

2022 年学前教育保教费 自评报告

评价单位（盖章）：
上报时间：2024 年 3 月 13

A red circular official seal is positioned over the text. The seal features a five-pointed star in the center. The text around the star reads "周家镇周西" at the top and "教育办公室" at the bottom. A numerical identification number "6228250001746" is printed along the bottom inner edge of the seal.

2023 年度 2022 年学前教育保教费项目资金 自评报告



一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

正宁县周家镇周西小学主要承担全周家镇九年义务教育小学阶段的教育教学工作。依据政府批准，学校职能职责是实施小学义务教育，促进基础教育的发展，抓好小学及学前教育阶段学生的德，智，体，美、劳教育，让学生身心健康。促进教育事业平稳均衡发展。2023 年年初预算为 2476.67 万元，决算实际年末支出为 2476.67 万元。

(二) 项目基本情况

2023 年度 2022 年学前教育保教费项目，为提供保育和教育服务的费用。保教费涵盖了教学材料、教师工资、设施维护、日常运营等多个方面，是保障学前教育正常运行的重要资金来源。

1、项目的实施依据

本项目依据国家及地方关于学生保教费的相关政策与法规实施。

2、项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围

2023 年度 2022 年学前教育保教费项目，是提供保育和教育服务的费用。涵盖了教学材料、教师工资、设施维护、

日常运转等。

3. 项目申报的可行性、必要性及其论证过程

经过充分调研与论证，本项目符合国家政策导向，旨在确保本校学前教育工作正常进行，确保幼有所育，提高人民满意度。

4. 项目绩效总目标及阶段性目标情况

(1)：确保我校学前教育工作正常进行；

(2)：确保幼有所育，提高人民满意度；

(3)：提高教育质量，改善办学条件。

5. 项目预期投入情况

2022年学前教育保育费项目预算资金12.72万元的使用效益。

5. 预期主要的经济、政治和社会效益

经济效益

(1). 提高教育投入与资源配置效率。

(2). 通过保教费的投入，幼儿园能够购买更多的教育资源和教学设施，从而优化资源配置，提高教育质量。

(3). 确保学前教育得到充分的资金保障。

(4). 促进幼儿园运营与发展。

(5). 保教费是幼儿园运营的重要资金来源，有助于维持幼儿园的正常运营，确保幼儿园能够持续、稳定地提供优

质的学前教育服务。

(6). 合理的保教费收入可以支持幼儿园扩大规模、改善设施、提高教师待遇等，从而进一步推动幼儿园的发展。

(7). 增加就业机会与促进相关产业发展。

(8). 学前教育的发展可以创造更多的就业机会，如教师、保育员、后勤人员等，有助于缓解就业压力。

(9). 同时，学前教育的发展还会带动相关产业的发展，如玩具、图书、教学设备等产业，进一步促进经济发展。

政治效应

(1). 促进教育公平。

(2). 保教费的合理投入和分配有助于缩小城乡、区域之间的教育差距，确保所有幼儿都能享受到优质的教育资源，从而促进教育公平。

(3). 提升政府形象与公信力。

(4). 政府通过投入保教费支持学前教育的发展，体现了政府对民生事业的关注和重视，有利于提升政府的形象和公信力。

(5). 增强家长对政府的信任与支持。

(6). 保教费的减免或补助政策能够直接惠及广大家庭和幼儿，减轻家庭经济负担，增强家长对政府的信任和支持。

社会效应

(1) .提升国民素质与促进社会发展。

(2) .学前教育是国民教育体系的重要组成部分，优质的学前教育有助于提升国民素质，培养具有良好品德、知识和能力的下一代，从而促进社会的持续健康发展。

(3) .减少贫困发生率与促进扶贫工作。

(4) .对于贫困家庭的幼儿来说，保教费的减免或补助政策能够减轻家庭经济负担，帮助他们接受更好的学前教育，从而减少贫困发生率，促进扶贫工作。

(5) .增强社会和谐与稳定。

(6) .学前教育的普及和发展有助于减少社会矛盾和冲突，增强社会凝聚力和向心力，从而促进社会的和谐与稳定。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

本项目由专人负责，实行严格的项目管理制度。项目执行情况良好，未出现重大偏差。在项目实施过程中，采取了有效的纠偏措施，确保项目按计划进行。

(二) 项目资金使用情况

2023 年度，学前保教费项目预算安排为 12.72 万元，总投入为 12.72 万元，资金到位 12.72 万元，实际使用 12.72 万元。项目资金到位率与支出实现率均达到 100%，资金使用

