

正宁县榆林子镇初级中学
2023 年度营养餐炊事员工资 自评报告

评价单位（盖章）：正宁县榆林子镇初级中学

上报时间：2024 年 3 月 13 日

2023 年度营养餐炊事员工资项目资金

自评报告

一、项目概况

(一) 单位基本情况

正宁县榆林子镇初级中学是 1956 成立的副科级事业单位，隶属于正宁县教育局，主要承担榆林子镇普及九年义务教育等工作。

(二) 项目基本情况

义务教育阶段营养餐炊事员工资项目，旨在保障我校 875 名学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施，持续提升农村学生营养状况和身体健康，不断促进农村教育事业发展和教育公平。保障我校 875 名学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施，让学生吃的放心，吃的安全，持续提升农村学生营养状况和身体健康，不断促进农村教育事业发展和教育公平，确保学生和家长满意度达到 95%以上。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

规范和加强正宁县榆林子镇初级中学义务教育阶段营养餐炊事员工资项目资金的使用和管理，最大限度地发挥资

金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，本单位针对义务教育阶段营养餐炊事员工资项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评结果依法报送并公开。

（二）项目资金使用情况

义务教育阶段营养餐炊事员工资项目资金使用专款专用，政策落实良好，项目招投标、采购及合同管理规范，为我校 875 名学生免费提供学生营养餐加工服务。服务质量达标，学生、家长均满意。2023 年项目支出预算安排 13.36 万元，总投入 13.36 万元，资金到位 13.36 万元，实际使用 13.36 万元，项目资金到位率 100%。

本次绩效自评对象为义务教育阶段营养餐炊事员工资项目预算资金 13.36 万元的使用效益。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

年初预算以 2023 年春季学生数进行预算，实际执行包括春季、秋季两个学期，计划与实际执行有一定误差，属正常现象。预算执行率 100%，较好的完成了年度指标。本自评严格依据绩效目标和实际数据，以自然年项目发生情况开展自评，做到科学、准确。

正宁县榆林子镇初级中学义务教育阶段营养餐炊事员工资项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：100 分，根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）文件规定，绩效评价结果等级为：A 级。

（二）项目绩效目标完成情况

1. 项目资金到位情况：全额到位。
2. 资金执行情况：依需求全额执行。
3. 项目资金管理情况：管理规范，专款专用。
4. 产出指标完成情况：

（1）数量指标：营养餐炊事员工资项目资金 13.36 万元。目标完成率 100%。

（2）质量指标：服务质量良好。

（3）时效指标：按时足额发放。目标完成率 100%。

（4）成本指标：按照规定核定炊事员名额，节约成本。目标完成率 100%。

5. 效益指标完成情况

（1）社会效益：让 875 名学生吃的放心，吃的安全，持续提升农村学生营养状况和身体健康。目标完成率 100%。

（2）生态效益：炊事员、食堂、饭菜质量、卫生达标，

未污染环境。

6. 满意度指标：家长学生普遍满意，满意度 95%。

（三）项目绩效分析

正宁县榆林子镇初级中学义务教育阶段营养餐炊事员工资项目年初预算以 2023 年春季学生数进行预算，实际执行包括春季、秋季两个学期，计划与实际执行有一定误差，属正常现象。预算执行率 100%，较好的完成了年度指标。

