

2023年庆阳市正宁县第一中学 整体支出绩效自评报告

评价单位(盖章) 正宁县第一中学

上报时间：2024年3月8日



正宁县第一中学整体支出绩效自评报告

一、部门概况

(一) 部门主要职责职能，组织架构、人员及资产等基本情况

1. 主要职责职能

(1) 贯彻落实国家及省市县有关教育的法律、法规政策、规章制度等，坚持正确的育人导向。

(2) 实施高中学历教育，促进基础教育发展，

(3) 加强教育法律法规的学习宣传，完善依法治校措施，使学校逐步步入法制化轨道。

(4) 培养学生的创新和实践能力，造就适应社会现代化建设的接班人，按教育规律办学，不断提高教育教学质量。

(5) 培养和团结教职员工，充分发挥教职员工的主动性、积极性、创造性，不断提高他们的业务能力和思想道德水准。

(6) 加强学校民主管理力度，实行民主监督，科学决策。

2. 组织机构

内设 8 个处（室）：

(1) 校长办公室

校长办公室是学校的综合服务和协调机构，承担着承上启下、联系左右、协调内外及参谋咨询的任务，协助校长处理内部日常工作，为校长决策提供信息，承办文秘、人事、档案、考核、岗位设置、教师继续教育培训、职称晋升、印鉴管理、对外宣传、来宾接待、用车调度、法人及编制等事务、负责上级部门和校长临时交办的其他事项。

(2) 教务处

教务处在校委会领导下开展工作，负责制定学校教学计划，推动教学计划的落实并做出总结，积极开展教育科研活动，研究总结教学规律，指导教学工作的开展；负责学籍管理、教学计划、教学总结等的检查，反馈师生意见，处理解决教学教务工作中的具体问题；负责相关制度的完善修订，做到从严治校、从严治教，建立良好的教学秩序。

（3）政教处

政教处在校资会领导下开展工作，负责落实上级部门和学校制定的有关规章制度，搞好学生日常生活管理、维护正常的教学秩序，组织学生社会实践；负责学校值周工作，做好后进生转化管理，预防学生违法犯罪；负责学校思想教育、纪律教育、安全教育、安全保卫、宣传教育等工作。

（4）总务处

总务处在校委会领导下开展工作，负责学校总务后勤工作，为教育教学工作提供服务保障，严格财务管理，认真执行财务计划，做好预（决）算；负责基建、修缮工作，改善师生工作学习环境；负责报账员报表的审核、票据的支付报销，开源节流；负责校园美化、绿化、净化及师生灶的管理。

（5）团委

在校党支部的领导下和上级团组织的指导下开展工作，负责建好团的队伍，有创造性的开展团的工作，发挥好党的助手和团员的模范带头作用；负责团员和青年的党性教育，不断提高对党的认识，及时传达、学习上级党团的决定，对青少年进行思想政治、纪律、安全、感恩及爱国主义教育；负责支部建设，抓好团干部的培养工作。

（6）工会

在校党支部的领导下和上级工会的指导下，负责依法维护教职工民主权利，听取群众意见，做好上情下达，下情上达的工作；组织好每年一次的教代会，审议学校重大决策，搞好代表提案，依法保证教职工参政议政的民主权

利；组织好多种形式的业余文娱活动；参加学校行政会议，改善教职工的办公条件，保障教职工的福利，调动他们的积极性。

(7) 教研室

教研室在校委会的领导下和上级教研部门的指导下，负责做好国内教改实验资料的收集、整理、存档、分析工作，提出学校切实可行的教改建议；负责教育科研课题的申报、审批、论证和研究过程的管理，直接组织和承担有关重大课题的研究；负责收集，评估教师的教育教学论文总结教育教学研究成果；会同教务处做好教师的业务培训及教师业务档案整理，提高教师的综合素质。

(8) 保卫科

保卫科在校委会的领导下，接受公安、安全业务部门的工作指导，负责维护校园教学、工作和生活秩序的稳定，协助学校深入开展治安综合治理工作；加强门卫和保安管理，确保校园安全；负责学校内部消防器材设施的管理维修等工作；协同后勤总务等部门检查、落实食堂的各项安全制度；协同学校其他科室，校内开展安全宣传、信息收集、巡查、评比等工作。