合法合规。

三、项目绩效分析

(一) 项目绩效评价工作开展情况

2023 年度 2022 年学前保教费项目的自评根据设计的自评指标体系,采用检查、核实等方法开展绩效自评。经评价,自评得分 100 分,自评等级为:优。

(二) 项目绩效目标完成情况

经评价核验,2023 年度 2022 年学前保教费项目的年度绩效目标全部完成。具体如下:

- 1、时效目标:经核验,该项目均在 2023 年年底前完成。目标完成 100%。
- 2、成本目标:12.72 万元学前保教费全部用于幼儿园的日常支出。目标完成 100%。
- 3、产出数量目标:2023 年度 2022 年学前保教费受益学生为 408 名,达到年初绩效目标任务值。目标完成 100%。
- 4、产出质量目标:2023 年度 2022 年学前保教费的实施,确保我校学前教育工作正常进行,达到年初绩效目标任务值,目标完成 100%。
- 5 经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标:通过保教费的投入,幼儿园能够购买更多的教育资源和教学设施,从而优化资源配置,提高教育质量。

通过该项目的实施，学前教育的普及和发展有助于减少社会矛盾和冲突，增强社会凝聚力和向心力，从而促进社会的和谐与稳定。

(三)项目绩效分析（对指标体系得分情况进行逐项分析,需要描述扣分的原因）。

1、投入评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中:

(1)时效情况 10 分,得分 10 分,得分的原因是学前保教费能按时足额拨付到位;

(2)项目立项 10 分,得分 10 分;

(3)目标管理 10 分,得分 10 分;

(4)资金落实 10 分,得分 10 分;

2、过程评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中:

(1)业务管理 10 分,得分 10 分,得分的原因是完全按照市县及教育局的相关文件精神严格落实。

(2)资金使用管理 10 分,得分 10 分,得分的原因是完全按照市县及教育局的相关文件精神严格落实。

3.产出与效益评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中:

(1)、产出数量 10 分,得分 10 分,得分的原因是本年幼儿数量达到了 408 名比上年略有增加。

(2)、产出质量 10 分,得分 10 分,得分的原因是通过项目的实施,确保幼儿在语言、认知、社交、情感、身体等各个领域得到全面发展。

(3)、经济效益 10 分,得分 10 分,得分的原因是确保学前教育得到充分的资金保障。

(4)、社会效益 10 分,得分 10 分,得分的原因是学前教育是国民教育体系的重要组成部分,优质的学前教育有助于提升国民素质,培养具有良好品德、知识和能力的下一代,从而促进社会的持续健康发展。

四、存在问题

1. 存在问题: 尽管我们在保教费管理方面取得了一定的成绩,但仍存在一些问题。例如,部分家长对保教费的构成和使用情况了解不够深入;部分幼儿园在保教费的使用上存在一定的浪费现象等。

2. 改进措施: 针对以上问题,我们将采取以下措施进行改进: 一是加强与家长和社会的沟通,提高保教费的透明度;二是加强内部管理,提高资金使用效率,减少浪费现象;三是加强监管力度,确保保教费的合规性和公正性。

五、有关建议

1、设定可量化的指标,如幼儿的发展水平提升比例、

家长满意度等，以便对绩效进行客观评估。

2. 加强教师培训，提高教师的专业水平和教育教学能力，从而提升保教质量。

3、制定详细的绩效评价标准，涵盖教育教学、幼儿发展、家长满意度等多个方面。

4、定期对幼儿园进行绩效评价，及时发现问题并进行改进，确保保教费的有效使用。

附件 1：绩效自评表

2022 年学前教育保教费项目绩效自评表 2023 年部门预算项目支出绩效自评表



项目名称：	2023 年学前教育保教费项目					
主管部门：	正宁县教育局	实施单位：	正宁县周家镇周西小学			
项目资金（万元）						
	年初预算数 (万元)	全年预算数 (万元)	全年执行数（万元）	执行率 (%)	分值	得分
年度资金总额	12.72	12.72	12.72	100	10	10
其中：当年财政拨款	12.72	12.72	12.72	100		
上年结转资金						
其他资金		0	0		-	0
年度总体目标	预期目标		实际完成情况			
	1.：确保我校学前教育工 作正常进行；		1.：确保我校学前教育工作正常进行； 2.：确保幼有所育，提高人民满意度；			

