正政办发〔2021〕36号

**正宁县人民政府办公室**

**关于推进全县职业教育发展打造**

**“技能正宁”实施方案**

各乡镇人民政府，县直各部门：

为深入贯彻落实习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神，加快补齐职业教育短板，办有质量、特色突出的职业教育，根据我县实际，制定本方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢固树立新发展理念，坚定社会主义办学方向，深化职业教育供给侧结构性改革和基础性关键领域改革，立足正宁实际，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进就业创业为导向，深化职业教育改革，加快职业教育发展步伐，把职业教育打造成正宁实体经济和乡村振兴的重要支撑。

**二、总体目标**

抢抓“一带一路”建设、新一轮西部大开发和部省合作整省推进职业教育发展的历史机遇，将职业教育与全县经济社会发展同规划、同实施、同考核。

——提升职业学校内部治理体系和治理能力建设。构建特色与品牌并举的职业学校发展格局，按照“一县一校一中心”发展思路，紧密对接正宁经济社会发展需求，全面提升职业学校办学水平。

——构建类型教育属性凸显的现代职业教育体系。按照“做强中等职业教育、做优成人职业教育培训、试点社区终身制职业教育”的思路，积极构建适应正宁经济社会发展需求、人才培养层次健全、职业教育与普通教育融合贯通，类型教育凸显的现代职业教育体系。

——构建以专业建设和教学改革为突破口的教学新生态。推进职业教育专业建设和教学改革，推进信息技术与教育教学深度融合，不断提高技能人才培养质量。

——构建数量充足结构合理的专业化职教师资培养模式。发挥教学创新团队、名师工作室、名班主任工作室、名校长工作室引领作用，着力培养“双师型”教师，全面提升正宁职业教育师资队伍整体素质。

——构建工学结合产教深度融合发展的多元办学新途径。积极探索产业、行业、教育行政部门多元合作的有效管理方式，构建产业、行业、企业、职业、专业五业融合职业教育产教融合发展模式，推动学校、行业、企业协同育人，促进职业教育多元办学。

**三、重点任务**

**（一）加强党对职业教育工作的领导**

**1.加强班子建设**

全面加强职业学校党建工作，选优配强领导班子，深入实施教师、党支部书记“双带头人”培育工程，充分发挥党组织在职业学校的领导核心和政治核心作用，创建标准化、规范化党支部，牢牢把握学校意识形态工作的领导权，保证职业学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

**2.完善制度建设，落实立德树人根本任务**

县职专继续完善办学章程及教代会、理事会、家委会、校务委员会“四会一章程”运行机制，提升民主治校水平，突出政治标准，加强学校管理团队职业化、专业化建设。进一步贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）要求，坚持育人为本、以德为先，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，用立德树人成效检验学校工作，不断增强中等职业学校德育工作的针对性、时效性、时代感和吸引力，把社会主义核心价值观融入教育全过程，更加突出德育在技能人才培养中的基础性、导向性、引领性作用。

**（二）强化政府对职业学校发展的统筹与指导**

**3.构建“一县一校一中心”格局**

以现有职业教育资源为基础，集中力量建设以学历教育为主，具有一定办学条件的职业学校，改善县职专办学条件，增强职业学校对学生的吸引力，力争县职专办学规模达到1000人以上。建设资源共享的职业技能培训基地，整合县域内各类培训资源，依托县职专，建成一所以短期培训为主，有校舍、有实验实训设备、有“双师型”教师的职教中心，职教中心主任由政府县长担任，副主任由主管教育副县长和教育局局长担任，逐步构建“一县一校一中心”格局。

**4.突出问题导向，改善办学条件**

按照《中等职业学校设置标准》，建立权责清单，靠实工作责任，抓实问题整改，实施办学规模达标突破项目、基础设施达标突破项目、师资队伍达标突破项目和校企合作深度融合突破项目，力争县职专达到省级重点学校标准。

**（三）夯实中等职业教育基础地位**

**5.严格执行高中阶段招生政策**

高中阶段招生严格按照职普比确定招生计划，把中职招生纳入高中阶段招生平台，划定普通高中分数线，杜绝计划外招生和借读，用严格的政策引导初中毕业生合理分流，从政策层面上保障中职学校的生源，确保区域内高中阶段招生职普比不低于4.5:5.5，逐步实现高中阶段教育职普比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动力接受职业高中阶段教育。

**6.落实提质培优计划**

实施优质中等职业学校建设计划，支持县职专联合办学力度，加强与省内、外职业学校的合作，不断创新人才培养模式，从专业建设、教师培训、师资互派、信息化建设、资源共享等方面进行深度合作与交流，全面提升县职专办学能力。在县职专与西峰职专“一对一”结对合作的基础上，积极对接本市国家示范校、省级示范校，健全协同发展机制，创新协同发展模式。

**7.促进普通教育和中等职业教育融通发展**

推进高中段教育改革，鼓励县域内有条件的高中学校特色办学，探索举办艺术高中、体育高中和综合高中，构建多样化课程体系，为广大学生多样化、个性化成长提供多种选择，优先实现中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认，促进普通高中和中等职业教育融通发展。推行中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

