生状况良好、安全管理到位。

（四）分项目、单位或市县评价得分及结论。

项目的实施保障我学区全体义务教育阶段学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施，让学生吃的安全，持续提升农村学生营养状况和身体健康，不断促进农村教育事业发展和教育公平

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

项目决策科学合理、依据充分，符合国家和地方教育发展规划要求。

（二）项目过程情况。

项目实施过程规范有序、管理到位，确保了项目资金的安全有效使用。

（三）项目产出情况。

项目产出达到预期目标，炊事员工资得到保障，学生营养

餐质量得到提升。

（四）项目效益情况。

项目效益显著，促进了学生健康成长和教育公平的实现。

六、项目主要经验及做法

加强政策宣传引导，提高社会认知度。建立健全管理制度，确保项目规范实施。强化资金监管力度，确保资金安全有效使用。注重炊事员队伍建设和管理，提高服务质量。

七、存在的问题及原因分析

1.部分学校对炊事员管理重视不够，导致服务质量参差不齐。2.炊事员培训力度不足，影响其专业技能和创新能力。

八、有关建议

1.加强对学校的指导和监督，提高其对炊事员管理的重视程度。

2.完善资金监管机制，确保资金专款专用、安全有效。

3.加大炊事员培训力度，提高其专业技能和服务水平。

4.鼓励学校创新管理模式和方法，提高项目实施效果。

九、需要说明的问题

无特别需要说明的问题。

附：1.项目支出绩效评价得分表

2.项目问题清单

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年营养餐炊事员工资

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	全县营养改善计划炊事员人数 (≥**人)	>=146 人	146 人	100	数据核查	信息收集	现场调查
	质量指标	营养餐质量达标率 (≥**%)	>=96%	96%	100	现场调查	现场调查	现场调查
	时效指标	营养餐炊事员工资及时发放率 (100%)	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
	社会效益指标	食品安全达标率 (≥**%)	=100%	100%	100	数据核查	现场调查	现场调查
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度 (≥**%)	>=100%	100%	100	学生调查	调查结果	现场调查
		学生家长满意度 (≥**%)	>=100%	100%	100	家长调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年营养餐炊事员工资项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
备注:			

李永红

2023 年学前教育减免保教费 项目支出绩效评价报告

项 目 名 称：2023 年学前教育减免保教费

项目实施单位：公办幼儿园和普惠性民办
幼儿园

评 价 主 体：正宁县教育局

2024 年 9 月

2023 年学前教育减免保教费项目 支出绩效评价报告摘要

一、项目基本情况

（一）项目立项背景及实施目的。该项目对于保障教育公平、促进社会和谐发展具有重要意义。

（二）项目预算安排和支出情况。2023年上级下达我县学前教育减免保教费资金712.54万元。

（三）项目主要内容和实施情况。春季拨付318.66万元，秋季拨付274.66万元，拨付2022年资金缺口25.1935万元，指标结余94.0265万元。

二、项目绩效目标

（一）总体绩效目标。产出目标包括保教费发放数量，保教费发放及时性，发放准确率。效益目标包括社会效益，可持续影响。满意度目标包括学生满意度，家长满意度。

（二）2023年度（或阶段性）绩效目标，确保完成总体绩效目标。

三、评价基本情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。本次绩效评价的目的是对学前教育减免保教费项目的支出情况进行全面评估，了解

项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。评价的对象与范围是学前教育实施减免保教费的学校、学生及家长。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：比较分析法，成本效益分析法，问卷调查法，实地走访法。绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。

（三）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价结论。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，补助资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。成本指标控制在合理范围内，项

目总成本和单位成本较低。

(二) 绩效分析。项目目标明确，与国家和地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。受益学生、家长和学校教师对生活补助项目的满意度较高。数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，补助标准符合国家规定，资金发放到位率高。

五、存在问题及原因分析

1.项目宣传力度不够，部分学前教育幼儿家长对减免保教费政策了解不深。

2.项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

六、有关建议

1.加大项目宣传力度，通过多种渠道向社会广泛宣传生活补助政策，提高政策知晓度。

2.加强资金管理，确保资金及时拨付到位，保障项目的顺利实施。

3. 进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

2023年学前教育减免保教费项目 支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目立项背景。学前教育减免保教费项目旨在减免省内公办幼儿园和普惠性民办幼儿园中具有甘肃户籍的在园幼儿及在普惠性幼儿园就读的非甘肃户籍家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童保教费，支持、帮助他们顺利完成学业。该项目对于保障教育公平、促进社会和谐发展具有重要意义。

（二）项目预算安排及使用情况。2023年上级下达我县家庭经济困难学生生活补助资金712.54万元，其中甘财教〔2022〕57号省级资金712.54万元。学前教育减免保教费标准为每生每年1000元。

（三）项目计划内容及实施情况。春季拨付318.66万元，资助学生6376人，秋季拨付274.66万元，资助学生5494人，拨付2022年资金缺口25.1935万元，指标结余94.0265万元。