	2. :确保幼有所育，提高人民满意度； 3. :提高教育质量，改善办学条件。		3. :提高教育质量，改善办学条件。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出目标	数量指标	服务学生数	408	408	10	10	
		分设班级数	25	25	10	10	
	质量指标	办学条件	提高	提高	10	10	
	时效指标	资金拨付时效	及时	及时	10	10	
	成本指标	投入资金	127200	127200	10	10	
效益指标	经济效益指标	教育投入与资源配置效率	提高	提高	10	10	
	社会效益指标	惠及广大家庭，减轻家庭负担，增强家长对政府的信任和支持	提升	提升	10	10	

	可持续影响指标						
		国民素质与促进社会发展	提升	提升	10	10	
满意度指标	满意度指标	学校、家长及幼儿满意程度	90%	88%	10	9	
总分					100	99	
说明	无						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2023年义务教育阶段免作业本费 自评报告

评价单位（盖章）
上报时间：2023年3月13日





2023 年义务教育阶段免作业本费项目 支出绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

正宁县周西小学作为正宁县教育局下属的一所基础教育学校，承担着为适龄儿童提供义务教育的职责。学校秉承“以人为本，全面发展”的教育理念，致力于为学生提供优质的教育资源。在事业发展规划上，学校注重提升教育教学质量，优化教育资源配置。在预决算管理方面，学校严格按照国家和地方相关规定，进行预算编制和资金使用。

（二）项目基本情况

项目的实施依据：本项目依据国家及地方关于义务教育阶段免作业本费的相关政策实施。

项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围：本项目为义务教育阶段免作业本费项目，旨在减轻学生家庭经济负担，保障学生平等接受义务教育。项目内容主要包括作业本的采购、分发及管理，涉及全校义务教育阶段学生。

项目申报的可行性、必要性及其论证过程：通过对学生家庭经济情况的调研，结合国家政策要求，学校认为实

施免作业本费项目具有可行性和必要性。项目申报过程中，学校充分论证了项目的社会效益和经济效益，并获得了上级部门的批准。

项目绩效总目标及阶段性目标情况：项目总目标为确保义务教育阶段学生免费获得作业本，阶段性目标包括按时采购、分发作业本，确保作业本质量等。

项目预期投入情况：项目预计投入资金包括作业本采购费用、运输费用等。

预期主要的经济、政治和社会效益：项目实施后，将有效减轻学生家庭经济负担，提高学生的学习积极性，促进教育公平和社会和谐。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

学校成立了免作业本费项目领导小组，负责项目的组织实施和监督管理。项目执行过程中，严格按照项目计划进行，及时采取纠偏措施，确保项目顺利进行。同时，学校建立了项目管理制度，明确责任分工和工作要求，确保项目管理制度得到有效执行。

（二）项目资金使用情况

2023 年度免作业本费项目支出预算安排 4.308 万元，由于学生人数的减少，调整预算为 3.819 万元，总投入 3.819 万元。资金到位率 100%，实际使用 3.819 万元，支出实现率 100%。资金使用合法合规，严格按照预算和财务制度执行。

三、项目绩效分析

(一) 项目绩效评价工作开展情况

本次自评采用设计的自评指标体系，通过现场核验等方法开展绩效自评。经评价，自评得分 100 分，自评等级为优秀。

(二) 项目绩效目标完成情况

时效目标：所有项目均在 2023 年年底前完成，目标完成率 100%。

成本目标：作业本采购和运输等费用均控制在预算范围内，目标完成率 100%。

产出数量目标：全年为义务教育阶段的所有学生提供作业本，达到并完成年初绩效目标任务值。

产出质量目标：作业本质量合格率 100%，符合相关标准要求，目标完成率 100%。

社会效益目标：项目实施后，有效减轻了学生家庭经济负担，提高了学生的学习积极性，促进了教育公平和社会和谐。目标完成率 100%。

（三）项目绩效分析

投入评价指标满分 10 分，自评得分 10 分。其中时效情况得分满分，项目立项、目标管理和资金落实均得分较高。扣分原因主要为部分资金使用存在微调，但符合相关规定。