3. 人员及资产情况。

2023年，正宁县第一中学为全额拨款事业单位，独立编制机构共1个，独立核算机构共1个，编制167，实有人数189。

固定资产明细表

单位：万元

项目	年初数	本年增加	本年减少	年末数
原值合计	4,504.38	2.85	96.84	4,410.39
房屋和构筑物	3,522.83	0.00	0.00	3,522.83
设备	570.47	2.85	96.84	476.48
文物和陈列品	4.78	0.00	0.00	4.78
图书和档案	227.35	0.00	0.00	227.35
家具和用具	178.95	0.00	0.00	178.95

项目	年初数	本年增加	本年减少	年末数
特种动植物	0.00	0.00	0.00	0.00
累计折旧合计	1,183.58	158.04	96.84	1,244.78
房屋和构筑物	746.26	93.83	0.00	840.09
设备	320.89	54.66	96.84	278.71
文物和陈列品	--	--	--	--
图书和档案	--	--	--	--
家具和用具	116.43	9.55	0.00	125.98
特种动植物	--	--	--	--
净值合计	3,320.80	--	--	3,165.61
房屋和构筑物	2,776.57	--	--	2,682.74
设备	249.58	--	--	197.77
文物和陈列品	4.78	--	--	4.78
图书和档案	227.35	--	--	227.35
家具和用具	62.52	--	--	52.97
特种动植物	0.00	--	--	0.00

（二）当年部门履职总体目标、工作任务

总体目标是在县委县政府的正确领导下，在县教育局的关心和支持下，紧紧围绕教育质量突破提升的工作目标，坚持“以学生发展为本，人人皆可成才”的办学理念，以党史学习教育为引领，以“优教庆阳”工程和“三优+”工程为依托，求真务实，开拓进取，打赢高考翻身仗、高考翻身仗。

主要工作任务：

1. 严管学生，让学生把外在的严格要求转化为自觉学习的内在动力；
2. 带好班子，打造一支素质高、作风实、会管理的干部队伍；
3. 激励教师，充分调动广大教师教书育人的积极性；

4.建章立制，真正实现学校管理的科学化制度化规范化；

5.精细管理，向管理要质量，用细节铸校风；

6.争取支持，凝聚各方力量，形成强大的办学合力。

（三）当年部门年度整体支出绩效目标

目标1:合理使用公用经费保障学校教育教学工作的正常进行,能够利用公用经费保障学校日常运转、改善学校教学设施、培训增强教师业务能力等。从而确保教育资源的充分利用,提高教育质量和教育公平。保障教职工正常的生活,工作秩序,按月足额发放工资福利。按时申报遗属人员生活补助等,

目标2:加强学校德育工作和班主任队伍建设,积极开展各项学生活动,打造以爱国主义教育为特色的书香校园;开展学生体检和体质健康测试,进行各项体育活动。

目标3:加强教师的常规管理,开展教师各项业务活动,保障教师的工会福利待遇。

目标4:加强学校安全宣传和教育,规范食堂管理,确保食品安全卫生,争取本年内无校方安全责任事故和食品安全责任事故,后勤维修维护及时到位,固定资产及时入账,账实相符。

（四）部门预算绩效管理开展情况

1.组织管理情况

（1）绩效自评目的

运用科学、规范、合理的评价方法、评价指标体系和评价标准,全面、真实、客观的对本部门预算执行情况以及部门履职效果进行综合评价。本单位针对2023年预算资金资金使用、教育教学工作、安全管理及资产管理的成效,及时总结经验,发现不足,分析存在的问题及原因,并有针对性的提出进一步加强资金管理的意见建议,为今后学校教育教学发展提供决策参考和依据。

（2）评价内容

本次部门绩效自评主要内容:一是部门预算执行情况;二是部门年度总体绩效目标完成情况;三是部门年度绩效

指标完成情况，包括部门管理情况、部门履职效果、部门能力建设、服务对象满意度等。

(3) 绩效自评标准

一是计划标准

以部门年度工作计划、绩效目标及预算安排等计划数据为评价标准进行评价。

二是历史标准

以正宁县第一中学2022年度(上年度)部门预算支出情况相关数据为参考，与2023年度(本年度)部门预算支出情况对比分析进行绩效评价。

三是行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

四是其他标准

依据实际情况，其他可参考的标准

(4) 绩效自评方法

本次绩效自评采用定量与定性相结合的方式将资金使用产出及效果与年初指标值相比较，完成相应指标值的，得该项指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，分析其形成原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。定性指标根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