**（四）全面提升技术技能人才培养质量**

**8.加强专业建设**

按照“集中优势、促进特色、错位竞争”发展思路，做大做强学前教育、汽车应用与维修、铁道运输与管理等现有特色专业；根据县域经济发展需要，积极创办中药、中医保健、畜牧兽医等专业，初步形成服务行业产业发展，具有区域特色、行业特色和学校特色的专业格局。

**9.推进课堂教学改革**

通过思想政治课示范课建设、思政课程典型案例建设、思政教育微课建设，推进思想政治课教学改革，增强思政课的针对性、有效性。推动职业教育教学改革与产业转型升级衔接配套，大力推广行动导向教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学、模块化教学等新方法，通过探究学习、自主学习、合作学习，突出学生在课堂中的主体地位；构建课程内容与岗位要求相对接、课程标准与职业资格标准相融合、理论与实践教学一体化的课程体系；支持吸收新知识、新技术、新工艺、新方法、与课堂教学改革相适应的活页式教材、融媒体教材建设；加强专业实验实训室建设，积极创造“做中学”的条件，使实践性教学课时占总学时数50%以上。

**10.加大职业教育信息化建设力度**

对接职业教育信息化提升计划2.0版，建成数字化校园，加大职业教育信息化建设力度。探索信息时代职业教育人才培养新模式，在教学中广泛运用云计算、大数据、物联网、人工智能等新技术，充分利用网络和大数据的优势，积极开展网络与多媒体教学，创新信息化教育教学方式。支持优质网络课程建设、专业教学资源库建设、在线精品课程建设、虚拟仿真实训基地建设，推进信息技术与教育教学深度融合，实施精品资源共享课建设计划，共建共享优质职业教育数字化资源，实现网络资源共建共享。

**11.完善学生评价体系**

突出职业教育类型特色，加强考试考核评价体系改革，逐步完善行业、企业、学校、社会等共同参与的学生评价体系，并积极引进第三方评价机构，逐步构建公平、公正、合理的教育教学评价体系，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量、创新能力作为衡量培养质量的重要内容，持续提高教育教学质量。鼓励县职专有条件的专业积极申报参与“1+X”职业技能等级证书的认定，鼓励县职专与企业合作开发“1+X”职业技能等级证书的认定评价标准，开展“1+X”职业技能等级证书试点，促进学生发展和就业质量。逐步对接职业教育国家“学分银行”，实现学习成果可追溯、可查询、可转换，推动学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果认定、积累和转换。

**（五）培养数量充足结构合理的教师队伍**

**12.实施中职学校教师队伍达标突破项目**

加强职业学校“双师型”教师队伍建设，支持校企共建职业学校“双师型”教师培养培训基地；落实好职业学校校长、书记联系企业制度和教师赴企业实践制度，选择市（县）内外大中型企业、医院、高职院校，建立“双师型”教师实践基地，推动教师定期到企业实践常态化、制度化、标准化、规范化，落实好职业学校教师每年至少1个月赴行业企业或实训基地实践制度。完善企业工程技术人员、高技能人才到职业学校担任专兼职教师的相关政策，建立职业学校教师与企业技术技能人才双向流动制度。鼓励教师参与企业培训、技术研发等活动，落实职业学校教师权益保障和激励机制。确保县职专专业课教师占专任教师比例达到60%以上，“双师型”教师占专任教师比例达到30%以上，达到国家规定的标准。

**13.实施职教名师建设工程，打造高水平教学创新团队**

在全县教师培训专项资金中列支一定比例用于职业教育教师培训，学校按照不低于公用经费的5%列支教师培训经费。完善职业教育教师省市县校四级培训体系，实施职业学校教师素质提升计划，落实好教师5年一周期的全员轮训制度，落实职业教育名师名校长名团队建设工程。培养优秀教学团队，支持名教师工作室、名班主任工作室、“能工巧匠”工作室建设，发挥教学创新团队、名师工作室、名班主任工作室、名校长工作室引领作用。

**（六）推进职业教育产教融合发展**

**14.构建工学结合产教融合多元办学新业态**

鼓励运用云计算、大数据等信息技术，建设市场化、专业化、开放共享的产教融合信息服务平台，按年度发布行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等供求信息，推送职业学校兼职教师聘任、学生实习、教师企业实践等需求，促进企业和学校信息共享，指导、协助职业学校与相关企业建立合作关系。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，探索推动产业、行业、教育行政部门多元合作管理方式，构建产业、行业、企业、职业、专业“五业”融合发展模式，逐步实现学生入学即入职、毕业即上岗。按照“政府主导、行业指导、企业参与、学校主体”思路，充分发挥行业、企业在职业教育中的积极作用，积极推进校企共同研究专业设置、共同制定人才培养方案、共同开发课程与教材、共同组建教学创新团队、共同建设实训实习平台，全面推进学校、行业、企业协同育人，促进教育链、人才链和产业链有机融合，创新链有机衔接，构建政府统筹管理、社会多元办学的现代职业教育办学新格局。

