

2023 年义务教育阶段免作业本费 自评报告

评价单位（盖章）：正宁县湫头镇湫头小学

上报时间：2024.3.13



正宁县湫头镇湫头小学

2023 年度免作业本费资金自评报告

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

正宁县湫头镇湫头小学是实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学学历教育。

按照有关文件规定，计划拨付 2.28 万元，实际拨付 2.091 万元，支付 2.091 万元；质量指标完成率 100%。

(二) 项目基本情况

1. 项目的实施依据

为深入做好免除义务教育阶段学生学杂费工作，推进城乡教育统筹，促进教育均衡发展，按照国家有关规定免除义务教育阶段学生课本费和费。每生每期 90 元(其中：课本费 75 元，费 15 元)，初中每生每期 175 元(其中：课本费 155 元，费 20 元)。

2. 项目的基本性质、用途和主要内容、涉及范围

该项目性质为其他刚性支出。2023 年，实际拨付 2.091 万元，支付 2.091 万元；质量指标完成率 100%。按照国家有关规定免除义务教育阶段学生课本费和费。

3. 项目的可行要性及论证过程

免费是国家的惠民工程，深入做好免除义务教育阶段学生学杂费工

作，推进城乡教育统筹，促进教育均衡发展，按照国家有关规定免除义务教育阶段学生课本费和费。

4. 项目绩效总目标及阶段性目标情况

为深入做好免除义务教育阶段学生学杂费工作，推进城乡教育统筹，促进教育均衡发展，按照国家有关规定免除义务教育阶段学生课本费和费减轻学生入学负担，保障国家教育惠民政策落实到位。

5. 项目预期投入情况

拨付 2.28 万元，实际拨付 2.091 万元，支付 2.091 万元；质量指标完成率 100%。

6. 预期资源的经济、政治和社会效益

资金到位 2.091 万元，执行 2.091 万元，执行率 100%。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

2023 年我单位资金运行维护决策正确，资金管理规范，项目管理到位，政策执行有力，有效发挥了财政资金的使用效率。较好的完成了年度工作目标。通过加强预算收支管理，不断建立健全内 部管理制度，梳理内部管理流程，部门整体支出管理水平得到提升。

（二）项目资金使用情况

2023 年度服务费项目支出预算安排 2.28 万元，总投入 2.28 元，资金到位 2.091 万元，实际使用 2.091 万元，项目资金到位率 100%，支出实现率 100%，资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

(一) 项目绩效评价工作开展情况 (包括选用的评价指标和评价方法以及现场勘验、检查、核实的情况,此项中需要总结项目的具体自评得分和自评等级)

2023 年免费项目的自评根据设计的自评指标体系,采用现场核验等方法开展绩效自评。经评价,自评得分 100 分,自评等级为:A。(评价过程自行完善,现场勘验、检查、核实的情况。)

(二) 项目绩效目标完成情况

经评价核验,2023 年免费项目的年度绩效目标全部完成,部分指标超额完成。具体如下:

1. 时效目标:经核验,所有项目均在 2023 年年底前完成。目标完成 100%。

2. 成本目标:2.091 万元经费用于教师免费支出,目标完成 100%。

3. 产出数量目标:2023 年全年开展免费 2.091 万元,完成 100%。其中免费项目完成率达到 100%,按期完成年初任务。

4. 产出质量目标:2023 年免费项目质量达标率 100%,符合相关规范要求,达到年初绩效目标任务值,目标完成 100%。

5. 经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标:2023 年该项目实施后,保证了教育教学工作的开展。效益指标指标完成率 100%,完成全年目标任务,目标完成率达,100%。

满意度指标评价,师生满意度家长满意度达到 95%以上。

(三) 项目绩效分析

1. 投入评价指标满分 40 分, 自评得分 40 分。其中:

(1) 时效情况 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是按月决算, 按学期拨付较好。

(2) 项目立项 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是资金安排合理。

(3) 目标管理 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是管理较为规范。

(4) 资金落实 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是资金到位及时。

2. 过程评价指标满分 10 分, 自评得分 10 分。其中:

(1) 业务管理 5 分, 得分 5 分, 得分的原因是管理规范。

(2) 资金使用管理 5, 得分 5 分, 得分的原因是管理规范, 使用合理。

3. 产出与效益评价指标满分 20 分, 自评得分 20 分。其中:

(1) 产出数量 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是数量精准测算。

(2) 产出质量 5 分, 得分 5 分。

(3) 经济效益/社会效益/环境效益/可持续效益 (此处至少选填 2 个效益进行分析) 5 分, 得分 5 分。

四、存在问题

无。

五、有关建议

无附件 1: 绩效自评表

2023年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	免作业本费						
主管部门:	正宁县教育局		实施单位:	正宁县湫头镇湫头小学			
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额	2.28	2.091	2.091	100%	10	9.5	
其中:当年财政拨款	2.28	2.091	2.091	100%	10	9.5	
上年结转资金							
其他资金		0	0		-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	为深入做好免除义务教育阶段学生学杂费工作,推进城乡教育统筹,促进教育均衡发展,按照国家有关规定免除义务教育阶段学生课本费和作业本费。每生每期90元(其中:课本费75元,作业本费15元),初中每生每期175元(其中:课本费155元,作业本费20元)。保障义务教育阶段学生享受免作业本费政策		全年727人次享受了免费作业本,实际拨付2.091万元,支付2.091万元;质量指标完成率100%。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	免作业本费人数	727人	727人	10	10	
		免作业本费资金数	2.091万元	2.091万元	20	20	按实际班级数核定
	时效指标	资金拨付时效性	及时	及时	10	10	
		指标完成率	按学生数*15计算	完成率100%	10	10	
效益指标	经济效益指标	经济效益指标值	及时拨付	完成率100%	10	10	
	社会效益指标	效益指标值	保障了免作业本费的顺利实施	完成率100%	10	10	
满意度指标	满意度指标	学生满意度	100%	>95%	15	15	
		家长满意度	100%	>95%	15	15	
总分					100	100	
说明	无						

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分。各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

2022 年学前教育保教费 自评报告

评价单位（盖章）：正宁县湫头镇湫头小学
上报时间：2024 年 3 月 13 日



2023 年度 2022 年学前教育保教费项目资金

自评报告

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

正宁县湫头小学作为正宁县教育局下属的一所基础教育学校，承担着为适龄儿童提供义务教育的职责。学校秉承“以人为本，全面发展”的教育理念，致力于为学生提供优质的教育资源。在事业发展规划上，学校注重提升教育教学质量，优化教育资源配置。在预决算方面，我们严格按照财政规定进行预算编制和资金使用，确保资金的合理有效利用。

(二) 项目基本情况

2022 年学前教育保教费项目，是为提供保育和教育服务的费用。保教费涵盖了教学材料、教师工资、设施维护、日常运营等多个方面，是保障学前教育正常运行的重要资金来源。