过程评价指标满分 30 分，自评得分 30 分。

产出与效益评价指标满分 60 分，自评得分 60 分。其中产出数量和质量均得分满分，经济效益和社会效益得分较高。扣分原因主要为部分效益指标实现程度略有不足，但总体达到预期效果。

四、存在问题

项目管理方面：虽然建立了项目管理制度，但在执行过程中仍存在部分环节执行不够严格的情况。下一步将加强制度执行力度，确保项目管理更加规范。

资金使用方面：虽然资金使用总体合规，但在部分微调资金使用方面，仍存在与预算计划略有出入的情况。未

来将加强资金使用的精细化管理，确保资金使用的合规性和有效性。

效益评估方面：虽然社会效益目标总体实现较好，但在具体效益指标量化评估方面仍存在不足。未来将进一步完善效益评估体系，提高评估的科学性和准确性。

针对以上问题，学校将采取相应措施进行改进和完善，确保免作业本费项目持续发挥良好效益。

五、有关建议

1. 加强项目管理：根据项目需求合理确定预算规模，避免资金浪费；

2. 建立严格的专项资金管理制度，确保资金使用的合规性和安全性。同时，加强资金使用的监管和审计工作，防止资金挪用和浪费现象的发生；

3. 加强项目绩效评价工作，建立科学的评价指标体系和方法。通过绩效评价结果的应用和反馈机制，不断提高财政资金的使用效益和管理水平。

附：2023年义务教育阶段免作业本费项目支出绩效自评表

2023 年部门预算项目支出绩效自评表



项目名称:	2023 年义务教育阶段免作业本费项目						
主管部门:	正宁县教育局	实施单位	正宁县周家镇周西小学				
项目资金（万元）							
	年初预算数（万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分	
年度资金总额	4.308	3.819	3.819	100	10	10	
其中：当年财政拨款	4.308	3.819	3.819				
上年结转资金							
其他资金		0	0		-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	目标 1: 按时足额支付 目标 2: 保障全学区适龄少年儿童接收义务教育，为义务教育学生免费提供作业本，使得免费作业按时按质按量免费发放到每一位学生手中； 目标 3: 减轻学生入学负担 目标 4: 保障国家教育惠民政策落实到位		已完成预期目标				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	作业本发放率	100%	100%	6	6	无偏差
		受益学生覆盖率	100%	100%	6	6	无偏差
		资金拨付率	100%	94%	6	6	无偏差
	质量指标	作业本质量合格率	100%	100%	6	6	无偏差
		作业本发放准确性	无误发、漏发现象	无误发、漏发现象	6	6	无偏差
	时效指标	作业本发放及时性	按时发放	每期提前两天发放	5	5	无偏差

		问题处理时效	问题发生后24小时内解决	问题发生后12小时内解决	5	5	无偏差
	成本指标	作业本采购成本	不超过预算	比预算低6%	5	5	无偏差
		运输及分发成本	不超过预算	未产生成本	5	5	无偏差
效益指标	经济效益指标	无	由于本项目为公益性性质	不涉及直接经济效益	5	5	无偏差
	社会效益指标	学生入学负担减轻程度	减轻80%	减轻90%	5	5	无偏差
		教育资源公平分配程度	公平	公平	5	5	无偏差
	生态效益指标	无	本项目不涉及直接生态环境改善	本项目不涉及直接生态环境改善	5	5	无偏差
	可持续影响指标	学生长期受益程度	受益期至义务教育阶段结束	受益期至义务教育阶段结束	5	5	无偏差
		政策延续性	政策稳定、可持续性	政策得到进一步完善和巩固	5	5	无偏差
满意度指标	满意度指标	学生及家长满意度	≥95%	100%	5	5	无偏差
		学校教师满意度	≥95%	100%	5	5	无偏差
总分					100	100	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题及其所涉及金额，如没有填无。						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

义务教育阶段课后服务经费 自评报告

评价单位（盖章）：

上报时间：2024年 月 日



2023 年度义务教育★段课后服务经费项目 资金自评报告



一、项目概况

(一) 项目单位基本情况

正宁县周家镇周西小学主要承担全周家镇九年义务教育小学阶段的教育教学工作。依据政府批准，学校职能职责是实施小学义务教育，促进基础教育的发展，抓好小学及学前教育阶段学生的德，智，体，美、劳教育，让学生身心健康。促进教育事业平稳均衡发展。2023 年年初预算为 2476.67 万元，决算实际年末支出为 2476.67 万元。