（四）项目组织管理。为规范和加强学生资助资金管理，提高资金使用效益，确保资助工作顺利开展，县学生资助管理中心严格按照《甘肃省学生资助资金管理办法》（甘财教〔2022〕20号）精神，学生资助资金纳入政府预算管理，县财政、教育、

人力资源和社会保障部门要按照预算管理有关规定加强学生资助资金预算编制、执行、决算等管理，加快资助资金执行进度，专项资金支付严格按照国库集中支付制度有关规定执行。

二、项目绩效目标

（一）产出目标

1. 减免保教费发放数量。减免省内公办幼儿园和普惠性民办幼儿园中具有甘肃户籍的在园幼儿及在普惠性幼儿园就读的非甘肃户籍家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童保教费，标准为每生每年1000元。全年共减免11870人次，减免资金593.32万元，2022年资金缺口25.1935万元，实际执行资金618.51万元

2. 减免保教费发放及时性。在规定时间内完成减免保教费的发放，确保学校各项工作正常运转。

3. 发放准确率。 严格审核资助对象资格，确保保教费准确发放，发放准确率达到较高水平。

（二）效益目标

1. 社会效益。减轻学前教育幼儿家庭的生活负担，让他们能够安心接受学前教育，提高学前教育的巩固率和完成率。促进教育公平，为家庭经济困难学生提供平等的受教育机会。

2. 可持续影响。 增强学前教育幼儿及其家庭对教育的重视和信心，鼓励学生努力学习，为其未来的发展奠定基础。推动社会对学前教育的关注和支持，形成良好的社会氛围，促进

教育事业的可持续发展。

（三）满意度目标

1. 学生满意度。提高学前教育幼儿对减免保教费项目的满意度，通过调查了解学生对减免保教费方面的评价，不断改进项目实施。

2. 家长满意度。提升学前教育幼儿家长对减免保教费项目的满意度，使家长感受到政府和社会对孩子教育的关心和支持。

三、评价基本情况

（一）评价目的。本次绩效评价的目的是对学前教育减免保教费项目的支出情况进行全面评估，了解项目的实施效果和资金使用效益，为进一步改进项目管理、提高资金使用效率提供依据。

（二）评价对象与范围。学前教育实施减免保教费的学校、学生及家长。

（三）评价依据。

1. 国家和地方有关学前教育减免保教费的政策法规；
2. 项目实施方案、预算安排和资金拨付文件；
3. 项目执行过程中的相关数据和资料；

（四）评价原则、评价方法。本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，具体包括：

1. 比较分析法：将项目实际支出与预算安排进行比较，分

析资金使用的合理性和有效性。

2. 成本效益分析法：对项目的投入成本和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。

3. 问卷调查法：通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。

4. 实地走访法：选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。

（五）绩效评价指标体系。本次绩效评价设置了四个一级指标，分别为项目决策、项目管理、项目绩效和满意度。每个一级指标又下设若干个二级指标和三级指标，具体如下：

1. 项目决策。

目标设定：项目目标是否明确、具体、可衡量；是否与国家 and 地方教育政策相符合。

决策依据：项目决策是否依据充分，是否经过科学论证和民主决策。

资金分配：资金分配是否合理、公平、透明；是否向贫困地区和弱势群体倾斜。

2. 项目管理。

资金管理：资金管理制度是否健全；资金拨付是否及时、足额；资金使用是否规范、安全。

组织实施：项目组织实施机构是否健全；职责分工是否明

确；项目执行是否严格按照实施方案进行。

监督检查：是否建立了有效的监督检查机制；对项目实施过程和资金使用情况是否进行了定期或不定期的监督检查。

3. 项目绩效。

数量指标：减免学生人数、减免标准、资金发放到位率等。

质量指标：保教费资金使用合规率、学生辍学率、学生满意度等。

时效指标：项目实施进度是否符合计划要求；资金拨付是否及时。

成本指标：项目总成本、单位成本等。

4. 满意度。

受益学生满意度：受益学生对减免保教费项目的满意度。

家长满意度：受益学生家长对减免保教费项目的满意度。

学校教师满意度：学校教师对减免保教费项目的满意度。

（六）评价人员组成。

赵小科 县教育局副局长 15293407288

高李刚 县教育局计财股股长 13993448016

梁 浩 县教育局资助中心主任 18693406706

代富平 永和镇学区一级教师 13884109423

（七）绩效评价工作过程。将项目实际支出与预算安排进行比较，分析资金使用的合理性和有效性。对项目的投入成本

和产出效益进行分析，评估项目的经济效益和社会效益。通过对受益学生、家长和学校教师进行问卷调查，了解他们对项目的满意度和意见建议。选取部分学校进行实地走访，观察项目实施情况，与相关人员进行访谈，获取第一手资料。形成绩效评价全过程资料。