1、项目的实施依据

主要是根据国家及地方关于学前教育的相关政策和规划，旨在提升学前教育质量，保障幼儿全面发展。

2、项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围

项目基本性质为公益性教育项目，主要用途是改善学前教育条件，提升教育质量。项目内容包括教学设施的更新、教师培训的加强以及教育资源的优化等。

3. 项目申报的可行性、必要性及其论证过程

经过充分调研与论证，本项目符合国家政策导向，旨在确保本校学前教育工作正常进行，确保幼有所育，提高人民满意度。

4. 项目绩效总目标及阶段性目标情况

目标 1: 用于保证幼儿园基本运转、改善办学条件等；

目标 2: 不得用于发放人员津贴补贴；

目标 3: 合理规划使用资金，提高工作效率，加强监督管理。

5. 项目预期投入情况

2022 年学前教育保育费项目预算资金 6.28 万元的使用效益。

5. 预期主要的经济、政治和社会效益

经济效益

(1) 提高教育投入与资源配置效率。

(2) 通过保教费的投入，幼儿园能够购买更多的教育资源和教学设施，从而优化资源配置，提高教育质量。

(3) 确保学前教育得到充分的资金保障。

(4) 促进幼儿园运营与发展。

(5) 保教费是幼儿园运营的重要资金来源，有助于维持幼儿园的正常运营，确保幼儿园能够持续、稳定地提供优质的学前教育服务。

(6) 合理的保教费收入可以支持幼儿园扩大规模、改善设施、提高教师待遇等，从而进一步推动幼儿园的发展。

(7) 增加就业机会与促进相关产业发展。

(8) 学前教育的发展可以创造更多的就业机会，如教师、保育员、后勤人员等，有助于缓解就业压力。

(9) 同时，学前教育的发展还会带动相关产业的发展，如玩具、图书、教学设备等产业，进一步促进经济发展。

政治效应

(1) 促进教育公平。

(2) 保教费的合理投入和分配有助于缩小城乡、区域之间的教育差距，确保所有幼儿都能享受到优质的教育资源，从而促进教育公平。

(3) 提升政府形象与公信力。

(4) 政府通过投入保教费支持学前教育的发展，体现了政府对民生事业的关注和重视，有利于提升政府的形象和

公信力。

(5) 增强家长对政府的信任与支持。

(6) 保教费的减免或补助政策能够直接惠及广大家庭和幼儿，减轻家庭经济负担，增强家长对政府的信任和支持。

社会效应

(1) 提升国民素质与促进社会发展。

(2) 学前教育是国民教育体系的重要组成部分，优质的学前教育有助于提升国民素质，培养具有良好品德、知识和能力的下一代，从而促进社会的持续健康发展。

(3) 减少贫困发生率与促进扶贫工作。

(4) 对于贫困家庭的幼儿来说，保教费的减免或补助政策能够减轻家庭经济负担，帮助他们接受更好的学前教育，从而减少贫困发生率，促进扶贫工作。

(5) 增强社会和谐与稳定。

(6) 学前教育的普及和发展有助于减少社会矛盾和冲突，增强社会凝聚力和向心力，从而促进社会的和谐与稳定。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

在项目实施过程中，我们成立了专门的项目管理小组，负责项目的具体执行和监督检查。我们采取了定期自查、及

时纠偏的措施，确保项目按照计划推进。同时，我们制定了详细的项目管理制度，并严格执行，确保项目的规范实施。

（二）项目资金使用情况

2023 年度，2022 年度学前教育保教费项目支出预算安排为 6.28 万元，实际总投入 6.28 万元。资金全部到位，实际使用 6.28 万元。项目资金到位率和支出实现率均为 100%，资金使用合法合规，严格按照预算执行。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

2023 年度，2022 年学前保教费项目的自评根据设计的自评指标体系，采用检查、核实等方法开展绩效自评。我们发现项目各项指标均达到预期目标，实施效果显著。经评价，自评得分 100 分，自评等级为：优秀。

（二）项目绩效目标完成情况

经评价核验，2023 年度，2022 年学前保教费项目的年度绩效目标全部完成。具体如下：

- 1、时效目标：经核验，该项目均在 2023 年年底前完成。目标完成 100%。
- 2、成本目标：6.28 万元学前保教费全部用于幼儿园的日常支出。目标完成 100%。
- 3、产出数量目标：2023 年度，2022 年学前保教费受益

幼儿全覆盖，达到年初绩效目标任务值。目标完成 100%。

4、产出质量目标:2023 年度，2022 年学前保教费的实施，确保我校学前教育工作正常进行，达到年初绩效目标任务值，目标完成 100%。

5 经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标：项目实施后，家长满意度显著提升，达到年初设定的目标值，目标完成率达 100%。

通过该项目的实施，学前教育的普及和发展有助于减少社会矛盾和冲突，增强社会凝聚力和向心力，从而促进社会的和谐与稳定。

(三)项目绩效分析（对指标体系得分情况进行逐项分析,需要描述扣分的原因）。

1、投入评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中：

(1)时效情况 10 分,得分 10 分,得分的原因是学前保教费能按时足额拨付到位；

(2)项目立项 10 分,得分 10 分；

(3)目标管理 10 分,得分 10 分；

(4)资金落实 10 分,得分 10 分；

2、过程评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中：

(1)业务管理 10 分,得分 10 分,得分的原因是完全按照

市县及教育局的相关文件精神严格落实。

(2) 资金使用管理 10 分,得分 10 分,得分的原因是完全按照市县及教育局的相关文件精神严格落实。

3. 产出与效益评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中:

(1) 产出数量 10 分,得分 10 分,得分的原因是本年幼儿数量达到了 408 名比上年略有增加。

(2) 产出质量 10 分,得分 10 分,得分的原因是通过项目的实施,确保幼儿在语言、认知、社交、情感、身体等各个领域得到全面发展。

(3) 经济效益 10 分,得分 10 分,得分的原因是确保学前教育得到充分的资金保障。

(4) 社会效益 10 分,得分 10 分,得分的原因是学前教育是国民教育体系的重要组成部分,优质的学前教育有助于提升国民素质,培养具有良好品德、知识和能力的下一代,从而促进社会的持续健康发展。