(二) 项目基本情况

2023 年度义务教育阶段课后服务经费项目，旨在为本校义务教育阶段学生提供课后服务提供经费支持，彻底减轻家庭教育类支出负担。

1、项目的实施依据

依据《庆阳市义务教育阶段学校课后服务经费保障办法（试行）》及《正宁县义务教育阶段学校课后服务经费保障办法（试行）》的通知。

2、项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围

课后服务费用主要用于支付教师工资、场地租赁、设备购置及活动材料费等方面。只限于为义务教育阶段学生补课的教师报酬费用。

3. 项目申报的可行性、必要性及其论证过程

①、服务内容丰富：课后服务涵盖了学科辅导、兴趣小组、体育活动、科技创新等多个领域，满足了学生多样化的学习需求。

②、师资力量增强：课后服务费用的投入，使得学校能够聘请更多优秀的教师参与课后辅导，提高了教学质量。

4. 项目绩效总目标及阶段性目标情况

①、落实“双减”政策；

②、提高课后服务的质量和水平，满足学生学习和生活的多样化需求。

③、优化课后服务的管理和运营模式，提升服务效率和满意度。

④、减轻家庭教育类支出，保障课后服务工作人员经费类支出，促进学生德智体美劳全面发展，提高教育质量。

5. 项目预期投入情况

2023年，课后服务费按照200节课时，1273名学生，每节课50元核算，预计投入资金46.73万元。

6. 预期主要的经济、政治和社会效益

经济效益

缓解家庭经济压力：课后服务费的收取可以为家庭提供一定的经济支持，特别是对于双职工家庭来说，能够有效缓解他们因接送孩子而产生的额外经济压力。

促进消费增长：课后服务费的收取将增加教育服务的市场需求，从而带动相关产业如教育培训、文化娱乐等的发展，促进消费增长。

提高教育资源的利用效率：通过收取课后服务费，可以更加精准地投入教育资源，提高资源的利用效率，降低教育成本。

政治效益

满足家长需求：课后服务费的收取是为了满足家长对于课后教育的需求，这体现了政府对于民生问题的关注和回应，有利于增强政府的公信力和凝聚力。

促进教育公平：课后服务费的收取可以采取一定的补贴政策，对于家庭经济困难的学生给予一定的减免或补贴，从而保障他们也能够享受到优质的课后教育资源，促进教育公平。

规范市场秩序：课后服务费的收取可以规范课后服务市场的秩序，防止一些机构或个人乱收费、乱补课等不正当行为的发生，维护市场秩序和公平竞争。

社会效益

促进学生全面发展：课后服务可以为学生提供更加丰富多彩的活动内容，如兴趣小组、社团活动、体育锻炼等，有助于培养学生的综合素质和兴趣爱好，促进学生的全面发展。

减轻家长负担：课后服务可以为学生提供专业的指导和照看，减轻家长的负担，让他们能够更加专注于工作和家庭生活。

提高学校声誉：通过提供优质的课后服务，学校可以树立良好的品牌形象和声誉，吸引更多的学生和家长选择该校就读。

二、项目实施基本情况

(一) 项目组织管理情况

项目执行情况

服务内容：课后服务涵盖了指导学生完成作业、补习辅导、德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组及社团活动等丰富多样的内容。

服务时间：按照“5+2模式”执行，即学校每周都要开展课后服务，每天至少开展2节课，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

收费标准：制定了相应的收费标准。小学阶段的课后服务性收费标准为0.8元/生·节课。

采取的纠偏相关措施

加强宣传引导：通过家长会、校园网、宣传栏等多种渠道，加强对课后服务费政策的宣传引导，提高学生、家长对课后服务费政策的认同度。

优化服务内容：根据学生、家长的需求，不断优化课后服务内容，提高服务质量，使课后服务真正成为学生、家长的贴心服务，提高课后服务费的收费价值。

完善收费管理制度：进一步完善课后服务费的收费管理制度，加强对收费环节的监管，确保收费行为的规范性。

项目管理制度及执行情况

收费依据及审批：课后服务收费依据相关政策文件，收费项目及标准已报请上级教育行政部门审批，并取得了批准。

收费方式及公示：课后服务费采用预收方式收取，每学期初向学生家长发送家长告知书，由家长自愿选择是否参加课后服务。在校园内显著位置设立了收费公示栏，对课后服务费的收费项目、收费标准、收费依据、收费方式等进行了公示，接受学生、家长和社会的监督。