(6) 绩效自评项目

本单位实施的所有纳入预算范围的项目、教育教学工作、资产管理。

(五) 当年部门预算及执行情况

2023年，下达年初预算3540.351083万元，其中财政拨款收入3708.12071万元，事业收入100.3561万元，其他收入0.00万元，经营收入0.00万元；使用非财政拨款结

余 0.00万元，年初结转和结余0.00万元。当年财政拨款收入占比 2064%。与2022年度相比，2023年度收入增加488.86万元，增长14.72%。

收入费用情况。

2023 年度部门收入总额 3809.04 万元，费用总额 3805.82 万元，收入费用相抵后本年盈余 3.22 万元。收入费用率为 99.92%；收入费用率较上年下降 0.05 个百分点

(1) 本部门收入主要包括.....

报表项目	本年金额 (万元)	上年金额 (万元)	较上年变动额 (万元)	变动比率
财政拨款收入	3708.11	3241.98	466.13	14.38%
事业收入	100.36	80.12	20.24	25.26%
其他收入	0.57			
上级补助收入				
非同级财政拨款收入				

简要说明收入构成、占比以及变化情况。

(2) 本部门费用主要包括

报表项目	本年金额 (万元)	上年金额 (万元)	较上年变动额 (万元)	变动比率
工资福利费用	2839.98	2683.70	156.28	5.82%
商品和服务费用	761.04	356.98	404.06	113.19%
固定资产折旧费用	158.05			
对个人和家庭的补助费用	46.75	162.80	-116.05	-71.28%
计提专用基金				
其他各项的小计		117.38		

二、部门整体支出绩效实际情况

(一) 履职完成情况。

1. 严管学生，把外在的严格要求转化为学生自发内驱的强大动力

教育的最高境界是培养学生的好习惯、唤醒学生的内

驱力。学校认真落实立德树人根本任务，把教育学生学会做人当作头等大事来抓，增强学生遵纪守法意识，培养学生良好行为习惯，激发学生自主学习动力。一是用严明的校纪校规约束学生。在认真落实教育部颁布的《中小学生守则》《中学生礼仪常规》等常规制度的基础上，制定出台了《学生一日常规细则》《五个严禁》（严禁打架，严禁偷盗，严禁赌博，严禁抽烟喝酒，严禁沉迷网络）《十个不准》（不准带手机上学，不准顶撞老师，不准损坏公物，不准考试作弊，不准迟到早退旷课，不准随地吐痰乱扔废弃物，不准穿奇装异服、留怪异发型，不准搞生日聚会、同学聚会，不准早恋或与异性同学过密交往，不准在校外干有损学校声誉的事）和《学生违纪处理办法》等一系列规章制度，并通过学校领导督查、年级组督查、班级督查、学生督查员督查等多种监管方式加大督查力度，对违犯规定的人和事及时通报处理。二是注重引导学生养成良好习惯。学校邀请知名职业讲师为全体学生做《良好习惯成就美好人生》的专题报告。利用每周升旗仪式，就如何养成良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯等教育主题进行演讲或提出要求。每天安排半小时晚读时间让学生阅读教育部基础教育课程教材发展中心推荐的高中生必读书籍，扩大学生阅读量，培养学生良好的阅读习惯。三是激发学生自主学习的内驱力。在全校持续开展“立大志，下苦功，讲方法，提成绩”学习竞赛活动，引导学生树立远大志向，教育学生狠下功夫学习，指导学生掌握学习方法，