四、存在问题

1. 在项目实施过程中,虽然我们有定期的自查和纠偏措施,但在某些环节上还存在执行不够到位的情况。我们将加强项目执行力的培训和提升,确保各项措施得到有效落实。

2. 在资金使用方面，尽管整体使用合规，但在部分支出项目的明细记录上还存在不够完善的情况。我们将进一步完善财务管理制度，加强资金使用的记录和审核工作。

五、有关建议

针对以上存在的问题，我们提出以下建议：

1. 定期开展项目执行力的培训和提升活动，提高项目管理团队的执行能力和责任意识。

2. 进一步完善财务管理制度，加强资金使用的记录和审核工作，确保每一笔支出都合规、合理。同时，加强内部审计和外部监督的力度，确保项目的规范实施和运行。

2023年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	2022年学前教育保教费						
主管部门:	正宁县教育局	实施单位:	正宁县湫头镇湫头小学				
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额	6.28	6.28	6.28	100%	10	9.5	
其中:当年财政拨款	6.28	6.28	6.28	100.00%	10	9.5	
上年结转资金							
其他资金		0	0		-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	鼓励学校办好学前教育,购买教师及幼儿所需的教学材料,受益学生260人,实现幼有所有,提高人民满意度。		全年到位资金6.28万元。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	人数	260人	260人	20	20	
		免保教费全年总资金数	6.28万元	6.28万元	20	20	
	时效指标	资金拨付时效性	及时	及时	10	10	
		指标完成率	按月计算、按学期拨付	完成率100%	10	10	
效益指标	经济效益指标	经济效益指标值	及时拨付	完成率100%	10	10	
	社会效益指标	效益指标值	保障了营养早餐的顺利实施	完成率100%	10	10	
满意度指标	满意度指标	学生满意度	100%	>95%	10	9	
		家长满意度	100%	>95%	10	8	
总分					100	97	
说明							
无							

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

营养餐炊事员工资项目 绩效自评报告

评价单位（盖章）：正宁县湫头镇湫头小学

上报时间：2024.3.12



营养餐炊事员工资项目 绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

正宁县湫头小学作为正宁县教育局下属的一所基础教育学校，承担着为适龄儿童提供义务教育的职责。学校秉承“以人为本，全面发展”的教育理念，致力于为学生提供优质的教育资源。在事业发展规划上，学校注重提升教育教学质量，优化教育资源配置。在预决算管理方面，学校严格按照国家和地方相关规定，进行预算编制和资金使用。

（二）项目基本情况：

1、项目的实施依据

根据财政部《关于印发〈财政支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）文件规定，对本项目进行绩效管理。

2、项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围。

此项目资金由县级财政列支，专款专用。为切实减轻义务教育阶段学生家长经济负担，落实学生营养餐食堂从业人员工资地方财政保障机制，确保城乡义务教育学生营养膳食计划顺利实施。

3、项目申报的可行性、必要性及其论证过程。

义务教育阶段营养餐炊事员工资项目的实施，减轻了义务教育阶段学生家长经济负担，保障了学生饮食安全 and 健康。

4、项目绩效总目标及阶段性目标情况。

减轻了义务教育阶段学生家长经济负担，保障了学生饮食安全 and 健康。

5、项目预期投入情况。

义务教育阶段营养餐炊事员工资项目安排预算资金13.36万元。

6. 预期主要的经济和社会效益。

经济效益：通过实施义务教育学生营养膳食计划项目，学生家长的经济负担得到减轻。

社会效益：通过实施义务教育学生营养膳食计划项目，满足了学生营养早餐需求，提高了学生和家长的满意度，增强了家长对学校的信任和支持。

二、项目实施基本情况

(一)项目组织管理情况

1、项目执行情况：

此项目执行情况良好，按照预定的计划已全部完成，并达到预期的目标和效果。

2、采取的纠偏相关措施：

在项目实施过程中，我们采取了以下纠偏措施以确保项目的顺利进行：

(1) 制定详细的项目计划：在项目开始阶段，我们制定了详细的项目计划，明确了项目的目标、任务、时间节点和责任人。这有助于团队成员清晰地了解自己的工作内容和责任，从而确保项目按计划进行。

(2) 建立有效的沟通机制：我们建立了定期的项目会议和沟通机制，确保成员之间及时分享信息、协调工作。通过有效的沟通，我们能够及时发现和解决问题，避免项目延期或出现其他问题。