四、评价结论及分析

（一）综合评价情况及评价结论。学前教育减免保教费项目在在一定程度上缓解了学前教育学生家庭的经济压力，为学生顺利完成学前教育提供了有力保障。项目在产出、效益和满意度等方面均取得了较好的成绩。

（二）非现场评价情况分析。项目的产出目标、效益目标和满意度目标基本达成。保教费发放数量符合计划要求，发放及时性较高，发放准确率也得到了较好的保障。社会效益和可持续影响逐步显现，学生和家长的满意度较高。

（三）现场评价情况分析。

1. 保教费发放数量。通过严格的资格审核和精准识别，确保了符合条件的学生都能享受减免保教费，发放数量达到了预期目标。这表明项目的实施机制较为健全。

2. 保教费发放及时性。项目在规定时间内完成了保教费的发放工作，得益于高效的工作流程和信息化管理手段，提高了发放效率。

3. 发放准确率。通过建立严格的审核机制和信息核对制度，确保了保教费的准确发放。同时，加强了对发放过程的监督和管理，有效防止了错发、漏发等情况的发生。

（四）分项目、单位或市县评价得分及结论。项目的实施减轻了学前教育家庭的生活负担，提高了学前教育的巩固率和完成率。同时，促进了教育公平，为学生提供了平等的受教育机会，缩小了城乡、区域之间的教育差距。减免保教费项目增强了学前教育家庭对教育的重视和信心，鼓励学生努力学习，为其未来的发展奠定了基础。此外，项目的实施也推动了社会对学前教育幼儿的关注和支持，形成了良好的社会氛围。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。项目目标明确，与国家 and 地方教育政策相符合，具有较强的针对性和可操作性。决策依据充分，经过了科学论证和民主决策，确保了项目的可行性和有效性。资金分配合理，体现了公平性和公正性。

（二）项目过程情况。资金管理制度健全，资金拨付及时、足额，资金使用规范、安全。项目组织实施机构健全，职责分工明确，项目执行严格按照实施方案进行。建立了有效的监督检查机制，对项目实施过程和资金使用情况进行了定期或不定期的监督检查，确保了项目的顺利实施。

（三）项目产出情况。受益学生、家长和学校教师对减免

保教费项目的满意度较高，分别达到了[具体满意度数值]。

（四）项目效益情况。 数量指标完成情况良好，受益学生人数达到了预期目标，减免保教费标准符合国家规定，资金发放到位率高。质量指标较好，减免保教费资金使用合规率高，学生辍学率低，学生满意度较高。 时效指标方面，项目实施进度符合计划要求，资金拨付及时。 成本指标控制在合理范围内，项目总成本和单位成本较低。

六、项目主要经验及做法

学前教育减免保教费项目支出绩效总体良好，项目决策科学合理，管理规范有序，绩效目标基本实现，受益学生、家长和学校教师满意度较高。但在项目宣传、资金拨付和绩效评价指标体系等方面还存在一些问题，需要进一步改进和完善。通过本次绩效评价，为今后加强项目管理、提高资金使用效率提供了有益的参考和借鉴。

七、存在的问题及原因分析

1.项目宣传力度不够，部分学前教育幼儿家长对学前减免保教费政策了解不深。

2.项目绩效评价指标体系还需进一步完善，以更好地反映项目的实际效果。

八、有关建议

1.加大项目宣传力度，通过多种渠道向社会广泛宣传学前

教育减免保教费政策，提高政策知晓度。

2.加强资金管理，确保资金及时拨付到位，保障项目的顺利实施。

3.进一步完善项目绩效评价指标体系，提高评价的科学性和准确性。

九、需要说明的问题

无需要说明的其他问题。

附：1.项目支出绩效评价得分表；

2.项目问题清单。

附表 1

项目支出绩效评价评分表

项目名称：2023 年学前教育减免保教费

一级指标 及分值	二级指标 及分值	三级指标 及分值	指标解释	评价标准	得分	依据	依据来源	证据收集方式
产出指标	数量指标	★★★减免保教费人数（≥ **人）	>=8007 人	8007 人	100	学生身份类别	学生信息采集	数据对比
	质量指标	接受减免保教费学生中建档 立卡贫困户子女占比（≥ **%）	>=20%	20%	100	数据核查	学校档案	数据对比
	时效指标	资助经费及时发放率 （ 100%）	=100%	100%	100	数据核查	财政拨款	数据对比
效益指标	社会效益 指标	建档立卡贫困户子女全程全 部接受资助的比例（≥**%）	=100%	100%	100	数据核查	学生信息	数据对比
满意度指标	服务对象 满意度指 标	★受助学生满意度（≥**%）	>=100%	100%	100	学生调查	调查结果	现场调查
		受助学生家长满意度（≥ **%）	>=100%	100%	100	家长调查	调查结果	现场调查

附表 2

2023 年学前教育减免保教费项目问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目决策方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
资金管理方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目实施方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目产出方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
项目效益方面 存在的问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
其他问题	1	正宁县教育局	无
	2		
			
备注：无问题。			