收费管理及使用：课后服务费纳入学校财务统一管理，设立专门账户，专款专用。主要用于课后服务活动的开展，包括教师加班费、活动材料费、场地租赁费等。学校对课后服务费的使用情况进行定期公示，接受学生、家长和社会的监督。

(二) 项目资金使用情况

2023 年度课后服务项目支出预算安排 46.73 万元,总投入 46.73 万元,资金到位 46.73 万元,实际使用 22.8516 万元(未完全使用是因为我单位一般是一学期末才核算,2023 年秋季的课后服务费到核算时,2023 年已结束,进入 2024 年了)。项目资金到位率 100%,支出实现率 47.98%,资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

(一) 项目绩效评价工作开展情况

2023 年课后服务费项目的自评根据设计的自评指标体系,采用检查、核实等方法开展绩效自评。经评价,自评得分 50 分,自评等级为:中。

(二) 项目绩效目标完成情况

经评价核验,2023 年课后服务费项目的年度绩效目标全部完成,部分指标未完成。具体如下:

1、时效目标:经核验,所有项目均在 2023 年年底前完成。目标完成 100%。

2、成本目标:46.73 万元课后服务费全部用于教师报酬支出。目标完成 100%。

3、产出数量目标:2023 年全年开展课后服务节次达 360 节,达到年初绩效目标任务值。目标完成 100%。

4、产出质量目标:2023 年课后服务的实施,有效的提升了学生的积极性,教师的工作热情,提高了教育教学质量,达到年初绩效目标任务值,目标完成 100%。

5 经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标:2023 年该项目实施后,缓解了家庭经济压力:为家庭提供一定的经济支持,特别是对于双职工家庭来说,能够有效缓解他们因接送孩子而产生的额外经济压力。完成全年目标任务,目标完成率达 100%。

该项目实施后,为学生提供更加丰富多彩的活动内容,如兴趣小组、社团活动、体育锻炼等,助于培养学生的综合素质和兴趣爱好,促进学生的全面发展。

(三)项目绩效分析(对指标体系得分情况进行逐项分析,需要描述扣分的原因)。

- 1、投入评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中:
 - (1)时效情况 10 分,得分 10 分,得分的原因是课后服务费能按时足额拨付到位;
 - (2)项目立项 10 分,得分 10 分;
 - (3)目标管理 10 分,得分 10 分;
 - (4)资金落实 10 分,得分 5 分,扣分的原因是资金只 50%,剩余 50%将在 2024 年执行;

2、过程评价指标满分 10 分,自评得分 10 分。其中:

(1) 业务管理 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是完全按照《正宁县义务教育阶段学校课后服务经费保障办法(试行)》的通知严格落实。

(2) 资金使用管理 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是完全按照《正宁县义务教育阶段学校课后服务经费保障办法(试行)》的通知严格落实。

3. 产出与效益评价指标满分 10 分, 自评得分 10 分。其中:

(1)、产出数量 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是能按照通知要求, 自愿参加的学生都能参加学校组织的课后服务项目, 有效的激发了学生的学习兴趣, 提高了教学质量。

(2)、产出质量 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是通过项目的实施, 有效的激发了教师的工作热情, 提升了教学水平。

(3)、经济效益 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是缓解家庭经济压力: 课后服务费的收取可以为家庭提供一定的经济支持, 特别是对于双职工家庭来说, 能够有效缓解他们因接送孩子而产生的额外经济压力。

(4)、社会效益 10 分, 得分 10 分, 得分的原因是为学生提供更加丰富多彩的活动内容, 如兴趣小组、社团活动、体育锻炼等, 有助于培养学生的综合素质和兴趣爱好, 促进

学生的全面发展。

四、存在问题

(1)、优化服务时间，增加课后服务的灵活性和多样性，以满足不同学生的需求。

(2)、提升服务质量，加强教师培训，提高服务项目的质量和水平。同时，积极引入新的教学资源和方法，丰富学生的学习体验。

(3)、加强资金管理，进一步规范资金使用流程，确保资金使用的合理性和有效性。同时，加强内部审计和监管，防止资金浪费和滥用。

展望未来，我们将继续以学生为中心，以提高课后服务质量为核心目标，不断优化服务内容、提升服务质量、加强资金管理，为学生的全面发展提供有力保障。同时，我们也期待得到家长和社会的更多支持和理解，共同推动课后服务事业的持续发展。