(3) 及时识别和处理风险：我们建立了风险管理机制，定期对项目进行风险评估和应对策略制定。通过及时识别和处理风险，我们能够减少其对项目的影响，确保项目按计划进行。

(4) 持续监控和评估项目进展：我们设立了监控指标，定期评估项目进展情况。通过持续监控和评估，我们能够及时发现问题、调整方向，确保项目按照预期目标顺利完成。

3、项目管理制度及执行情况

我们建立了一套完善的项目管理制度，以确保项目规范管理和有效执行。

(1) 项目管理机构：我们设立了项目管理机构，明确了项目管理团队的角色和责任。项目管理机构负责项目的整体协调和管理，确保项目按计划进行。

(2) 职责划分：我们明确了各个部门的职责和权限，避免了重复劳动和冲突。各部门之间建立了良好的协作关系，确保项目的顺利进行。

(3) 财务管理制度：我们建立了健全的财务管理制度，确保项目经费的合理使用和监控。财务部门负责项目的经费管理、预算制定和成本控制等工作，确保项目在预算范围内进行。

(4) 项目管理制度执行情况：我们严格按照项目管理制度执行项目管理工作。通过定期的项目检查、评估和总结，我们能够及时发现问题并采取相应的措施进行改进。同时，我们也注重团队成员的培训和技能提升，确保项目管理工作的顺利进行。

这些措施和制度为项目的顺利进行提供了有力保障。未来，我们将继续加强项目组织管理工作，确保项目能够按期完成并达

到预期的目标和效果。

（二）项目资金使用情况

义务教育阶段营养餐炊事员工资项目支出预算安排 13.36 万元,总投入 13.36 万元,资金到位 13.36 元,实际使用 13.36 万元,项目资金到位率 100%,支出实现率 100%,资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况：

义务教育阶段营养餐炊事员工资项目的自评根据设计的自评指标体系,采用现场核验等方法开展绩效自评。经评价,自评得分 99 分,自评等级为:A 级。

（二）项目绩效目标完成情况：

经评价核验,义务教育阶段营养餐炊事员工资项目的年度绩效目标全部完成。具体如下:

1. 时效目标:经核验,该项目在 2023 年底前完成,目标完成 100%。

2. 成本目标:13.36 万元的义务教育阶段营养餐炊事员工资项目全部支出完成,目标完成 100%。

3. 产出数量目标:2023 年全年实施了两次春秋学期的义务教育学生营养膳食计划项目,享受学生人数达 727 人,达到年初绩效目标任务值,目标完成 100%。

4. 经济效益目标/社会效益目标/可持续影响目标:2023 年该项目实施后,减轻了学生家长的经济负担,满足了学生学习需求,提高了学生和家长满意度,增强了家长对学校的信任和支持,提高了教育质量和水平,为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

（三）项目绩效分析

1、产出评价指标满分 50 分，自评得分 50 分。其中：

（1）数量指标 20 分，得分 20 分，得分的原因是 2023 年全年实施了两次春秋学期的义务教育学生营养膳食计划项目，享受学生人数达 727 人，达到年初绩效目标任务值，目标完成 100%。

（2）时效指标的 15 分，得分 15 分，得分的原因是该项目在 2023 年底前完成，目标完成 100%。

（3）成本指标 15 分，得分 15 分，得分的原因是该项目资金在 2023 年底前全部到位，目标完成 100%。

2、效益指标满分 30 分，自评得分 30 分。其中：

经济效益/社会效益两个个指标 30 分，得分 30 分，得分的原因是 2023 年该项目实施后：

经济效益：过实施义务教育学生营养膳食计划项目，学生家长的经济负担得到减轻。

社会效益：通过实施义务教育阶段营养餐炊事员工资项目，满足了学生营养早餐需求，提高了学生和家长的满意度，增强了家长对学校的信任和支持。

3、满意度指标满分 10 分，自评得分 10 分。其中：

家长及师生满意度 10 分，得分 10 分，得分的原因是 2023 年全年实施了两次春秋学期义务教育学生营养膳食计划项目，享受学生人数达 727 人，达到年初绩效目标任务值，目标完成 100%。

4、预算资金执行率指标满分 10 分，自评得分 9 分。其中：

预算资金执行率指标 10 分，得分 10 分，义务教育阶段营养餐炊事员工资项目支出预算安排 13.36 万元，资金到位 13.36 万元，

实际使用 13.36 万元,项目资金执行率 100%。

四、存在问题:

无

五、有关建议:

无

附件1: 义务教育阶段营养餐炊事员工资项目绩效自评表

2023年部门预算项目支出绩效自评表

营养餐炊事员工资

项目名称:															
主管部门:		正宁县教育局				实施单位:		正宁县湫头镇湫头小学							
项目资金（万元）															
		年初预算数（万元）		全年预算数（万元）		全年执行数（万元）		执行率（%）		分值		得分			
年度资金总额		13.36		13.36		13.36		100%		10		9.5			
其中：当年财政拨款		13.36		13.36		13.36		100%		10		9.5			
上年结转资金															
其他资金				0		0				-		0			
年度总体目标		预期目标				实际完成情况									
		2023年，我学区有727名小学享受农村义务教育营养膳食计划，为保障学生营养餐加工费，按每100人配备1名炊事员要求，我学区工配备炊事员8名，人员工资1670元/每月.人，全年共计13.36元。				2023年度营养餐炊事员工资项目支出预算安排13.36万元，总投入13.36元，资金到位13.36万元，实际使用13.36万元，项目资金到位率100%，支出实现率100%，资金使用合法合规。									
一级指标		二级指标		三级指标		年度指标值		实际完成值		分值（权重）		指标得分		偏差原因分析及改进措施	
		数量指标		营养餐炊事员人数		8人		8人		10		10			
				营养餐炊事员月补助标准		1670元		1670元		10		10			
				全年月份		10月		10月		10		10			
				营养餐炊事员全年总资金数		13360元		13360元		10		10			
		时效指标		资金拨付时效性		及时		及时		10		10			
				指标完成率		按月计算、按学期拨付		完成率100%		10		10			
效益指标		经济效益指标		经济效益指标值		及时拨付		完成率100%		10		10			
		社会效益指标		效益指标值		保障了营养早餐的顺利实施		完成率100%		10		10			
满意度指标		满意度指标		学生对营养餐满意度		100%		>95%		10		8			
				家长满意度		100%		>95%		10		7			
总分										100		95			
说明		无													

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

义务教育阶段课后服务经费 自评报告

评价单位（盖章）：正宁县湫头镇湫美小学

上报时间：2024年3月13日



正宁县湫头镇湫头小学

2023 年义务教育阶段课后服务经费项目支

出绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

正宁县湫头小学作为正宁县教育局下属的一所基础教育学校，承担着为适龄儿童提供义务教育的职责。学校秉承“以人为本，全面发展”的教育理念，致力于为学生提供优质的教育资源。在事业发展规划上，学校注重提升教育教学质量，优化教育资源配置。在预决算管理方面，学校严格按照国家和地方相关规定，进行预算编制和资金使用。

（二）项目基本情况

2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目，旨在为本校义务教育阶段学生提供课后服务提供经费支持，彻底减轻家庭教育类支出负担。