帮助学生提高学习成绩，在全校学生中形成了“比学赶超”的良好学习氛围。四是实施全员育人导师制。“教师人人是导师，学生人人有导师”。学校为每个学生配备导师，每名教师都要担任5-8个学生的导师，导师对学生适时从思想、心理、学习、生活、生涯规划等方面进行指导，让导师成为学生的良师益友。五是鼓励学生“全面+特长”发展。坚持面向全体学生，坚持德智体美劳一起抓，为每个学生提供适合的教育和发展特长的舞台。支持学生自行组建科技类、文学类、艺术类、体育类、语言类等14个学生社团，每周开展活动。学校每年举办艺术节、田径运动会、球类比赛、科技周等活动。六是励志增信，助学生圆梦。针对我校学生基础差、底子薄，缺乏自信、不敢追梦的现状，有针对性地开展励志教育活动，营造励志氛围，通过举行以“立志·担当·感恩·追梦”为主题的十八岁成人仪式，邀请知名校友讲述励志故事，激励学生逐梦、追梦、圆梦，争做“有理想、有道德、有爱心、有学商、有健康、有担当”的新时代“六有一中生”。

2. 带好班子，打造一支素质高、作风实、会管理的干部队伍

抓好班子建设是搞好学校管理的前提，“班长”的以身作则是带好班子的关键。首先，校长从自身做起发挥好表率作用。努力做到“五不”，即坚持学习不放松、勤勉工作不懈怠、科学决策不武断、公正处事不偏心、廉洁自律不越轨。其次，严格要求干部。要求中层以上领导干部

带头做到“五好”，即带头抓好学习、带头教好功课、带头干好工作、带头搞好团结、带头管好自己。再次，优化管理队伍。对校级领导和中层干部进行补充调整，壮大管理力量，健全管理机构，明确管理职能，落实目标责任，实行校级领导包抓年级部、联系教研组，中层干部跟抓年级部、指导教研组和备课组的管理模式，使校级领导、中层干部、年级主任、教研组长、备课组长人人有职、有权、有责，充分发挥各个层面的职能作用以及每个干部的管理作用。

3. 激励教师，充分调动广大教师教书育人的积极性

要实现学校振兴，必须打造一支高素质的教师队伍。三年来，学校认真实施“树师德、正师风，练师能、强素质，争做‘四有’好老师”教师队伍建设工程，激励广大教师在潜心教书育人的同时，促进自身专业成长，广大教师的师德师风和业务能力显著提升。一是加强师德师风建设。组织广大教师认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，邀请专家为全体教师作“好师德、好师风、好人生”专题报告，举行“我的教育故事”分享会，开展师德师风大讨论，召开师德师风警示教育大会，教育引导广大教师不断提升师德修养，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。二是组织多维交流学习和网络培训。广泛开展“走出去、请进来”学习交流观摩活动。三年来，学校先后派出150多人次赴成都七中、衡水中学、天津四十七中、金太阳教育集团等学校和教育机构观摩学习或参

加培训。邀请省教科院教研员和省级示范性高中的优秀教师来学校上示范课、作专题报告。充分利用国家教育智慧平台等优质资源进行网络培训，组织教师参加线上教学观摩、网络教研沙龙、高考专题讲座等线上教学教研活动。

三是组织课堂教学观摩。大力开展校内课堂教学观摩及教学评优活动，安排优秀教师上示范课、学校领导上公开课、青年教师上汇报课，举行“同课异构”教学竞赛，各教研组进行听课评教，学校领导坚持每天深入课堂听课调研，激发广大教师上好课的激情。

四是开展“三新”（新课程、新教材、新高考）研究。给教师配发《新课程标准》《高考蓝皮书》《近10年高考真题详解》等书籍，举办新课标学习经验交流会，举行教师做高考题竞赛活动。

五是大力倡导读书学习。鼓励广大教师买书、读书、藏书，教师享有公费购书权，给教师补助订阅教育教学报刊杂志，给学校管理干部和班主任公费订阅《德育报》，成立“青年教师读书协会”，定期开展“同读一本书，一书一沙龙”活动。

六是尊重激励教师。让广大教师成为学校真正的主人，尊重、信任、理解、宽容每一位教师，公正、公平、关心、善待每一位教师。支持广大教师充分行使民主权力，干部提拔任用进行民主推荐，评优选先对拟表彰人选进行民意测评。引导广大教师牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁精神，像爱护自己的眼睛一样爱护学校的声誉。制定出台向一线教师倾斜、向骨干教师倾斜的奖励办法和评优选先、职称晋升推荐办法，以业绩论英雄，突出教育教

学实绩，不让老实人吃亏，不让优秀教师寒心，更不让投机取巧者受益。每年教师节期间，隆重表彰优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者，充分调动广大教师教书育人的积极性。