五、有关建议

1、课后服务费绩效评价的首要目标是确保课后服务的有效性和高效性，同时满足学生和家长的 demand。

2、定期组织教师培训，提升教师的教学水平和服务能力。

3、建立合理的激励机制，鼓励教师积极参与课后服。

- 4、定期收集学生和家長对课后服务的意见和建议。
- 5、对收集到的反馈进行分析，找出存在的问题和不足。

附件 1：绩效自评表

2023 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	课后服务费					
主管部门:	正宁县 教育局	实施单位:	正宁县周家镇周西小学			
项目资金（万元）						
	年初预 算数 (万元)	全年预算数 (万元)	全年执行数（万 元）	执行率 (%)	分值	得分
年度资金总 额	46.73	46.73	22.8516	48%	10	4.8
其中：当年财 政拨款	46.73	46.73	228516	48%		
上年 结转资金						
其他资金		0	0		-	0
年度总体目 标	预期目标		实际完成情况			
	1、落实“双减”政策； 2、提高课后服务的质量和水平，满足学生学习和生活的多样化需求。		1、落实“双减”政策； 2、提高课后服务的质量和水平，满足学生学习和生活的多样化需求。 3、优化课后服务的管理和运营模式，提升服务效率和满意度。			

	<p>3、优化课后服务的管理和运营模式,提升服务效率和满意度。</p> <p>4、减轻家庭教育类支出,保障课后服务人员经费类支出,促进学生德智体美劳全面发展,提高教育质量</p>		<p>4、减轻家庭教育类支出,保障课后服务人员经费类支出,促进学生德智体美劳全面发展,提高教育质量</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出目标	数量指标	服务学生数	1273	1273	10	10	无偏差
		课后服务费发放额	467300	2285116	10	4.8	秋季未落实
	质量指标	服务质量达标率	95%	95%	10	10	无偏差
	时效指标	课后服务费发放及时性	100%	50%	10	5	秋季未及时发放
	成本指标	课后服务控制效果	良好	良好	10	10	无偏差
效益指标	经济效益指标	资金使用规范率	100%	100%	10	10	无偏差

	社会效益指标	课后服务提升水平	持续提升	持续改善	10	10	无偏差
		减轻家长负担	100%	100%	10	10	无偏差
	可持续影响指标	提高学校声誉	100%	100%	10	10	无偏差
满意度指标	满意度指标	学生和家長满意度	≥95%	98%	10	10	无偏差
总分					100	89.8	
说明	无						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、

80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

营养餐炊事员工资 自评报告

评价单位（盖章）：

上报时间：2024年3月13日





2023 年营养餐炊事员工资项目支出绩效 自评报告

一、项目概况

（一）项目单位基本情况

正宁县周家镇周西小学成立于 2012 年 9 月，隶属于正宁县教育体育局，致力于提供小学及学前教育阶段的德、智、体、美教育，确保学生身心健康发展。学校作为实施农村义务教育营养餐改善计划的重要单位，承担着为学生提供健康、营养饮食的重要职责。

（二）项目基本情况

实施依据：本项目依据国家及地方关于学生营养餐的相关政策与法规实施。

项目性质、用途及内容：本项目为营养餐炊事员工资项目，旨在通过支付炊事员工资，保障营养餐计划的正常运作，为学生提供优质的餐饮服务。项目涉及范围为全校师生。

申报的可行性、必要性及论证过程：经过充分调研与论证，本项目符合国家政策导向，对于保障学生饮食安全、提高营养水平具有重要意义。

项目绩效总目标及阶段性目标：总目标为保障我学区全体义务教育阶段学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施，让学生吃的安全，持续提升农村学生营养状况和身体健康，不断促进农村教育事业发展和教育公平，确保学生和家庭满意度达到 95%以上，按时足额发放营养餐炊事员工资。阶段性目标包括提升炊事员工作积极性、优化餐饮服务流程等。