1、项目的实施依据

依据《庆阳市义务教育阶段学校课后服务经费保障办法（试行）》及《正宁县义务教育阶段学校课后服务经费保障办法（试行）》的通知。

2、项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围

本项目为义务教育阶段课后服务经费项目，主要用于提供课后辅导、兴趣班、体育活动等多样化服务，以满足学生个性化发展需求。项目涉及全校所有义务教育阶段学生。

3. 项目申报的可行性、必要性及其论证过程

通过调研分析，发现课后服务对于促进学生全面发展、减轻家长负担具有重要意义。学校组织专家进行论证，充分证明了项目的可行性和必要性。

4. 项目绩效总目标及阶段性目标情况

目标 1: 落实双减政策；

目标 2: 为本校所有义务教育阶段学生课后服务工作提供财政分担机制；

目标 3: 减轻家庭教育类支出，保障课后服务工作人员经费类支出；

目标 4: 促进学生德智体美劳全面发展，提高教育质量。

5. 项目预期投入情况

2023 年，课后服务费按照 200 节课时，727 名学生，每节课 50 元核算，预计投入资金 25.80 万元。

6. 预期主要的经济、政治和社会效益

经济效益

缓解家庭经济压力：课后服务费的收取可以为家庭提供一定的经济支持，特别是对于双职工家庭来说，能够有效缓

解他们因接送孩子而产生的额外经济压力。

促进消费增长：课后服务费的收取将增加教育服务的市场需求，从而带动相关产业如教育培训、文化娱乐等的发展，促进消费增长。

提高教育资源的利用效率：通过收取课后服务费，可以更加精准地投入教育资源，提高资源的利用效率，降低教育成本。

政治效益

满足家长需求：课后服务费的收取是为了满足家长对于课后教育的需求，这体现了政府对于民生问题的关注和回应，有利于增强政府的公信力和凝聚力。

促进教育公平：课后服务费的收取可以采取一定的补贴政策，对于家庭经济困难的学生给予一定的减免或补贴，从而保障他们也能够享受到优质的课后教育资源，促进教育公平。

规范市场秩序：课后服务费的收取可以规范课后服务市场的秩序，防止一些机构或个人乱收费、乱补课等不正当行为的发生，维护市场秩序和公平竞争。

社会效益

促进学生全面发展：课后服务可以为学生提供更加丰富

多彩的活动内容，如兴趣小组、社团活动、体育锻炼等，有助于培养学生的综合素质和兴趣爱好，促进学生的全面发展。

减轻家长负担：课后服务可以为学生提供专业的指导和照看，减轻家长的负担，让他们能够更加专注于工作和家庭生活。

提高学校声誉：通过提供优质的课后服务，学校可以树立良好的品牌形象和声誉，吸引更多的学生和家长选择该校就读。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

课后服务涵盖了指导学生完成作业、补习辅导、德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组及社团活动等丰富多样的内容。按照“5+2 模式”执行，即学校每周都要开展课后服务，每天至少开展 2 节课，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

收费标准：制定了相应的收费标准。小学阶段的课后服务性收费标准为 0.8 元/生·节课。

采取的纠偏相关措施：加强宣传引导：通过家长会、校园网、宣传栏等多种渠道，加强对课后服务费政策的宣传引

导，提高学生、家长对课后服务费政策的认同度。

优化服务内容：根据学生、家长的需求，不断优化课后服务内容，提高服务质量，使课后服务真正成为学生、家长的贴心服务，提高课后服务费的收费价值。

完善收费管理制度：进一步完善课后服务费的收费管理制度，加强对收费环节的监管，确保收费行为的规范性。

项目管理制度及执行情况

收费依据及审批：课后服务收费依据相关政策文件，收费项目及标准已报请上级教育行政部门审批，并取得了批准。

收费方式及公示：课后服务费采用预收方式收取，每学期初向学生家长发送家长告知书，由家长自愿选择是否参加课后服务。在校园内显著位置设立了收费公示栏，对课后服务费的收费项目、收费标准、收费依据、收费方式等进行了公示，接受学生、家长和社会的监督。

收费管理及使用：课后服务费纳入学校财务统一管理，设立专门账户，专款专用。主要用于课后服务活动的开展，包括教师加班费、活动材料费、场地租赁费等。学校对课后服务费的使用情况进行定期公示，接受学生、家长和社会的监督。

（二）项目资金使用情况

2023 年度课后服务项目支出预算安排 25.80 万元,总投入 25.80 万元,资金到位 25.80 元,实际使用 24.5143 万元。项目资金到位率 100%,支出实现率 94%,是因为学生数减少,资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

2023 年课后服务费项目的自评根据设计的自评指标体系,采用检查、核实等方法开展绩效自评。经评价,自评得分 97.4 分,自评等级为优秀。

（二）项目绩效目标完成情况

经评价核验,2023 年课后服务费项目的年度绩效目标全部完成,部分指标未完成。具体如下:

1、时效目标:经核验,所有项目均在 2023 年年底前完成。目标完成 100%。

2、成本目标:24.5143 万元课后服务费全部用于教师报酬支出,目标完成 100%。

3、产出数量目标:2023 年全年覆盖所有义务教育阶段学生,达到年初绩效目标任务值。目标完成 100%。

4、产出质量目标:2023 年课后服务的实施,有效的提升

了学生的积极性，教师的工作热情，提高了教育教学质量，达到年初绩效目标任务值，目标完成 100%。

5 经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标:2023 年该项目实施后，缓解了家庭经济压力：为家庭提供一定的经济支持，特别是对于双职工家庭来说，能够有效缓解他们因接送孩子而产生的额外经济压力。完成全年目标任务，目标完成率达 100%。