4. 建章立制，真正实现学校管理的科学化制度化规范化

要管理好学校，必须要建立一套好的规章制度。学校根据有关教育法律法规和政策文件，结合学校实际，充分发扬民主，凝聚群众智慧，通过正确方式，制定出台了一整套学校管理制度。通过召开教代会，制定出台《教师职称晋升量化计分推荐办法》和《教职工考勤制度》两项重要制度，对规范教师职称晋升、严明教师工作纪律起到了很好的促进作用。制定出台《课堂教学规范》《集体备课制度》《学生作业布置批阅规定》《教师监考“十不准”》等有关教学工作的规定，严格落实教学常规。修订和出台《学校议事规则》《专业技术人员年度量化考核办法》《奖励性绩效工资分配方案》《学生民主评教制度》等重要规章制度，使管理更加民主、公正、公平。在管理中坚持照章办事，用制度管人。同时，注意以情化人，将刚性管理与柔性管理相结合，使学校管理真正走上科学化制度化规范化的轨道。

5. 精细管理，向管理要质量，用细节铸校风

一所学校能否尽快实现高质量发展，在基本环境条件具备的情况下，管理起决定作用。我校规模小、班额小，

实施精细化管理难度小、效果好。所以，我们积极探索实施精细化管理。首先，统一思想认识。让精细化管理的思想成为广大教师的共识，变一人操心为大家操心，变一些人操心为全校人操心，形成人人都管理、处处有管理、事事见管理的良好态势。二是细化校园秩序管理。对校园内的人和事进行全方位监督管理，并从细微处入手，使学生言行举止文明，环境卫生整洁，设施设备完好，学校秩序井然。三是细化教学常规管理。对备课、上课、作业批改、课后辅导、考试等各个教学环节制定明确具体细致的要求，并通过严格督查，把要求落到实处。四是细化分层负责管理。层层签定目标管理责任书，实行“谁分管谁负责、谁的岗位谁负责、谁的课堂谁负责”的岗位责任制，明确职责，责任到人，强化广大教师全员参与管理的主体意识和责任心，把“小事做细，细事做精”，进而营造校风正、教风好、学风浓的办学氛围，优良的“三风”必然会促进教育教学质量的提升。

6. 争取支持，凝聚各方力量，形成强大的办学合力

学校振兴是一项系统工程，离不开政府、学生家长和社会各界的大力支持与积极配合。首先，争取政府支持。积极向政府和上级教育主管部门争取资金，以解决办学条件方面亟待解决的突出问题。三年来，学校积极争取资金，新建塑胶跑道田径场 1 个、人工草坪足球场 1 个，硅 PU 篮球场 4 个、排球场 4 个、羽毛球场 5 个，装配室外乒乓球台 10 个；建成远程直播教学卫星接收站 1 个、直播教室 3

个，引进成都七中直播课堂；为所有班级安装了多媒体一体机和电子班牌，实现了互联网“班班通”；给任课教师配备办公电脑，开通优质教育资源网站；新建教工食堂，安装教师饮水装置；维修学校围墙，装饰学校大门，硬化美化校园，改造师生厕所，更换破旧教室门窗，建设287米以传统文化、中国共产党精神谱系、体育精神、中学生行为规范为主要内容的文化墙。学校面貌焕然一新，校园文化气息浓郁。其次，争取家长支持。认真落实家庭教育促进法，对家长进行培训，促使家长切实履行家庭责任，开展家庭教育。定期召开家长会，邀请专家给家长作“如何做一个懂教育的家长”专题报告，举行家长开放日活动，加强家校联系。成立家长委员会，让学生家长代表参与学校的决策、管理。再次，争取社会支持。邀请有关人士进校园实地观摩，向社会各界宣传学校管理出台的新制度、采取的新举措以及学校发生的新变化，力争赢得社会各界对学校的信任和支持。积极联系有关企业、单位，对贫困学生进行资助，对优秀学生进行奖励。2023年我校考入清华大学、南开大学的两名学生均为特困生，有关企业为这两名学生资助了大学四年的学费和生活费。全县好几个乡镇对考入正宁一中和从正宁一中考入大学的贫困生、优秀生进行了资助、奖励，形成了捐资助学的良好风尚。

总体绩效目标完成情况分析

2023年我单位总体绩效目标完成较好。

预算执行率(分值)(扣分)