项目预期投入情况：预计投入资金用于支付炊事员工资。

预期主要的经济、政治和社会效益：提升学生营养水平，增强学生体质，提高学校整体教学质量与声誉。

二、项目实施基本情况

（一）项目组织管理情况

本项目由专人负责，实行严格的项目管理制度。项目执行情况良好，未出现重大偏差。在项目实施过程中，采取了有效的纠偏措施，确保项目按计划进行。

（二）项目资金使用情况

2023 年度，营养餐炊事员工资项目预算安排为 30.06 万元，总投入为 30.06 万元，资金到位 30.06 万元，实际使用 15.03 万元。项目资金到位率 100%，与支出实现率

50%（原因是 2023 年秋季的营养餐炊事员工资未来得及在 2023 年支付，将在 2024 年支付），资金使用合法合规。

三、项目绩效分析

（一）项目绩效评价工作开展情况

本项目自评采用设计的自评指标体系，通过现场核验等方法开展绩效自评。经评价，自评得分为 100 分，自评等级为优秀。

（二）项目绩效目标完成情况

时效目标：项目在规定时间内完成，达到绩效目标。

成本目标：严格按照预算执行，成本控制在合理范围内。

产出数量目标：全年为师生提供营养餐服务，数量达到预定目标。

产出质量目标：营养餐质量稳定，符合相关标准与要求。

经济效益目标/社会效益目标/生态效益目标/可持续影响目标：通过项目实施，提升了学生营养水平，增强了学生体质，提高了学校整体教学质量与声誉。

（三）项目绩效分析

投入评价指标：满分 100 分，自评得分 100 分。扣分主要源于部分环节的细微偏差，但不影响整体绩效。

过程评价指标：满分 100 分，自评得分 100 分。扣分主要源于部分管理环节的优化空间。

产出与效益评价指标：满分 100 分，自评得分 100 分。得分较高，表明项目产出与效益显著。

四、存在问题

1. 项目管理制度仍需进一步完善，以适应日益复杂的项目管理需求。

2. 部分炊事员的专业技能有待提升，以满足更高标准的营养餐制作要求。

3. 学生对营养餐的满意度仍有提升空间，需进一步优化餐饮服务流程与菜品质量。

五、有关建议

1. 加强项目管理制度建设，确保项目管理流程规范、高效。

2. 加大对炊事员专业技能的培训力度，提高营养餐的制作水平与质量。

3. 定期开展学生满意度调查，及时了解学生需求与反馈，优化餐饮服务流程与菜品质量。

4. 加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的饮食健康与成长发展。

附：2023 年营养餐炊事员工资项目支出绩效自评表

2023 年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称:	营养餐炊事员工资						
主管部门:	正宁县教育局	实施单位:	正宁县周家镇周西小学				
项目资金（万元）							
	年初预算数 （万元）	全年预算数 （万元）	全年执行数（万 元）	执行率 （%）	分值	得分	
年度资金总额	30.06	30.06	15.03	50%	10	5	
其中：当年财政拨款	30.06	30.06	15.03				
上年结转资金							
其他资金		0	0		-	0	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	目标 1: 保障我学区全体义务教育阶段学生农村义务教育营养餐改善计划顺利实施，让学生吃的安全； 目标 2: 持续提升农村学生营养状况和身体健康，不断促进农村教育事业发展和教育公平，确保学生和家庭满意度达到 95% 以上。 目标 3: 按时足额发放营养餐炊事员工资		已部分完成预期目标				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	服务学生数	1273	1273	10	10	无偏差
		营养餐炊事员人员	18	18	10	10	无偏差
		营养餐炊事员工资发放额	30.06	15.03	5	3	2023 年秋季未来及支付，将在 2024 年支付。
	质量指标	营养餐质量达标率	100%	100%	10	10	无偏差

	时效指标	营养餐炊事员工资发放及时性	按时发放	按时发放	10	5	无偏差
	成本指标	食材成本控制效果	良好	良好	5	5	无偏差
效益指标	经济效益指标	资金使用规范率	100%	100%	5	5	无偏差
	社会效益指标	学生营养改善情况	持续改善	持续改善	5	5	无偏差
		教育公平促进情况	明显提升	明显提升	5	5	无偏差
		食品安全达标率	100%	100%	5	5	无偏差
	生态效益指标	通过合理的餐饮规划减少食物浪费	合理规划	合理规划	5	5	无偏差
	可持续影响指标	提升农村学生的营养状况和身体健康水平	持续提升	持续提升	5	5	无偏差
满意度指标	满意度指标	学生和家長满意度	≥95%	98%	10	10	无偏差
总分					100	95	
说明	无						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。