1. 产出指标满分 50 分，自评得分 50 分，其中：

（1）数量指标 36 分，得分原因：实际完成值与年度指标值相符。

（2）质量指标 8 分，得分原因：饭菜质量安全、营养。

（3）时效指标 8 分，得分原因：按时足额发放。

（4）成本指标 8 分，得分原因：按每 100 名学生 1 名炊事员的比例核定炊事员名额。

2. 效益指标满分 30 分，自评得分 30 分，其中：

（1）社会效益指标 10 分，得分原因：学生吃的放心、安全。

（2）生态效益指标 10 分，得分原因：饭菜质量安全、卫生达标，未污染环境。

（3）可持续影响指标 10 分，得分原因：持续提升农村学生营养状况和身体健康。

3. 满意度指标满分 10 分，自评得分 10 分。

四、发现的问题和改进措施

（一）主要问题

1. 以年进行预算，春秋两季学生数变化大，预算不够准确。

2. 工资水平与实际工作不匹配：炊事员工作繁重，但工资水平可能并未充分反映其劳动价值，导致工作积极性不高。

3. 支出进度稍慢：炊事员工资一直是学期终结才支付。

（二）有关建议

1. 春季预算时，对秋季学生数进行科学预测。

2. 提高工资水平：根据炊事员的工作量和劳动价值，合理调整工资水平，确保工资与工作相匹配。建立激励机制，对表现优秀的炊事员给予一定的奖励，提高工作积极性。

3. 应在期末之前快速足额支付炊事员工资，通过宣传教育，提高学校对营养餐炊事员工资支出问题的重视程度。增强炊事员的职业认同感和荣誉感，提高他们的工作满意度和忠诚度。

2023年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	营养餐炊事员工资						
主管部门:	正宁县榆林子镇初级中学		实施单位:	正宁县榆林子镇初级中学			
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额	13.36	13.36	13.36	100%	10	10	
其中:当年财政拨款	13.36	13.36	13.36	100.00%			
上年结转资金	0	0	0	0			
其他资金	0	0	0	0	-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	保障我校875名学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施,让学生吃的放心,吃的安全,持续提升农村学生营养状况和身体健康,不断促进农村教育事业发展		保障了我校875名学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施,让学生吃的放心,吃的安全,持续提升农村学生营养状况和身体健康,不断促进农村教育事业发展				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	服务学生数	875	875	10	10	
		雇佣炊事员人数	9	9	8	8	
		发放营养餐炊事员工资	13.36万元	13.36万元	8	8	
	质量指标	饭菜质量	营养、安全	营养、安全	8	8	
	时效指标	按时足额发放	按时足额发放	按时足额发放	8	8	
	成本指标	按规定核定炊事员名额	9	9	8	8	
效益指标	社会效益指标	让学生吃的放心,吃的安全。	100%	100%	10	10	
	生态效益指标	饭菜质量、卫生达标,未污染环境。	100%	100%	10	10	
	可持续影响指标	持续提升农村学生营养状况和身体健康。	100%	100%	10	10	
满意度指标	满意度指标	家长学生满意度	95%	96%	10	10	
总分					100	100	
说明	无						

注: 1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分。各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分。预算资金执行率10分,如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

正宁县榆林子镇初级中学
2023 年度义务教育阶段课后服务费自评报告

评价单位（盖章）：正宁县榆林子镇初级中学

上报时间：2024 年 3 月 13 日

2023 年度义务教育阶段课后服务费项目

自评报告

一、项目概况

(一) 单位基本情况

正宁县榆林子镇初级中学是 1956 成立的副科级事业单位，隶属于正宁县教育局，主要承担榆林子镇普及九年义务教育等工作。

(二) 项目基本情况

2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目，旨在为本校义务教育阶段 875 名学生提供课后服务提供经费支持，彻底减轻家庭教育类支出负担。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

落实双减政策，为本校 875 名学生课后服务工作提供财政分担机制，减轻家庭教育类支出，保障课后服务工作人员经费类支出。促进学生德智体美劳全面发展，提高教育质量。

课后服务涵盖了指导学生完成作业、补习辅导、德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组及社团活动等丰富多样的内容。按照“5+2 模式”执行，即学校每周都要开

展课后服务，每天至少开展 2 节课，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

收费标准：制定了相应的收费标准。初中阶段的课后服务性收费标准为 0.8 元/生·节课。

采取的纠偏相关措施：加强宣传引导：通过家长会、校园网、宣传栏等多种渠道，加强对课后服务费政策的宣传引导，提高学生、家长对课后服务费政策的认同度。

为规范和加强正宁县榆林子镇初级中学 2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目资金的使用和管理，最大限度地发挥资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，本单位针对 2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评结果依法报送并公开。

（二）项目资金使用情况

2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目资金使用专款专用，政策落实良好，对我校所有自愿参加的义务教育阶段学生均提供了课后服务，课后服务质量达标，学生、家长均满意。本次绩效自评对象为 2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目预算资金 10.3536 万元的使用效益。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