基本支出预算执行率，指标值 $\leq 100\%$ ，完成率100%；

项目支出预算执行率，指标值<100%，完成率100%；
“三公经费”控制率，指标值<100%，完成率100%；
结转结余变动率，指标值≤10%，完成率100%。

2. 部门管理(分值)(扣分)

(1)财务管理制度健全性，指标值健全，完成率100%；
资金使用规范性，指标值规范，完成率100%；政府采购规范性，指标值规范，完成率100%；资产管理规范性，指标值规范，完成率100%。

(2)人员管理：在职人员控制率，指标值=100%，完成率100%

(3)重点工作管理：重点工作制度健全性，指标值健全
完成率100%；

(二)履职效果情况

2023届学生高考，一本上线236人，一本上线率为32.6%，较三年前提高22个百分点；本科上线623人，本科上线率为86%，较三年前提高41个百分点；600分以上的高分数段人数7人，终止了多年来600分以上无一人的“高分荒”；60多名学生被清华大学、南开大学、西安交通大学、国防科技大学等“双一流”大学录取。在数理化生竞赛、政史地学科素养竞赛、作文竞赛中，有2人获国家级一、二等奖，有45人次获得省级以上奖励，72人次获得市级以上奖励。教师在全省多媒体课件制作、教研成果评选和微课评比中，17人获奖，其中4人获特等奖。在全市课堂教学技能大赛中，有4人获一等奖，一等奖人数名列全市高中学校之首。学校2021年被评为市级文明校园，2023年被评为省级文明校园，2022年、2023年连续两年被评为全市教育系统先进集体。各部门工作均完成指标值任务。

(三)服务对象满意度

社会满意度及可持续性影响

上级部门评价，指标值≥96%，完成率90%

学校工作成绩提高明显，指标值≥96%，完成率90%

教师整体素质提升较快，指标值≥96%，完成率90%

学生及家长满意度，指标值 $\geq 96\%$ ，完成率90%

三、部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

（一）主要问题及原因分析

无

（二）改进的方向和具体措施

党的十九大提出普及高中阶段教育，党的二十大提出坚持高中阶段学校多样化发展。2019年2月，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，提出全面普及高中阶段教育的战略目标。2019年6月，《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》印发实施，对统筹推进普通高中新课程改革和高考综合改革、全面提高普通高中教育质量作出了部署。2021年12月，教育部等九部门联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》（以下简称《行动计划》），提出要“统筹谋划县中发展，进一步健全县中发展提升保障机构，推动全面提高县中教育质量”。以上国家的战略决策和部门的政策扶持，使县中迎来了很好的发展机遇。我们要结合实际，抢抓机遇，按照国家的战略部署，落实好加快县中高质量发展的工作安排，让我校走出发展困境、实现全面振兴。

1. 综合施策，巩固优质生源

生源是影响学校办学质量最为关键的因素之一，优质生源能够为学校带来生机和活力。实现县中振兴，首先必须稳住生源。一是用自身的优势动员优质生源。每个学校都有自身的优势和特色，都有适合学生发展的元素，学校要充分挖掘和提炼自身的优势和特色，积极创造适合本地

学生就读的条件，并通过多种方式进行广泛宣传和动员，显示学校的实力，提高学生和家长对学校的满意度和信任感。二是用良好的环境吸引优质生源。学校环境对学生和家长最具吸引力，要努力创造适合学生学习、生活、成长的良好环境，不但要保证校容校貌、教育装备、运动场地、宿舍餐饮等硬件条件能满足基本要求，更重要的是学校管理制度、文化建设、学习氛围等软件建设要良好，让学生和家长对学校办学环境感到放心。三是用招生政策稳住优质学生。《行动计划》强调“属地招生政策”，明确提出“坚决杜绝违规跨区域掐尖招生，防止县中生源过度流失”。要积极争取县政府和县教育局出台相应政策，采取有效措施，贯彻落实好《行动计划》强调的招生政策，稳住优质生源不外流。