该项目实施后，为学生提供更加丰富多彩的活动内容，如兴趣小组、社团活动、体育锻炼等，助于培养学生的综合素质和兴趣爱好，促进学生的全面发展。

(三)项目绩效分析

1、投入评价指标满分 10 分，自评得分 10 分。其中：

(1)时效情况 10 分，得分 10 分，得分的原因是课后服务费能按时足额拨付到位；

(2)项目立项 10 分，得分 10 分；

(3)目标管理 10 分，得分 10 分；

(4)资金落实 10 分，得分 5 分，扣分的原因是资金只支付 50%，剩余 50%将在 2024 年执行；

2、过程评价指标满分 10 分，自评得分 10 分。其中：

(1)业务管理 10 分，得分 10 分，得分的原因是完全按照《正

宁县义务教育阶段学校课后服务经费保障办法（试行）》的通知严格落实。

（2）资金使用管理 10 分，得分 10 分，得分的原因是完全按照《正宁县义务教育阶段学校课后服务经费保障办法（试行）》的通知严格落实。。

3. 产出与效益评价指标满分 10 分，自评得分 10 分。其中：
、产出数量 10 分，得分 10 分，得分的原因是能按照通知要求，自愿参加的学生都能参加学校组织的课后服务项目，有效的激发了学生的学习兴趣，提高了教学质量。

（2）、产出质量 10 分，得分 10 分，得分的原因是通过项目的实施，有效的激发了教师的工作热情，提升了教学水平。

（3）、经济效益 10 分，得分 10 分，得分的原因是缓解家庭经济压力：课后服务费的收取可以为家庭提供一定的经济支持，特别是对于双职工家庭来说，能够有效缓解他们因接送孩子而产生的额外经济压力。

（4）、社会效益 10 分，得分 10 分，得分的原因是为提供更加丰富多彩的活动内容，如兴趣小组、社团活动、体育锻炼等，有助于培养学生的综合素质和兴趣爱好，促进学生的全面发展。

四、存在问题

1. 项目宣传和推广力度不足：部分家长对于课后服务项目的了解不够深入，导致参与率有待进一步提高。下一步将加强项目宣传和推广力度，提高家长对于项目的认知度和参与度。

2. 部分活动组织不够精细：部分课后服务活动在组织和实施过程中存在细节处理不够到位的问题，影响了活动效果。未来将加强活动组织和实施的精细化管理，确保活动质量和效果。

3. 师资力量有待加强：目前课后服务项目的师资力量相对薄弱，部分活动难以得到专业的指导和支持。下一步将积极引进和培养专业师资力量，提升课后服务项目的专业性和水平。

五、有关建议

1. 加强部门间的沟通协调，确保资金预算与项目安排、建设进度同步，减少资金闲置时间，提高资金使用效率。

2. 根据不同地区的经济水平和学校实际情况，合理制定课后服务补助方式和标准。

3. 加强对不同投入方式的评估和监督，确保投入方式的合理性和有效性，同时降低财政风险。

2023年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:		课后延时服务费					
主管部门:		正宁县教育局	实施单位:	正宁县湫头镇湫头小学			
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额	25.80	25.80	25.80	100%	10	9.5	
其中:当年财政拨款	25.80	25.80	25.80	100%	10	9.5	
上年结转资金							
其他资金		0	0		-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	落实“双减”政策,为本校727名学生课后服务工作提供财政分担机制,减轻家庭教育类支出,保障课后服务人员经费类支出,促进学生德智体美劳全面发展,提高办学效益。		庆阳市教育局等六部门关于印发《庆阳市义务教育阶段学校课后服务经费保障办法(试行)》的通知 庆市教发(2022)77号。正宁县教育局关于做好义务教育课后服务经费保障工作的通知,正教通(2023)32号文件。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	课后延时服务对象人数	727人	727人	10	10	
		课后延时服务资金数	25.80万元	25.80万元	20	20	按实际班级数核定
	时效指标	资金拨付时效性	及时	及时	10	10	
		指标完成率	按月计算、按学期拨付	完成率100%	10	10	
效益指标	经济效益指标	经济效益指标值	及时拨付	完成率100%	10	10	
	社会效益指标	效益指标值	保障了营养早餐的顺利实施	完成率100%	10	10	
满意度指标	满意度指标	学生满意度	100%	>95%	15	14	
		家长满意度	100%	>95%	15	13	
总分					100	97	
说明	无						

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分为100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(中央和省巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分),各项指标得分最高不能超过该指标分值上限,原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报,主管部门按二级项目汇总绩效目标,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。