年初预算以 2023 年全年进行预算，实际执行为 2023 年春季，2023 年秋季实际于 2024 年，计划与实际执行有一定误差，属正常现象。

正宁县榆林子镇初级中学 2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：5 分。秋季课后服务费用已于 2024 年列支，根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）文件规定，绩效评价结果等级仍为：A 级。

（二）项目绩效目标完成情况

年初预算以 2023 年全年进行预算，计划与实际执行相符。预算执行率 100%，较好的完成了应有指标。

1. 项目资金到位情况：全额到位。
2. 资金执行情况：依需求全额执行。
3. 项目资金管理情况：管理规范，专款专用。
4. 产出指标完成情况：

（1）数量指标：义务教育阶段课后服务费补助资金年度指标 10.3536 万元，实际完成值 9.9356 万元。目标完成

率 96%，服务学生数 855 名，指标得分 9.7 分。

(2) 质量指标：服务质量达标。

(3) 时效指标：按时足额发放。目标完成率 100%。

(4) 成本指标：按照规定核定成本，目标完成率 100%。

5. 效益指标完成情况

(1) 经济效益指标：减轻学生家庭教育支出效果比较显著。

(2) 社会效益：减轻学生课后学习负担，落实双减政策。促进 875 名学生全面发展。

(3) 可持续影响指标：持续保障学生学习成长，推进惠民惠农政策。

6. 满意度指标：家长学生普遍满意，满意度 95%。

(三) 项目绩效分析

1. 产出指标满分 50 分，自评得分 50 分，其中：

(1) 数量指标 20 分，得分 19.3 分，得分原因：实际完成值与年度指标值相符，但秋季学期学生数量有所减少。

(2) 质量指标 10 分，得分原因：课后服务质量达到学生家长满意。

(3) 时效指标 10 分，得分原因：按时足额发放。

(4) 成本指标 10 分，得分原因：每生每节课服 0.8 元。

2. 效益指标满分 30 分，自评得分 30 分，其中：

(1) 经济效益指标 10 分，得分原因：切实减轻学生家庭教育支出。

(2) 社会效益指标 10 分，得分原因：促进学生全面发展。

(3) 可持续影响指标 10 分，得分原因：持续提升学校成绩，促进学生全面发展。

3. 满意度指标满分 10 分，自评得分 10 分。

四、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

1. 秋季课后服务经费结算一般在第二年 2 月份进行，导致年初预算与实际执行有差距。

2. 工作台账不健全：

留存资料无法满足监管需求，对课后服务提供者、参与人数、服务内容等未形成集中、完整的档案资料留存。

3. 缺乏有效的监督：

学校对于发放标准变更、收支整体情况等未在适当范围进行有效公示，缺乏主动接受监督的意识。相关部门对课后服务内容及资金管理使用情况等未形成有效的监管机制。

(二) 有关建议

1. 调整预算方案，年初预算对上年秋季和本年春季进行预算。

2. 建立健全工作台账:

对课后服务提供者、参与人数、服务内容、时间、形式等形成集中、完整的档案资料留存。确保资料的真实性和完整性,便于监管和查询。

3. 加强监督和管理:

学校应定期公示课后服务费的收支情况、发放标准等,主动接受家长和社会的监督。相关部门应加强对课后服务内容及资金管理使用情况的监管,确保资金的规范使用和安全运行。

通过以上措施的实施,可以有效解决课后服务费存在的问题,提高课后服务费的管理水平和使用效率,确保资金的规范使用和安全运行。这将有助于为学生提供更好的课后服务,促进学生的全面发展。