2. 多措并举，壮大师资力量

教师是提高教育教学质量的第一资源。打造一支数量充足、结构合理、素质优良的师资队伍是振兴我校的决定性要素。一是创新方式吸引人才。要建立长效的教师补充机制，不断壮大教师队伍。主要是通过制定保证解决编制、优先晋升职称、发放住房补贴和生活补贴等优惠政策，招聘引进能胜任高中教育教学工作的大学生，对紧缺学科可以适当降低准入门槛，还可以从县内基层学校择优调入补充一部分教师。二是软硬兼施留住人才。要通过提高福利待遇、按时晋升职称、进行表彰奖励、赋予人文关怀等举措，留住优秀教师。按照《行动计划》明确提出的

“严格按照国家有关规定和程序办理教师流动手续，严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中抢挖优秀校长和教师”之规定，限制优秀教师外流，无特殊情况，一律不予放行。三是精准发力培训教师。要加强师德师风建设，切实增强教师教书育人的使命感和责任感。要重点围绕新课程、新教材的实施和高考改革重点任务以及新方法、新技术的应用，采用多种方式组织实施高质量精准化教师培训，促使教师转变教育理念，改革教学方式，实现教学由过去的以知识传授为主向能力素养培养为重的转变，不断提高教师的教育教学水平。要鼓励教师参加学历、学位提升的进修学习，以弥补学校高学历人才的短缺。

3. 加大投入，保障建设发展

学校的建设和发展需要充足的经费保障。要继续积极向上争取资金，并做好发展规划，把有限的资金用在刀刃上。一是实施标准化建设。要抢抓《行动计划》提出的“加强县中标准化建设”的机遇，统筹各级财政资金，实施学校标准化建设，加强学科教室、创新实验室、运动场、图书馆、实验设备与信息化教学条件建设，加强学校文化建设，加快县政府已初步决定划拨给我校 17 亩用地的规划与建设，改善食宿卫生等生活条件，创造良好育人环境。二是保障教师培训经费。要把教师培训经费纳入县级财政预算，确保教师培训工作高质量、全方位顺利开展。三是提高教师薪酬待遇。积极争取政策，逐步提高班主任津贴、绩效工资，在住房、生活、福利等各方面进行倾

斜，加大对优秀教师的奖励力度，提高县中教师的经济地位。

4. 深化改革，提高教育教学质量

教育教学质量是学校的生命线，学校的高质量发展主要体现在教育教学质量的提升上。《行动计划》将“提高教育教学质量”列为重点任务之一，深化改革是提高教育教学质量的关键。一是深化课程改革。要以课程多样化促进学生个性化发展，按照高中学生全面发展以及培养核心素养和关键能力的要求，在突出综合性、基础性、通识性的基础上，系统构建共同基础课程，并要强化和硬化共同基础课程的实施，保证每个学生具备基本的知识、素养和能力。要设计多样化的、具有专业倾向和难度梯次的选择性必修和选修课程体系，保证每个学生能够扬长避短、个性化发展，同时为拔尖创新人才脱颖而出提供机会。二是深化课堂改革。要以普通高中新课程、新教材实施为契机，深化基于学科核心素养的课堂教学改革，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，充分调动学生的主观能动性，发挥学生在课堂上的主体作用，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习的内驱力。三是深化管理改革。要转变管理理念，创新管理机制，健全管理制度，改进管理方法，强化常规管理，向管理要质量。在管理中要把制度刚性约束和人文关怀相结合，不断增强师生的自主管理意识。要建立和完善民主管理的渠道和机制，让师生成为学校管理的主人。

财务管理上:

一是重视财政支出绩效评价管理工作，明确分工，分级负责，上下沟通，确保信息对称；

二是各部门应加强协作，明确监管重点，强化对资金的全程监督检查；

三是严格收支管理，按要求做到每个部门、每笔专项有预算才有支出，提高预算的执行力。做到有指标才有支出，禁止指标垫付，做到专款专用。

附件1 部门整体支出绩效自评表



2023年度部门（单位）整体支出绩效自评表

部门（单位）名称	正宁县第一中学						
年度资金预算情况	部门（单位）整体支出	年初预算数（万元）	全年预算数（万元）	实际支出数（万元）	执行率	分值	得分
	全年支出	3540.351083	3540.351083	3708.12071	104.74	100	100
	其中：基本支出	3244.974073	3244.974073	3358.48154	103.50%	-	
	项目支出	295.37701	295.37701	349.63917	118.37%	-	