**（七）提升职业教育服务经济社会发展能力，助推正宁乡村振兴**

**15.全面开展职业技能培训**

采取学历教育与短期培训相结合、集中培训与分期培训相结合等形式，围绕家政服务、老年护理、婴幼儿照护、文化旅游服务、高危行业安全技能操作、农林技术类操作等重点项目，面向农村劳动力、“两后生”、下岗失业人员、高校毕业生、退役军人等就业困难人员和农村创业致富带头人等重点群体，广泛开展高素质农民培训、技能培训、就业创业培训、失业人员再就业培训。

**16.助力正宁乡村振兴**

支持和鼓励职业学校全面参与乡村振兴计划，发挥学校专业及职业技能培训设置与建设的优势，依托龙头企业和大型民企、专业合作社，探索“地方政府+职业学校+企业+乡村”发展模式，提供全产业链技术培训服务及技术支持。加强短期培训和新型职业农民培训，培养引领乡村振兴的人才队伍和新型职业农民。落实好职业教育东西协作行动计划及“雨露计划”等职教扶贫政策，建立职业教育助推乡村振兴长效机制。加强与“‘一带一路’美丽乡村联盟”省份涉农类院校合作交流，立足肉牛、生猪、苹果、蔬菜、中药材等特色产业需要，引导职业学校聚焦乡村振兴，不断调整优化专业布局，建立契合乡村振兴产业发展新需求的专业体系。

**（八）建立激励机制，加强宣传引导，增强职教吸引力**

**17.完善职业学校绩效工资制度**

完善职业学校绩效工资动态调整机制，推动建立有利于调动学校积极性、促进职业教育改革发展的职业学校绩效工资制度。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训等所得收入主要用于学校教育教学发展，剩余部分可作为职业学校绩效工资经费来源，动态核定绩效工资水平和总量。允许职业学校教师在完成本单位工作任务前提下，经所在单位同意后，兼职从事技术创新、科技开发、成果转让和决策咨询工作，并按规定取得合法报酬。

**18.建立职业教育奖励机制**

加大对职业教育的奖励力度，对职业教育做出贡献的单位和个人，同普通教育一样给予表彰奖励，建立中职学校参加国家、省级技能大赛奖励机制，每年表彰奖励一批在全国、全省职业学校技能大赛中获奖的教师和学生。

**19.加强宣传引导**

办好一年一度的职业教育活动周和全民终身学习活动周，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，推进职业学校资源面向基础教育全面开放。增强学生和家长对职业教育的认同感。在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，积极营造社会各界充分理解、积极支持、主动参与职业教育改革发展的良好舆论氛围。

**（九）加强交流与合作**

**20.加强与省内外职业学校的交流与合作**

积极加强与省内外职业学校的交流与合作，实施国家职业教育东西协作行动计划。落实天津职业教育对口帮扶协议，促进县职专提高办学水平。与长三角、珠三角等职业教育发达地区开展交流合作，围绕产教融合、校企合作、“三教”改革、绩效评价等，定期举办职业教育改革发展大调研活动，为破解改革难题提供科学方案。

**四、组织实施**

**（十）加强组织领导**

成立正宁县推进职业教育发展打造“技能正宁”工作领导小组，完善职业教育联席会议制度。领导小组和联席会议办公室设在县教育局，负责统筹协调职业教育发展中的重大事项。每年至少召开两次会议，研究解决职业教育发展中的重大问题，统筹、部署职业教育改革创新重大事项。

**（十一）强化部门协同**

在正宁县推进职业教育发展打造“技能正宁”工作领导小组的领导下，各成员单位要加强协同配合，做好相关政策配套衔接，在国家和省、市战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成政策合力。

**（十二）保障经费投入**

建立与职业学校办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政经费投入与保障机制。优化教育支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。完善县中等职业学校生均经费拨款制度，保障生均拨款的落实并逐年提高。严格按照《庆阳市教育领域市与县区财政事权和支出责任划分改革方案》文件精神，全面落实中等职业学校免学费补助和国家助学金地方配套资金，加大对职业教育重大改革发展项目的经费支持力度。对认定为产教融合型的企业，按规定落实相关税收政策。建立专项经费监督检查机制，对专项资金使用进行绩效评价，加强资金使用监管和财务风险管理。

**（十三）提高技术技能人才地位待遇**

落实职业学校毕业生在落户、就业、参加公务员招录、事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面与普通学校毕业生同等对待政策。完善技术技能人才职称评价机制，建立符合技术技能人才特点的职称评审与职级晋升制度。加大技术技能人才就业创业支持力度。

**（十四）加强督导评估**

建立职业教育定期督导评估制度和专项督导评估机制，把正宁县推进职业教育发展打造“技能正宁”实施方案中的重点任务纳入本单位年度考核内容之中并每年考核一次，建立健全改革创新容错纠错机制，激发和保护干部队伍敢于担当、干事创业的积极性、主动性、创造性，鼓励职业学校大胆试、大胆闯，全力推动相关领域改革。

正宁县人民政府办公室

2021年5月6日

 正宁县人民政府办公室 2021年5月6日印发

共印70份