2023年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	义务教育阶段课后服务经费						
主管部门:	正宁县榆林子镇初级中学	实施单位:	正宁县榆林子镇初级中学				
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额	10.3536	10.3536	9.9356	96%	10	9.6	
其中:当年财政拨款	10.3536	10.3536	9.9356	96%			
上年结转资金	0	0	0	0			
其他资金	0	0	0	0	-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	落实双减政策,为本校875名学生课后服务工作提供财政分担机制,减轻家庭教育支出,保障课后服务人员经费支出,促进学生德智体美劳全面发展,提高教育质量。		为我校875名学生课后服务经费保障,落实了双减政策,减轻了农村义务教育阶段学生家庭负担,得到一致好评。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	补助资金	10.3536	9.9356	10	9.6	秋季学期学生数量减少
		服务学生数	875	855	10	9.7	根据自愿原则,部分学生未参加课后服务。
	质量指标	服务质量达标	达到学生满意	达到学生满意	10	10	
	时效指标	按时足额发放	100%	100%	10	10	
	成本指标	按规定核定课后服务成本	每节课服0.8元	每节课服0.8元	10	10	
效益指标	经济效益指标	减轻学生课业负担	较显著	较显著	10	10	
	社会效益指标	促进学生全面发展	促进	促进	10	10	
	可持续影响指标	促进学生长期进步	促进	促进	10	10	
满意度指标	满意度指标	学生及家长满意度	≥95%	≥95%	10	10	
总分					100	98.9	
说明	无						

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分,效益指标30分,满意度指标10分,预算资金执行率10分,如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标且效果较差、未达成预期指标且效果较差一档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

正宁县榆林子镇初级中学
2023年义务教育阶段免作业本费 自评报告

评价单位（盖章）：正宁县榆林子镇初级中学
上报时间：2024年3月13日

2023 年度义务教育阶段免作业本费

自评报告

一、项目概况

(一) 单位基本情况

正宁县榆林子镇初级中学是 1956 成立的副科级事业单位，隶属于正宁县教育局，主要承担榆林子镇普及九年义务教育等工作。

(二) 项目基本情况

为实施义务教育阶段 875 名学生的作业本免费的惠民政策。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

为规范和加强正宁县榆林子镇初级中学 2023 年义务教育阶段免作业本费项目资金的使用和管理，最大限度地发挥资金的效益，提高资金的使用绩效和管理水平，本单位针对 2023 年义务教育阶段免作业本费项目资金使用情况开展绩效自评工作。同时，结合该项目的实施及项目完成的实际情况，总结经验，发现不足，分析存在的问题，并针对存在的主要问题提出可行的改进措施，针对自评结果依法报送并公

开。

（二）项目资金使用情况

2023 年义务教育阶段免作业本费项目资金使用专款专用，政策落实良好，项目招投标、采购及合同管理规范，对我校所有义务教育阶段学生均免费发放了作业本，作业本质量达标，学生、家长均满意。本次绩效自评对象为 2023 年义务教育阶段免作业本费预算资金 3.1317 万元的使用效益。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

年初预算以 2023 年春季学生数进行预算，实际执行包括春季、秋季两个学期，初中学生每生 19.5 元/学期，计划与实际执行有一定误差，属正常现象。预算执行率 92%，较好的完成了年度指标。

正宁榆林子镇初级中学 2023 年义务教育阶段免作业本费项目自评得分结果是依据年初设定绩效指标及自评表，通过对收集到的佐证材料全面客观地了解、对比目标值与实际结果后，基于项目实际情况，严格按照评分标准进行打分，计算出评价得分：9.2 分，根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）文件规定，绩效评价结果等级为：A 级。

（二）项目绩效目标完成情况

1. 项目资金到位情况：全额到位。
2. 资金执行情况：依需求全额执行。
3. 项目资金管理情况：管理规范，专款专用。
4. 产出指标完成情况：

（1）数量指标：义务教育免作业本费补助资金 3.1317 万元。目标完成率 100%。

（2）质量指标：作业本质量良好，有很好的护眼作用。

（3）时效指标：按时足额发放。目标完成率 100%。

（4）成本指标：按照规定核定成本，实际成交单价 19.5 元。目标完成率 100%。

5. 效益指标完成情况

（1）经济效益指标：减轻学生家庭教育支出达到 80% 以上，完成率 81%。

（2）社会效益：让 875 名学生拥有能够满足学习使用的作业本。目标完成率 100%。

（3）生态效益：作业本环保健视，实际完成值 100%。

6. 满意度指标：家长学生普遍满意，满意度 100%。

（三）项目绩效分析

正宁县榆林子镇初级中学义务教育阶段面作业费项目年初预算以 2023 年春季学生数进行预算，实际执行包括春季、秋季两个学期，计划与实际执行有一定误差，属正常现象。预算执行率 100%，较好的完成了年度指标。