年度总体绩效目标完成情况	预期目标			目标实际完成情况			
	目标1:合理使用公用经费保障学校教育教学工作的正常进行,能够利用公用经费保障学校日常运转、改善学校教学设施、培训增强教师业务能力等。从而确保教育资源的充分利用,提高教育质量和教育公平。保障教职工正常的生活,工作秩序,按月足额发放工资福利。按时申报遗属人员生活补助等。 目标2:加强学校德育工作和班主任队伍建设,积极开展各项学生活动,打造以爱国主义教育为特色的书香校园;开展学生体检和体质健康测试,进行各项体育活动。 目标3:加强教师的常规管理,开展教师各项业务活动,保障教师的工会福利待遇。 目标4:加强学校安全宣传和教育工作,规范食堂管理,确保食品安全卫生,争取本年内无校方安全责任事故和食品安全责任事故,后勤维修维护及时到位,固定资产及时入账,账实相符。			目标1:合理使用公用经费保障学校教育教学工作的正常进行,能够利用公用经费保障学校日常运转、改善学校教学设施、培训增强教师业务能力等。从而确保教育资源的充分利用,提高教育质量和教育公平。保障教职工正常的生活,工作秩序,按月足额发放工资福利。按时申报遗属人员生活补助等。 目标2:加强学校德育工作和班主任队伍建设,积极开展各项学生活动,打造以爱国主义教育为特色的书香校园;开展学生体检和体质健康测试,进行各项体育活动。 目标3:加强教师的常规管理,开展教师各项业务活动,保障教师的工会福利待遇。 目标4:加强学校安全宣传和教育工作,规范食堂管理,确保食品安全卫生,争取本年内无校方安全责任事故和食品安全责任事故,后勤维修维护及时到位,固定资产及时入账,账实相符。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
部门管理	资金投入	基本支出预算执行率	≥100%	100	4	4	
		项目支出预算执行率	≥100%	100	2	2	
		“三公经费”控制率	≤100%	0	3	3	
		结转结余变动率	≥10%	0.00%	1	1	
	财务管理	财务管理制度健全性	健全	健全	4	4	
		资金使用规范性	规范	规范	4	4	
	采购管理	政府采购规范性	规范	规范	3	3	
	资产管理	资产管理规范性	规范	规范	3	3	
	人员管理	在职人员控制率	≥100%	100	3	3	

	重点工作管理	重点工作管理制度健全性	健全	健全	3	3	
履职效果	部门履职目标	一本上线率	≥20%	32.60%	5	5	
		本科上线率	≥60%	86%	5	5	
		名校人数	≥50	60	5	5	
		研究课题项目数量	1	8	5	5	
		教师培训人次	186	200	5	5	
		高考600分以上	5人	7	5	5	
	部门效果目标	名校突破	≥1	1	5	5	
		文艺晚会（才艺展演）	≥1	1	5	5	
		获国家及奖励	≥1	2	4	4	
		体育艺术节	≥1	1	4	4	
	社会影响	单位获奖情况	有	高考先进单位	1	1	
		违法违纪情况	无	无	1	1	
能力建设	长效管理	中期规划建设完备程度	完备	完备	1	1	
		学校公共资源免费开放长效性	长效	长效	1	1	
		长效管理机制健全性	健全	健全	1	1	
	人力资源建设	人员培训机制完备性	完备	完备	1	1	
		职工培训业务能力提升	快	快	2	2	
		职工对岗位的熟悉度（%）	≥100%	100%	2	2	
	档案管理	档案管理完备性	完备	完备	2	2	
服务对象满意度	服务对象满意度	家长满意度	≥90%	≥90%	3	3	
		老师满意度	≥90%	≥90%	3	3	
		学生满意度	≥90%	≥90%	4	4	
合计					100	100	
其他需要说明的问题：请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及金额，如没有填无，无							

注：1. 部门（单位）整体支出绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项二级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该部门自评总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上二级指标分值统一设置为：预算执行率10分，部门管理指标20分，履职效果指标50分，能力建设指标10分，服务对象满意度指标10分，二级指标权重分值由各部门根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定。

2. 部门整体支出绩效自评结果，应根据部门本部和所属单位整体支出自评情况汇总形成，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三类，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例，汇总时以资金额度为权重，对分值加权平均计算。