1. 产出指标满分 50 分，自评得分 50 分，其中：

(1) 数量指标 20 分，得分原因：实际完成值与年度指标值相符。

(2) 质量指标 10 分，得分原因：作业本质量良好，每本页数足量。

(3) 时效指标 10 分，得分原因：按时足额发放。

(4) 成本指标 10 分，得分原因：按每名学生 19.5 元 13 本作业核定数量。

2. 效益指标满分 30 分，自评得分 30 分，其中：

(1) 经济效益指标 7 分，得分原因：切实减轻学生家庭教育支出。

(2) 社会效益指标 7 分，得分原因：作业本能够满足学生学习使用。

(3) 生态效益指标 7 分，得分原因：作业本环保健视，有利于学生身心健康。

(4) 可持续影响指标 9 分，得分原因：持续提升学生学习成绩，促进学生全面发展。

3. 满意度指标满分 10 分，自评得分 10 分。

四、发现的问题和改进措施

(一) 主要问题

1. 以年进行预算，春秋两季学生数变化大，预算不够准确。

2. 使用效率不高：

作业本的使用效率不高，部分学生存在浪费现象，例如使用不当、随意丢弃等。学校在作业本的管理和使用上缺乏有效的监管和指导。

3. 质量参差不齐：

部分作业本质量较差，影响学生的使用体验和学习效果。

（二）有关建议

1. 春季预算时，对秋季学生数进行科学预测。

2. 提高使用效率：

加强对学生作业本使用情况的监管和指导，鼓励学生节约使用作业本。推广循环使用作业本等环保措施，减少浪费现象。

3. 加强质量监管：

建立严格的作业本采购制度，确保采购的作业本质量符合标准。加强对采购过程的监督和管理，防止不规范行为的发生。

通过上述措施的实施，可以有效解决义务教育年作业本

费项目存在的问题，提高费用管理的透明度和规范性，减轻学生和家长的经济负担，同时提高作业本的使用效率和质量。这将有助于提升学生的学习体验和学习效果，促进义务教育的健康发展。

2023年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称: 2023年义务教育除杂费业务费							
主管部门: 正宁县榆林子镇初级中学		实施单位: 正宁县榆林子镇初级中学		6210250000540			
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额	3.1317	3.1317	3.1317	100%	10	10	
其中:当年财政拨款	3.1317	3.1317	3.1317	100.00%			
上年结转资金	0	0	0				
其他资金	0	0	0			0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	为实施义务教育阶段875名学生的作业本免费的惠民政策。		按时足额拨付并支付,完成年初预定目标,落实了阳光惠民政策。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	补助资金数	3.1317	3.1317	10	10	
		惠及覆盖学生率	达到100%	100%	10	10	
	质量指标	健视	100%	100%	10	10	
	时效指标	按时足额发放	100%	100%	10	10	
	成本指标	按规定核定成本	实际成交单价19.5元	实际成交单价19.5元	10	10	
效益指标	经济效益指标	减轻学生家庭教育支出	达到80%以上	81%	7	7	
	社会效益指标	让学生学期内有足够的作业本使用	100%	100%	7	7	
	生态效益指标	环保健视	100%	100%	7	7	
	可持续影响指标	促进学生全面发展	100%	100%	9	9	
满意度指标	满意度指标	学生及家长满意度	95%	100%	10	10	
总分					100	100	
说明	无						

注: 1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式, 满分为100分, 各部门可根据指标的重要程度自主确定各项二级指标的权重分值, 各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分), 各项指标得分最高不能超过该指标分值上限, 原则上一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分。预算资金执行率10分。如有特殊情况, 除预算资金执行率外, 其他指标权重可作适当调整, 但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报, 主管部门按二级项目汇总绩效目标, 对于定量指标, 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金总额加权平均计算; 定性指标根据指标完成情况分为: 全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三类, 分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。